



## Candidatura N. 18951 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	P. DAGOMARI
<b>Codice meccanografico</b>	POTD01000R
<b>Tipo istituto</b>	IST TEC COMMERCIALE
<b>Indirizzo</b>	VIA DI REGGIANA, 86
<b>Provincia</b>	PO
<b>Comune</b>	Prato
<b>CAP</b>	59100
<b>Telefono</b>	0574639705
<b>E-mail</b>	POTD01000R@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.itesdagomari.gov.it
<b>Numero alunni</b>	1255
<b>Plessi</b>	POTD01000R - P. DAGOMARI POTD01001T - IST. TEC. COMMERCIALE DAGOMARI POTD010506 - P. DAGOMARI



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 18951 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	CRESCIAMO IN SALUTE	€ 17.540,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	TI RIMETTO IN FORMA	€ 10.764,00
Modulo formativo per i genitori	TRAUMA: NO GRAZIE!	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	UNA SCUOLA / UNA LINGUA	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	CRESCERE INSIEME SOTTO UN'UNICA LINGUA	€ 5.682,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.750,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	"RIMETTIAMOCI IN FORMA"
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Progetto pensato e redatto per ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce, per assicurare sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità (anche alle famiglie di appartenenza) tramite un approfondimento linguistico, in particolare rivolto agli alunni stranieri, con un approccio nuovo basato su una rieducazione ad un corretto stile di vita alimentare, psicologico e motorio. Lo scopo è di creare un'unione comunicativa e d'interazione verbale anche tramite il benessere fisico/psichico e sociale.</p> <p>Si vuole richiamare l'attenzione su ragazzi che hanno bisogni diversi: bisogna prima capirli, ascoltarli, perché sono giovani fragili, e forse hanno delle fragilità che in epoche diverse venivano nascoste, perché si dovevano manifestare altri bisogni, e quindi altri comportamenti.</p> <p>E' necessario nei loro confronti essere più attenti perché la fragilità non è una questione di razionalità, di valutare dei sistemi di pensiero, ma, invece, di stabilire dei sentimenti, delle relazioni. Basti pensare ad uno dei tanti segnali: gli adolescenti di oggi non si piacciono. Sentono di essere orrendi, brutti, fisicamente e psicologicamente. Invece sono ragazzi bellissimi, eppure stanno ore davanti allo specchio per una metamorfosi. Poi c'è la lotta con la bilancia, ed anche un piccolo brufolo diventa una deturpazione.</p> <p>Il progetto nel suo insieme favorisce la dimensione ricreativa, inclusiva, di promozione dell'affezione alla scuola e al reinserimento scolastico. Il tutto realizzato nelle ore pomeridiane in una zona periferica-emarginata.</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto



## Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'ITEPS.Dagomari è un istituto con indirizzi diversificati con utenza variegata: vi è una considerevole componente di ragazzi di varie etnie, in particolare quella cinese, di ragazzi estremamente fragili e di ragazzi con famiglie disagiate o problematiche. Inoltre, sono presenti in istituto circa 100 alunni BES/DSA e 27 disabili (provvisi di L. 104/92). La Toscana, risulta avere un tasso di abbandono prematuro degli studi del 17,6%, un punto percentuale in più rispetto ai tre anni precedenti di riferimento. La percentuale di "drop out" registrato a Prato rimane sopra la media regionale, attestandosi (dati 2015 Osserv Scol Prov) al 18,5%. Come si evince dal RAV scolastico il tasso di disoccupazione (Istat 2014) è nella media nazionale, mentre il tasso di immigrazione è tra i più alti d'Italia e, solitamente, questo coincide con la presenza di famiglie che non hanno la possibilità economica di investire nella cultura dei propri figli: c'è la necessità all'interno del nucleo familiare di avere ulteriore forza lavoro che si acquisisce a danno dei ragazzi. Per l'Oss Scol Prov di Prato (14.04.2016) alle superiori gli iscritti sono 10.417 (in incremento); Negli ultimi 5 anni il numero di stranieri iscritti sono stati 1000 in più (il 12%); Gli studenti cinesi sono il 47%, le nazionalità rappresentate sono 85. Alle superiori gli stranieri sono il 17% ma il Dagomari ha la più elevata incidenza con il 43% (alta presenza di cinesi)

## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Contrasto all'abbandono scolastico;
- Contrasto alla dispersione scolastica;
- Rimotivazione dei Neet potenziando: ? l'Orientamento in entrata e in uscita ? l'Alternanza Scuola Lavoro
- Apertura al territorio degli edifici scolastici in orari extracurricolari;
- Possibilità per i ragazzi di fare attività fisica/motoria/riabilitativa /linguistica in orario extracurricolare;
- Possibilità per le famiglie di appartenenza di fare attività fisica/motoria/riabilitativa;
- Promuovere corretti stili di vita anche attraverso lo sviluppo della pratica di attività motoria;
- Promuovere adeguate scelte alimentari;
- Interazione positiva tra compagni con una lingua comune
- Rispetto delle regole scolastiche e, in particolare, dei tempi e dei modi della comunicazione;
- Miglioramento dei tempi di attenzione e di concentrazione;
- Maggior autocontrollo negli interventi e nei movimenti in genere;
- Potenziamento della sicurezza personale;
- Maggior autonomia operativa;
- Aumento del senso di responsabilità personale;
- Crescita formativa e professionale;

### Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Alunni dell'ITEPS "Paolo Dagomari": ragazzi provenienti da paesi stranieri; ragazzi caratterizzati da un vissuto socio/economico problematico; ragazzi fragili; disabili; ragazzi con scarsa mobilità; ragazzi con scarse competenze della lingua italiana; ragazzi che hanno precocemente abbandonato gli studi; ragazzi che hanno problemi di bulimia, anoressia o semplicemente sovrappeso
- Insegnanti del territorio Pratese di ogni ordine e grado d'istruzione;
- Famiglie degli alunni sia dell'ITEPS "P. Dagomari", che del territorio.

### Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Tutti i moduli progettati sono rivolti al contrasto della dispersione scolastica. Le possibilità offerte sono varie, variegate, molteplici e personalizzate.

MODULO 1) UNA SCUOLA/UNA LINGUA: Creare la base per la comunicazione e l'integrazione eliminando l'isolamento verbale (lingua italiana livelli A1 e A2)

MODULO 2) CRESCERE INSIEME SOTTO UN'UNICA LINGUA: Migliorare la comunicazione e l'integrazione eliminando l'emarginazione (lingua italiana livelli B1 e B2)

MODULO 3) CRESCIAMO IN SALUTE: Migliorare l'aggregazione tramite le attività ludico/motorie con all'interno situazioni sportive di squadra (Calcio a 5, Pallacanestro, Mountain bike, Badminton, Tennis Tavolo)

MODULO 4) TI RIMETTO IN FORMA: Creare corretti stili alimentari ed accompagnarli nell'attuazione; ripristinare competenze motorie trascurate o perse in seguito a traumi; seguire i ragazzi nella riabilitazione posturale congenita o traumatica

MODULO 5) TRAUMA: NO GRAZIE!: Accompagnare gli adulti verso un migliore stile di vita attraverso attività fisico motorie coadiuvate da aspetti nutrizionali; riabilitazione post trauma o da senilità.

### **Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il Dagomari ha il corso serale, che consente di tenere aperta la scuola ogni giorno sino alle ore 23.30. Non solo la didattica ma anche le attività sportive sono predominanti all'interno della scuola. Infatti, è già attiva da due anni la palestra attrezzata con la presenza d'istruttori qualificati, ogni pomeriggio dalle ore 15,00 alle ore 20,00. Inoltre, anche la biblioteca è aperta agli utenti della scuola e al territorio tutto fino alle 20,00. Si evince facilmente che la scuola è già attrezzata per ogni tipo di attività pomeridiana sia come collaboratori scolastici sia come docenze. In una situazione organizzativa del genere, bene s'integra il presente progetto: la scuola potrà offrire a chi non ha la possibilità, ma ha voglia di fare attività sportiva, di migliorare il proprio linguaggio, di integrarsi, di interagire, un'opportunità prima, ed una presenza costante dopo, a costo zero. Lo stare in un gruppo, potersi esprimere con la stessa lingua rappresenta la salvezza di molti ragazzi. Che pur di essere accettati sono disposti a fare qualsiasi cosa il gruppo richieda: rimanere a scuola. Lo stare insieme aumenterà il senso di appartenenza, l'affezione e l'attaccamento all'Istituzione, con una conseguente minore dispersione o un recupero dei ragazzi che si sono allontanati.

