ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE
"PAOLO DAGOMARI"
SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI
Codice fiscale 84008670485 - Codice Univoco ufficio: UFN7KZ - Codice Meccanografico POTD01000R

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche".
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.
Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1
Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.
CIP: 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-100 – CUP F34C17000000007

ITEPS "P. DAGOMARI" - PRATO
Prot. 0001791 del 26/02/2018
04-05 (Uscita)

All'Albo Pretorio d'Istituto
A tutti gli interessati
attraverso pubblicazione
su sito web dell'Istituto

Oggetto: avviso selezione, personale INTERNO quale FIGURA AGGIUNTIVA, relativo all'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione– (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - CIP: 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-100 – CUP F34C17000000007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ";
VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;
VISTO l'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I–Istruzione–(FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità";

ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE
"PAOLO DAGOMARI"
SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI
Codice fiscale 84008670485 - Codice Univoco ufficio: UFN7KZ - Codice Meccanografico POTD01000R

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche".
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.
Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1
Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.
CIP: 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-100 – CUP F34C17000000007

VISTE la Delibera del Collegio dei docenti del 10/10/2016 e del Consiglio d'Istituto n. 18 del 09/101/2016 con le quali è stata approvata l'adesione al progetto relativo all'Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31372 del 25 luglio 2017 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati;

VISTA la nota MIUR Prot. AOODGEFID/31712 Roma, 24 luglio 2017 con cui è stato autorizzato il progetto e impegno di spesa relativo all'Avviso prot. n. AOODGEFID/10862 del 16 settembre 2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche", emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" rivolto alle Istituzioni Scolastiche statali;

VISTA la necessità di reperire tra il personale interno idonee professionalità per svolgere la funzione aggiuntiva nella conduzione delle attività formative previste dal PON "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche";

VISTA la determina a contrarre prot. n. 9023/2017 del 25/10/2017;

VISTO il decreto di annullamento in autotutela prot. n. 1473 del 15/02/2017;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Azione 10.1.1 -

SOTTOAZIONE 10.1.1A	TITOLO
Interventi per il successo scolastico degli studenti Educazione motoria; sport; gioco didattico:	CRESCIAMO IN SALUTE
Interventi per il successo scolastico degli studenti Educazione motoria; sport; gioco didattico:	TI RIMETTO IN FORMA
Interventi per il successo scolastico degli studenti Modulo formativo per i genitori:	TRAUMA: NO GRAZIE!

ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE
"PAOLO DAGOMARI"
SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI
Codice fiscale 84008670485 - Codice Univoco ufficio: UFN7KZ - Codice Meccanografico POTD01000R

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche".
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.
Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1
Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.
CIP: 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-100 – CUP F34C17000000007

Interventi per il successo scolastico degli studenti Potenziamento delle competenze di base:	UNA SCUOLA / UNA LINGUA
Interventi per il successo scolastico degli studenti Potenziamento delle competenze di base:	CRESCERE INSIEME SOTTO UN'UNICA LINGUA

indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

il presente avviso pubblico per la costituzione di un elenco di esperti interni, per la conduzione della formazione dei moduli del progetto "Rimettiamoci in forma", in qualità di FIGURA AGGIUNTIVA, di cui all'allegato III della nota prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 in connesso impegno orario previsto.

Il presente avviso è rivolto alle seguenti figure:

- Docenti a tempo indeterminato in servizio presso l'ITEPS paolo Dagomari di Prato

1. SINTESI DEL PROGETTO

Progetto pensato e redatto per ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce, per assicurare sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità (anche alle famiglie di appartenenza) tramite un approfondimento linguistico, in particolare rivolto agli alunni stranieri, con un approccio nuovo basato su una rieducazione ad un corretto stile di vita alimentare, psicologico e motorio. Lo scopo è di creare un'unione comunicativa e d'interazione verbale anche tramite il benessere fisico/psichico e sociale. Si vuole richiamare l'attenzione su ragazzi che hanno bisogni diversi: bisogna prima capirli, ascoltarli, perché sono giovani fragili, e forse hanno delle fragilità che in epoche diverse venivano nascoste, perché si dovevano manifestare altri bisogni, e quindi altri comportamenti. E' necessario nei loro confronti essere più attenti perché la fragilità non è una questione di razionalità, di valutare dei sistemi di pensiero, ma, invece, di stabilire dei sentimenti, delle relazioni. Basti pensare ad uno dei tanti segnali: gli adolescenti di oggi non si piacciono. Sentono di essere orrendi, brutti, fisicamente e psicologicamente. Invece sono ragazzi bellissimi, eppure stanno ore davanti allo specchio per una

metamorfosi. Poi c'è la lotta con la bilancia, ed anche un piccolo brufolo diventa una deturpazione. Il progetto nel suo insieme favorisce la dimensione ricreativa, inclusiva, di promozione dell'affezione alla scuola e al reinserimento scolastico. Il tutto realizzato nelle ore pomeridiane in una zona periferica ed emarginata.

