



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE
"PAOLO DAGOMARI"

SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Codice fiscale 84008670485 - Codice Univoco ufficio: UFN7KZ - Codice Meccanografico POTD01000R

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-100 – CUP: F34F17001340006

ITEPS "P. DAGOMARI" – PRATO
Prot. 0000490 del 17/01/2019
(Uscita)

All’Albo OnLine d’Istituto
Al sito WEB Istituzionale

Oggetto: avviso selezione interna TUTOR, relativo Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-100 – CUP: F34F17001340006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;
- VISTO l’avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-100;
- VISTE la Delibera del Collegio dei docenti verbale n. 5 del 15/03/2017 e del Consiglio d’Istituto n. 33 del 03/04/2017 con le quali è stata approvata l’adesione al progetto relativo all’Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017;
- VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31372 del 25 luglio 2017 “Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria” e relativi allegati;

via di Reggiana, 86 – 59100 Prato

Tel. +39 0574 639705/639795 - Fax +39 0574 639704

Sito Web: <http://www.itesdagomari.gov.it>E-mail: potd01000r@istruzione.it PEC: potd01000r@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE
"PAOLO DAGOMARI"

SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Codice fiscale 84008670485 - Codice Univoco ufficio: UFN7KZ - Codice Meccanografico POTD01000R

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base
Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-100 – CUP: F34F17001340006

- VISTA** la nota MIUR Prot. AOODGEFID/207 del 10/01/2018 con cui è stato autorizzato il progetto e impegno di spesa relativo alle Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;
- VISTA** a necessità di reperire tra il personale interno idonee professionalità per svolgere la funzione di TUTOR nella conduzione delle attività formative previste dal PON “Competenze di base”;
- RILEVATO** che le attività del personale interno possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio, risultanti dai registri delle firme o da altro documento che attesti l’impegno orario;
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali TUTOR per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	'Importo Modulo'	Autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TO-2017-100	Destination Nice!	€ 5.682,00	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TO-2017-100	Ri-Scopriamo la Cina	€ 5.682,00	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TO-2017-100	LINGUA INGLESE 2	€ 5.682,00	

indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

per la costituzione di un elenco docenti TUTOR in servizio presso l’istituzione scolastica ITEPS Dagomari, per la conduzione della formazione dei moduli del progetto “Destination Nice”, “Ri-scopriamo la Cina” e “Lingua Inglese 2”, in qualità di TUTOR.

Il presente avviso è rivolto alle seguenti figure:

- ✓ docenti in servizio, a tempo indeterminato o determinato fino al termine delle attività didattiche, presso l’ITEPS Paolo Dagomari di Prato per l’a.s. 2018-19.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE
"PAOLO DAGOMARI"

SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Codice fiscale 84008670485 - Codice Univoco ufficio: UFN7KZ - Codice Meccanografico POTD01000R

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-100 – CUP: F34F17001340006

1. SINTESI DEL PROGETTO

Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei **MODULI**:

2. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

MODULO	TITOLO DI ACCESSO ESPERTO INTERNO
A) Destination Nice	Docente II grado
B) Ri-scopriamo la Cina	Docente II grado
C) Lingua Inglese 2	Docente II grado

3. Descrizione del profilo di TUTOR.

Il TUTOR assicura la realizzazione delle attività formative, è una figura di supporto agli studenti e all'esperto e di collegamento con il curriculum.

Funzioni e compiti del tutor a seguito di accettazione dell'incarico:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal gruppo operativo per coordinare le attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal gruppo di progetto. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dall'incarico già conferito;
- popolare la piattaforma dedicata con le anagrafiche degli alunni partecipanti;
- rilevare le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni;



ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE
"PAOLO DAGOMARI"

SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Codice fiscale 84008670485 - Codice Univoco ufficio: UFN7KZ - Codice Meccanografico POTD01000R

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base
Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-100 – CUP: F34F17001340006

- collaborare attivamente con l’esperto durante i monitoraggi previsti.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell’esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l’efficacia della comunicazione, l’applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell’orario di lavoro;
- La soppressione dell’azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

4. Incarichi e Compensi

La domanda di disponibilità all’effettuazione dell’incarico di ESPERTO dovrà essere prodotta utilizzando il modello allegato.

Qualora si voglia partecipare a più moduli, dovrà essere inviata una richiesta per ciascun modulo.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di una sola richiesta pervenuta.

La domanda dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico dell’ITEPS Paolo Dagomari Prato e consegnata a mano presso la segreteria o inviata tramite posta elettronica all’indirizzo potd01000r@istruzione.it, entro e non oltre il giorno 25/01/2019.

Il conferimento di incarichi a docenti interni all’Istituzione Scolastica è retribuito nella misura massima prevista dal progetto ed è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista dal CCNL vigente.

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, dopo l’espletamento delle necessarie verifiche dei risultati, e solo dopo l’effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Il Dirigente scolastico
Maria Gabriella Fabbri

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ESPERTO – TUTOR- FIGURA AGGIUNTIVA
INTERNO/ESTERNO (approv. Del. 34 del CdI del 21/05/2018)**

TITOLO MODULO:	CANDIDATO:	
Laurea specialistica o magistrale, attinente alla specifica selezione (5pt + 1pt per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea o per la lode) 1*	Punti MAX 8	
Laurea breve attinente al settore di pertinenza (3pt + 1pt per la lode) 2*	Punti MAX 4	
Laurea non attinente al settore di pertinenza (1pt per ogni titolo)	Punti MAX 3	
Specializzazione (in L2 per i moduli specifici)	Punti MAX 6	
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e corsi di perfezionamento attinenti all'area di riferimento (2pt per ogni titolo)	Punti MAX 4	
Diploma di scuola secondaria di 2 grado (se non previsto un titolo superiore)	Punti MAX 3	
TOTALE PUNTEGGIO TITOLI DI STUDIO		
TITOLI PROFESSIONALI		
Esperienze maturate sui progetti nazionali e/o regionali con incarichi inerenti la figura che si richiede nel bando negli ultimi 3 anni (5pt per ogni titolo)	Punti MAX 20	
Competenze informatiche comprovate con certificazioni internazionali (2pt per ogni titolo)	Punti MAX 3	
Competenze informatiche comprovate con certificazioni nazionali (1pt per ogni titolo)	Punti MAX 2	
Non avere presentato domanda di trasferimento e/o mobilità nell'anno precedente/in corso	Punti MAX 15	
Per ogni anno di insegnamento scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni scolastiche Statali di secondo grado (1pt per ogni anno)	Punti MAX 4	
Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto nello stesso livello di scuola (1pt per anno)	Punti MAX 10	
Anzianità di servizio nella scuola del progetto (in alternativa al precedente, in livello di scuola diverso) (1pt per ogni anno)	Punti MAX 5	
Iscrizione ad albi professionali (se attinente al profilo di candidatura (pt 5)	Punti 5	
TOTALE PUNTEGGIO TITOLI PROFESSIONALI		
TOTALE GENERALE		

1* Il punteggio è attribuito per un solo titolo. Se il punteggio non è rilevabile dal curriculum, si attribuirà il voto minimo;

2* Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già attribuito per la laurea specialista o magistrale.

A parità di punteggio verrà data la precedenza al candidato più giovane