### **Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.*  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si propone di realizzare un percorso di ricerca azione partecipata (Rap), che ha come protagonisti gli studenti ed i genitori dell'ITEPS "Dagomari" coadiuvati da esperti e tutor. La Rap è un metodo che stimola e attiva un processo di cambiamento positivo dei partecipanti. Vengono realizzate attività che mettono in collegamento le loro necessità con le risorse. Le fasi della Rap prevedono un primo momento di approfondimento delle necessità individuali e degli obiettivi dei partecipanti; una seconda azione, nella quale si realizzano in modo condiviso le attività; una terza di rielaborazione delle esperienze capace di individuare i punti di forza e i punti di debolezza dell'esperienza vissuta ed una finale nella quale si estrapolano le linee guida di azione riproducibili e utilizzabili che possano in tal modo divenire patrimonio conoscitivo ed operativo della comunità di riferimento. Pertanto, questa metodologia modifica sistemi già esistenti; introduce approcci nuovi; introduce nuove metodologie o strategie relativamente all'area geografica coinvolta ed ai destinatari dell'intervento.

**Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il punto c) delle Linee strategiche del PTOF, recitano:

Assumere iniziative volte al pieno successo scolastico agendo contro reiezione e dispersione scolastica attivando azioni efficaci di accoglienza degli alunni. Tali iniziative si prefiggono di:

- Omissis -Intentare attività relative all'Educazione alla salute ed Educazione all'ambiente -omissis
- Offrire la possibilità di attività sportive tramite il gruppo sportivo scolastico e l'utilizzo della nuova palestra attrezzata
- Intervenire in modo sistematico con l'attuazione del Progetto Dispersione Scolastica, per prevenire e arginare l'eventuale disagio scolastico e le difficoltà di apprendimento
- Realizzazione degli interventi previsti dal protocollo di accoglienza per gli allievi diversamente abili
- Realizzazione degli interventi per alunni con BES

Inoltre negli obiettivi triennali attesi si legge:

- Azioni di alfabetizzazione e miglioramento dell'Italiano come L2, volte all'acquisizione sia delle abilità necessarie alle semplici attività comunicative, sia di quelle funzionali allo studio disciplinare, -omissis- da vari anni – tramite i laboratori linguistici rivolti agli alunni con livello NAI, A1, A2, B1.

Il benessere degli studenti: nell'Istituto è presente da lungo tempo il C.I.C. articolato in Accoglienza, Ascolto, Educazione alla Salute -dal 2001 ha promosso iniziative per combattere il fenomeno della dispersione.

**Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

.....



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola P. DAGOMARI (POTD01000R)

### Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Utilizzo della RAP come metodologia di conduzione di tutti i moduli del progetto. La RAP modifica sistemi già esistenti; introduce approcci nuovi; introduce nuove metodologie o strategie relativamente alla: area geografica coinvolta ed ai destinatari dell'intervento.
- Effettuare potenziamento linguistico per non italofoni in orario extracurricolare portandoli fino al livello linguistico B2
- Genitori, figli e docenti insieme in un'attività condivisa
- Utilizzo di Mountain bike nella scuola





## Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- - Orientamento in entrata e in uscita
- - Minore abbandono scolastico;
- - Minore dispersione scolastica
- - Rientro di alunni che avevano abbandonato la scuola
- - Interazione ed integrazione tra persone di diversa cultura ed estrazione sociale
- - Benessere fisico alimentare
- - Avvicinamento dei genitori al mondo scolastico
- - Miglioramento della qualità della vita
- - Apertura al territorio degli edifici scolastici in orari extracurricolare
- - Potenziamento della sicurezza personale;
- Maggior autonomia operativa;

## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
CIC - Il benessere degli studenti	Sì		pag 20	<a href="http://www.itesdago.mari.gov.it/attachments/article/117/PTOF_Dago_2016_19-sig ned.pdf">http://www.itesdago.mari.gov.it/attachments/article/117/PTOF_Dago_2016_19-sig ned.pdf</a>
Centro Sportivo scolastico	Sì		pag 21	<a href="http://www.itesdago.mari.gov.it/attachments/article/117/PTOF_Dago_2016_19-sig ned.pdf">http://www.itesdago.mari.gov.it/attachments/article/117/PTOF_Dago_2016_19-sig ned.pdf</a>