Tutti i moduli progettati sono rivolti al contrasto della dispersione scolastica. Le possibilità offerte sono, variegate, molteplici e personalizzate.

MODULI:

A. UNA SCUOLA/UNA LINGUA: Creare la base per la comunicazione e l'integrazione eliminando l'isolamento verbale (lingua italiana livelli A1 e A2)
B. CRESCERE INSIEME SOTTO UN'UNICA LINGUA: Migliorare la comunicazione e l'integrazione eliminando l'emarginazione (lingua italiana livelli B1 e B2)
C. CRESCIAMO IN SALUTE: Migliorare l'aggregazione tramite le attività ludico/motorie con all'interno situazioni sportive di squadra (Calcio a 5, Pallacanestro, Mountain bike, Badminton, Tennis Tavolo)
D. TI RIMETTO IN FORMA: Creare corretti stili alimentari ed accompagnarli nell'attuazione; ripristinare competenze motorie tralasciate o perse in seguito a traumi; seguire i ragazzi nella riabilitazione posturale congenita o traumatica
E. TRAUMA: NO GRAZIE!: Accompagnare gli adulti verso un migliore stile di vita attraverso attività fisico motorie coadiuvate da aspetti nutrizionali; riabilitazione post trauma o da senilità.

2. <u>CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ</u>

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

MODULO	FIGURA AGGIUNTIVA	TITOLO ACCESSO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche".
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.
Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1
Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.
CIP: 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-100 – CUP F34C17000000007

A)	Una scuola/una lingua	Docente/lettore di lingua cinese	Laurea in lingue e letterature orientali
B)	Crescere insieme sotto un'unica lingua	Docente/lettore di lingua cinese	Laurea in lingue e letterature orientali
C)	Cresciamo in salute	Medico nutrizionista	Laurea in medicina e specializzazione di riferimento
D)	Ti rimetto in forma	Medico nutrizionista	Laurea in medicina e specializzazione di riferimento
E)	Trauma: no grazie!	Figura non prevista	

3. Descrizione del profilo di esperto interno quale figura aggiuntiva.

Le funzioni e i compiti dell'esperto sono le seguenti:

- In stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutors, svolgono funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della loro specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito della individuazione degli alunni partecipanti e con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie, finalizzata ad ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica e del fallimento formativo.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con l'esperto e con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

4. Incarichi e Compensi

La domanda di disponibilità all'effettuazione dell'incarico di FIGURA AGGIUNTIVA dovrà essere prodotta utilizzando il modello allegato.
Qualora si voglia partecipare a più moduli, dovrà essere inviata una richiesta per ciascun modulo.

ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE
"PAOLO DAGOMARI"
SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI
Codice fiscale 84008670485 - Codice Univoco ufficio: UFN7KZ - Codice Meccanografico POTD01000R

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche".
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.
Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1
Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.
CIP: 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-100 – CUP F34C17000000007

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di una sola richiesta pervenuta, dopo valutazione del CV, da parte di una commissione appositamente nominata, secondo la seguente tabella di valutazione:

Titolo	Punteggio	Punteggio massimo attribuibile
Laurea fino a 100 da 101 a 105 da 106 a 110 110 + Lode	1 3 5 6	Max 6 punti
Master attinente al modulo prescelto	3	Max 9 punti
Dottorato di ricerca	3	Max 9 punti
Corsi di perfezionamento annuali o pluriennali attinenti al modulo prescelto	1	Max 3 punti
Pregressa esperienza di mediazione culturale nelle scuole Statali superiori (solo per i moduli A e B)	2 (per anno scolastico)	Max 10 punti
Pubblicazioni	1	Max 3 punti

La domanda dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico dell'ITEPS Paolo Dagomari Prato e consegnata a mano presso la segreteria o inviata tramite posta elettronica all'indirizzo potd01000r@istruzione.it, entro e non oltre il 06/03/2018.
Il conferimento di incarichi a personale interno alla amministrazione scolastica (che partecipa come esperto esterno all'ITES Dagomari) è retribuito nella misura massima prevista dal progetto (€. 30,00 onnicomprensivi per alunno - max compenso €. 600,00 per modulo) ed è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista dal CCNL comparto scuola vigente.
Per gli estranei alla amministrazione l'incarico è retribuito nella misura massima prevista dal progetto (€. 30,00 onnicomprensivi per alunno - max compenso €. 600,00 per modulo) e, in relazione alla disciplina fiscale e previdenziale, si applica la normativa di riferimento.
I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Il Dirigente scolastico
Maria Gabriella Fabbri

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

FABBRI MARIA GABRIELLA
Firmato digitalmente da FABBRI MARIA GABRIELLA
Data: 2018.02.26 11:53:59 +01'00'