

Prog 5A 18 19  
Anno scolastico 2018/2019  
Materia **Economia Politica**  
Prof. Enrico Chiarini  
I.T.C.S. "Dagomari" - Prato

## **Programma svolto nella classe QUINTA A AFM**

### **Modulo 1 UD 5**

Politica economica nazionale e integrazione europea  
Integrazione europea.  
Le competenze dell'Unione Europea e le politiche nazionali  
L'area della moneta unica e la politica monetaria europea  
Integrazione europea e politica fiscale nazionale

### **Modulo 2 La finanza pubblica**

#### **UD 1 La spesa pubblica.**

La struttura della spesa pubblica  
Il volume della spesa pubblica e le cause della sua espansione.  
I problemi derivanti dall'eccessiva espansione della spesa pubblica e le politiche di contenimento. La situazione italiana.

#### **UD2 Le entrate pubbliche**

Il sistema delle entrate pubbliche tributi, prezzi e prestiti  
Classificazione delle entrate.  
I prezzi.  
I tributi: le tasse, i contributi e le imposte. pressione finanziaria.  
Effetti economici del prelievo tributario.  
La struttura delle entrate pubbliche in Italia

#### **UD 4 La finanza della protezione sociale**

Fondamento e funzioni dei sistemi di protezione sociale  
Gli effetti economici delle politiche di protezione sociale  
Espansione e crisi dei sistemi di protezione sociale  
Il sistema di protezione sociale.  
Il concetto di previdenza e di assistenza.  
Le varie prestazioni della previdenza sociale e di assistenza.  
L'assistenza sociale.  
La tutela della salute e il servizio sanitario nazionale.

### **Modulo 3 Il Bilancio**

#### **UD 1 Funzioni e struttura del bilancio dello Stato.**

Le funzioni del bilancio: le funzioni: contabile, di garanzia, politica e giuridica, economica.

Principi costituzionali in materia di bilancio: articolo 75, articolo 81, articolo 100.

La riforma dell'art. 81 della Costituzione. Il pareggio di bilancio.

La normativa ordinaria in materia di bilancio.

I caratteri del bilancio.

Anno finanziario ed esercizio finanziario.

I principi in materia di bilancio.

Concetto di bilancio preventivo e di bilancio consuntivo, bilancio di competenza e di cassa.

Struttura del bilancio: classificazioni delle entrate e delle spese.

I risultati differenziali: risparmio pubblico, saldo netto da finanziare, indebitamento netto, ricorso al mercato.

Disavanzo primario e disavanzo corrente.

## **UD 2 La manovra di bilancio (formazione ed esecuzione del bilancio)**

Impostazione del bilancio..

Documenti nazionali: il DEF e la nota di aggiornamento; programma di stabilità e piano di riforma; ddl di bilancio, legge di stabilità e ddl collegati.

Il bilancio pluriennale.

Legge di approvazione del bilancio. L' eventuale esercizio provvisorio.

Flessibilità ed assestamento del bilancio.

La gestione ed i controlli (interni, Corte dei Conti).

Il rendiconto generale dello Stato.

Il consolidamento dei conti pubblici.

## **UD 4 L'Equilibrio dei conti pubblici**

Disavanzo di bilancio e debito pubblico.

Vincoli europei e limiti alla crescita dei disavanzi

Fiscal compact e Trattato per l'istituzione del meccanismo europeo di stabilità.

## **Modulo 4 L'imposizione fiscale e il sistema tributario**

### **UD1 Le imposte e il sistema tributario**

L'imposta. Caratteri e funzioni.

Presupposto e struttura dell'imposta.

Imposte dirette ed indirette.

Imposte generali e speciali.

Imposte personali e reali.

Imposte proporzionali, progressive e regressive.

Tecniche per l'attuazione della progressività.

I principi fondamentali del sistema tributario

## **UD 2 L'equità dell'imposizione**

Universalità ed uniformità dell'imposizione

Il principio di progressività dell'imposizione

La capacità contributiva. Gli indicatori della capacità contributiva.

L'equità e le diverse tipologie di imposta

## **Modulo 5 – Il sistema tributario italiano**

### **UD 1 Il sistema tributario in Italia (par 2 e ss.)**

I lineamenti del sistema vigente ; tipologie, caratteristiche fondamentali e classificazioni.

I principi costituzionali e le norme tributarie.

Riferimenti agli artt. (3), 23,53,75,81 della Cost.