Facilitazione linguistica e semplificazione testuale nel biennio delle scuole secondarie di II grado per alunni BES e in particolare non italofoni	Sì		pag 20	<a href="http://www.itesdago mari.gov.it/attachme nts/article/117/PTOF _Dago_2016_19-sig ned.pdf">http://www.itesdago mari.gov.it/attachme nts/article/117/PTOF _Dago_2016_19-sig ned.pdf</a>
La ricchezza multiculturale come piano di inclusione didattico e sociale	Sì		pag 20	<a href="http://www.itesdago mari.gov.it/attachme nts/article/117/PTOF _Dago_2016_19-sig ned.pdf">http://www.itesdago mari.gov.it/attachme nts/article/117/PTOF _Dago_2016_19-sig ned.pdf</a>
Palestra attrezzata	Sì		pag 17	<a href="http://www.itesdago mari.gov.it/attachme nts/article/117/PTOF _Dago_2016_19-sig ned.pdf">http://www.itesdago mari.gov.it/attachme nts/article/117/PTOF _Dago_2016_19-sig ned.pdf</a>
Studenti tutor- mediatori in azione	Sì		pag 21	<a href="http://www.itesdago mari.gov.it/attachme nts/article/117/PTOF _Dago_2016_19-sig ned.pdf">http://www.itesdago mari.gov.it/attachme nts/article/117/PTOF _Dago_2016_19-sig ned.pdf</a>
Vivere la scuola in... salute	Sì		pag 21	<a href="http://www.itesdago mari.gov.it/attachme nts/article/117/PTOF _Dago_2016_19-sig ned.pdf">http://www.itesdago mari.gov.it/attachme nts/article/117/PTOF _Dago_2016_19-sig ned.pdf</a>

### Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

#### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
Contrasto alla dispersione scolastica. Ripristino del Drop In scolastico. Miglioramento del successo scolastico	0				Sì

Nessuna collaborazione inserita.

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
CRESCIAMO IN SALUTE	€ 17.540,00
TI RIMETTO IN FORMA	€ 10.764,00



TRAUMA: NO GRAZIE!	€ 5.082,00
UNA SCUOLA / UNA LINGUA	€ 5.682,00
CRESCERE INSIEME SOTTO UN'UNICA LINGUA	€ 5.682,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.750,00</b>

## Sezione: Moduli

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**  
**Titolo: CRESCIAMO IN SALUTE**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	CRESCIAMO IN SALUTE
<b>Descrizione modulo</b>	Migliorare l'aggregazione tramite le attività ludico/motorie con all'interno situazioni sportive di squadra (Mountain bike, Calcio a 5, Pallacanestro, Badminton, Tennis Tavolo). Questo modulo ha un duplice aspetto: fisico-relazionale. Fisico perchè verranno creati percorsi individuali mirati al consolidamento della mobilità, e relazionale in quanto gli sport di squadra hanno questa inevitabile dimensione associativa. L'aggregazione associativa sarà mirata particolarmente alla costituzione del senso di squadra e all'attaccamento all'istituzione: perciò indirettamente al minor abbandono scolastico o al rientro di chi ha già da qualche tempo lasciato gli studi.
<b>Data inizio prevista</b>	01/12/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	POTD01000R
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	100
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	100 - ESPERIENZE AGGREGANTI



**Target**

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio  
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare  
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali  
Allievi bisognosi di azioni di orientamento

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: CRESCIAMO IN SALUTE**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	100 ore		7.000,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	100 ore		3.000,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	100 ore	20	6.940,00 €
	<b>TOTALE</b>					17.540,00 €