L'armonizzazione fiscale a livello europeo

Lo Statuto del Contribuente.

L'amministrazione finanziaria

L'anagrafe tributaria.

### **UD 2 La determinazione del reddito ai fini fiscali**

Le imposte sul reddito. Il concetto fiscale di reddito.

Redditi fondiari.

Redditi di capitale.

Redditi di lavoro dipendente.

Reddito di lavoro autonomo.

Reddito di impresa: dal reddito contabile al reddito imponibile.

Redditi di impresa n contabilità ordinaria e in contabilità semplificata

Redditi diversi.

### **UD 3 IRPEF**

L'imposizione personale progressiva.

La misura della progressività.

Reddito individuale e familiare.

Presupposto e soggetti passivi dell'Irpef.

Persona fisica.

Impresa familiare.

Società di persone.

Il concetto di periodo di imposta.

Determinazione della base imponibile:

- reddito complessivo;
- oneri deducibili;
- determinazione dell'imposta lorda;
- determinazione dell'imposta netta;
- detrazione per carichi di famiglia;
- detrazioni in base alla natura del reddito;
- detrazioni per oneri.

Determinazione dell'importo da versare: scomputo di i crediti di imposta, ritenute di acconto, eccedenza da precedente dichiarazione.  
La tassazione separata.

Prato,  
Gli allievi:

(Prof. Enrico Chiarini)

prog 5A 18 19  
Anno scolastico 2018/2019  
Materia **Diritto**  
Prof. Enrico Chiarini  
I.T.C.S. "Dagomari" Prato

## **Programma svolto nella classe QUINTA A AFM**

### **DIRITTO PUBBLICO**

#### UDA 1 Tema 1

Lo Stato: definizione e caratteri dello Stato (escluso il percorso storico).

Elementi costitutivi dello Stato (popolo, territorio, sovranità - OG).

Stato e nazione.

Popolo e popolazione.

Ius soli e ius sanguinis.

Modalità di acquisto della cittadinanza.

Cittadini, stranieri UE e extra UE, apolidi.

Capacità di diritto internazionale dello stato.

Le limitazioni alla sovranità.

#### Tema 2 – Forma di stato

Sola definizione di forma di stato: rapporto tra governanti e governati.

Par 5,6,7 Lo stato democratico. Lo stato sociale. Stato accentrato o decentrato, federale o unitario. Lo stato regionale. Italia come forma di stato **unitaria, decentrata, regionale e sociale.**

I concetti di **riserva di legge** e **riserva di giurisdizione.**

#### Tema 3, Par. 2 Concetto di **forma di governo, come rapporto tra Organi e Funzioni costituzionali.**

La repubblica presidenziale, semipresidenziale e parlamentare

**Organizzazione della Repubblica Italiana: introduzione all'attuale forma di governo (repubblica parlamentare).**

La separazione dei poteri in legislativo, esecutivo, giudiziario e di indirizzo politico.

### **Principi fondamentali**

#### UDA 2 Tema 1 par 2 e successivi

##### 2. Struttura e caratteri della Costituzione

I principi fondamentali della Cost.: personalista, democratico, uguaglianza, lavorista, pluralista (associazioni).

3. Il principio democratico: la maggioranza e la tutela delle minoranze.

4. L'uguaglianza formale e sostanziale.

5. Il lavoro come diritto e come dovere.

6. Il decentramento e l'autonomia.

- 7. La libertà religiosa.
- 9. Il diritto internazionale

### Alcuni diritti individuali di libertà – Tema 2

- 1. La tutela della libertà. La **riserva di legge** e di **giurisdizione**.  
La libertà personale. Le limitazioni alla libertà personale. La presunzione di non colpevolezza e le misure cautelari.
- 2. Le libertà di domicilio, di corrispondenza e di circolazione
- 3. Diritto di riunione e associazione
- 4. Libertà di manifestazione del pensiero.

### **Dai cittadini allo Stato**

#### **I partiti e le elezioni. Tema 3**

- 1. Democrazia e rappresentanza. Democrazia; diretta ed indiretta; la democrazia rappresentativa.
- 2. Il **metodo** democratico: principio della maggioranza e tutela delle minoranze. Partiti come associazioni private non riconosciute; il problema del finanziamento pubblico dei partiti. I costi della politica.
- 3. I partiti politici. Corpo elettorale. Il voto. Diritto-dovere. Caratteristiche del voto. Sistemi elettorali: il sistema maggioritario e proporzionale (cenni di carattere generale).
- 5. Democrazia diretta: il referendum abrogativo. Limiti. Procedimento. Quorum. Il referendum costituzionale. Il referendum abrogativo.