**Elenco dei moduli**

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: TI RIMETTO IN FORMA**

**Dettagli modulo**

Titolo modulo	
	TI RIMETTO IN FORMA



<b>Descrizione modulo</b>	Creare corretti stili alimentari ed accompagnarli nell'attuazione; ripristinare competenze motorie trascurate o perse in seguito a traumi; seguire i ragazzi nella riabilitazione posturale congenita o traumatica. Questo modulo è rivolto a ragazzi che hanno qualche disturbo alimentare (bulimia, anoressia o semplice sovrappeso), sostenuti anche sotto l'aspetto psicologico, o scarsa mobilità. Con la duplice figura del medico nutrizionista e rieducatore motorio si creeranno percorsi personalizzati per migliorare l'efficienza fisico-emotiva di ogni singolo alunno.
<b>Data inizio prevista</b>	01/12/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	POTD01000R
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	60
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	60 - NUOVI STILI DI VITA
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: TI RIMETTO IN FORMA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	<b>TOTALE</b>					10.764,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Modulo formativo per i genitori**  
**Titolo: TRAUMA: NO GRAZIE!**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	TRAUMA: NO GRAZIE!
<b>Descrizione modulo</b>	Accompagnare gli adulti verso un migliore stile di vita attraverso attività fisico motorie coadiuvate da aspetti nutrizionali; riabilitazione post trauma o da senilità. Il modulo è rivolto ad adulti, genitori degli alunni e docenti. E' un modulo pomeridiano/serale, che affianca la figura del medico nutrizionista e del rieducatore motorio. Un obiettivo è quello di ripristinare l'attività motoria in seguito a traumi di vario tipo. Creare corretti stili di vita che coniugano insieme l'attenzione alla salute sia da un punto di vista strettamente alimentare, che motorio. Un altro obiettivo di questo modulo è quello di contrastare i problemi collegati all'inesorabile trascorrere del tempo.
<b>Data inizio prevista</b>	01/12/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Modulo formativo per i genitori
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	POTD01000R
<b>Numero destinatari</b>	20 Famiglie/genitori allievi
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - FORMAZIONE ADULTI
<b>Target</b>	Altro ( specificare, campo testo) GENITORI, DOCENTI, CITTADINI

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: TRAUMA: NO GRAZIE!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-----------	--------------



					ni	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: UNA SCUOLA / UNA LINGUA**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	UNA SCUOLA / UNA LINGUA
<b>Descrizione modulo</b>	<p>La maggiore causa di abbandono scolastico nell'ITEPS "Paolo Dagomari" è strettamente legato alla bassa competenza linguistica ed alla tipologia di utenti di origine cinese. La distanza linguistica tra il cinese e l'italiano è tale da rendere lo studente sinofono un apprendente particolarmente problematico perché necessita di tempi più lunghi nello sviluppo della competenza linguistica nella L2. Il modulo è rivolto, quindi, ad alunni che hanno una conoscenza della lingua italiana quasi nulla e vogliono mirare alla base per la comunicazione e l'integrazione eliminando l'isolamento verbale (lingua italiana livelli A1 e A2). L'opportunità di un corso extracurricolare pomeridiano favorisce la socializzazione dell'alunno in un contesto diverso da quello usuale permettendogli di restare in contatto con la nuova realtà per aumentare il tempo di esposizione all'input linguistico rispetto al tradizionale percorso scolastico.</p> <p>Verrà privilegiata la didattica a mediazione sociale e laboratoriale attraverso l'uso di materiale autentico, volto soprattutto allo sviluppo delle abilità orali.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/12/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	POTD01000R
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)



<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Attività di mediazione culturale
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di azioni di orientamento

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: UNA SCUOLA / UNA LINGUA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.682,00 €

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: CRESCERE INSIEME SOTTO UN'UNICA LINGUA**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	CRESCERE INSIEME SOTTO UN'UNICA LINGUA
----------------------	----------------------------------------





<b>Descrizione modulo</b>	Migliorare la comunicazione e l'integrazione eliminando l'emarginazione (lingua italiana livelli B1 e B2). Questo modulo è rivolto ad alunni che hanno già acquisito le competenze di base e che intende potenziare il proprio lessico microlinguistico con la possibilità di partecipazione attiva al dialogo didattico. Un modulo di nuova creazione extracurricolare che permetterà ai ragazzi di migliorare non solo le competenze didattiche ma soprattutto quelle relazionali. L'obiettivo verrà perseguito anche tramite l'utilizzo di strumenti informatici e multimediali, con metodologie innovative (flipped classrooms; didattica stratificata e differenziata; ecc.)
<b>Data inizio prevista</b>	01/12/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	POTD01000R
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Attività di mediazione culturale
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: CRESCERE INSIEME SOTTO UN'UNICA LINGUA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola P. DAGOMARI (POTD01000R)

Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.682,00 €



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 18951)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 44.750,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 45.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	7436/2.2.c del 11/11/2016
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	10/10/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	7435/2.2.c del 11/11/2016
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	09/11/2016
<b>Data e ora inoltro</b>	11/11/2016 13:46:09

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>CRESCIAMO IN SALUTE</u>	€ 17.540,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>TI RIMETTO IN FORMA</u>	€ 10.764,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>TRAUMA: NO GRAZIE!</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>UNA SCUOLA / UNA LINGUA</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>CRESCERE INSIEME SOTTO UN'UNICA LINGUA</u>	€ 5.682,00	
	<b>Totale Progetto "RIMETTIAMOCI IN FORMA"</b>	<b>€ 44.750,00</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 44.750,00</b>	<b>€ 45.000,00</b>