### **L'Ordinamento dello Stato – UDA 3**

#### **Il Parlamento Tema 1**

- 1. Composizione, organizzazione, Funzioni, Poteri.
- 2. L'organizzazione delle Camere.
- 3. Funzionamento delle Camere.
- 4. Il parlamentare. la rappresentanza. Il divieto del mandato imperativo. Le garanzie per i parlamentari.
- 5. La funzione legislativa.
- 6. Il Parlamento e la funzione ispettiva e di indirizzo politico.

#### **Il Governo Tema 2**

- Il Governo nel nostro ordinamento. Il Governo e la funzione di indirizzo politico.
- 1. La composizione del Governo.
  - 2. La formazione del governo. Insediamento. Mozione di fiducia. Pienezza dei poteri.

La fiducia (mozione di fiducia; valenza di occasionali voti contrari del Parlamento a iniziative governative; questione di fiducia e mozione di sfiducia).

3. Le funzioni del Governo.

4. L'attività normativa del Governo.

Le crisi di governo.

### **La Magistratura - Tema 3**

Il ruolo dei magistrati e la loro posizione costituzionale

La giurisdizione civile.

La giurisdizione penale.

L'indipendenza dei magistrati e la loro responsabilità civile.

### **Il Presidente della Repubblica – Tema 4**

Inquadramento delle funzioni, poteri, prerogative, funzione di garanzia, di unità.

1. L'elezione. I requisiti. La supplenza. La cessazione.

2. Il PDR e la funzione di indirizzo politico.

2. Tipi di atti presidenziali; relative classificazioni.

2. Poteri formalmente e sostanzialmente presidenziali. La "controfirma" ministeriale.

3. La responsabilità politica e penale del Presidente della Repubblica.

### **La Corte costituzionale (parr. 4,5 e 6)**

La giustizia costituzionale in generale.

Le scelte dell'Assemblea costituente. Sindacato accentrato di costituzionalità delle leggi.

Struttura e funzionamento della Corte Costituzionale.

Il giudizio sulla costituzionalità delle leggi.

I conflitti di attribuzione.

I procedimenti (incidentale e principale).

Il giudizio penale costituzionale nei confronti del PDR.

Il controllo sull'ammissibilità del referendum abrogativo.

Tipi di sentenze (accoglimento, rigetto; interpretative, sostitutive e manipolative; monito).

## **UDA 4**

### **Le Regioni - Tema 1**

1. Il principio autonomista

2. L'organizzazione delle Regioni

3. La competenza legislativa delle regioni.

4. Le politiche regionali.

5. L'autonomia finanziaria.

### **Tema 2**

I Comuni e le loro funzioni

L'organizzazione dei comuni

Le smart city

## **UDA 5**

### **Tema 1 - L'Ordinamento internazionale**

1. Il diritto internazionale e le sue fonti
2. L'ONU. Organizzazioni e funzioni
3. Compiti dell'ONU

### **Tema 2 -L'Unione Europea**

2. Dal Trattato di Maastricht a oggi: i Trattati. La Costituzione europea; sua sospensione e parziale recepimento parziale nel trattato di Lisbona. L'allargamento della UE
3. Organizzazione. Il Consiglio dell'Unione (ex Consiglio dei Ministri). La Commissione UE.
4. Il Parlamento UE
5. Gli altri Organi della UE.
6. Le fonti del diritto comunitario

## **UDA 6**

### **Tema 1 La funzione amministrativa**

1. La P.A. e le sue funzioni
2. Il rapporto di pubblico impiego (cenni)
3. I principi costituzionali relativi alla P.A.
4. Attività attiva, consultiva e di controllo
5. Le riforme della PA
6. Il Codice dell'amministrazione digitale (cenni).

### **Tema 2 L'organizzazione amministrativa**

1. Gli organi centrali dell'amministrazione attiva statale
2. Gli organi periferici della PA
3. Gli organi consultivi e di controllo: Consiglio di Stato, Corte dei conti e RGS.
4. Le Autorità amministrative indipendenti.

### **Tema 3 L'attività amministrativa**

1. Gli atti amministrativi
2. I provvedimenti amministrativi. Elementi essenziali e caratteri.
3. I provvedimenti amministrativi secondo l'Organo deliberante.

Prato,

Gli allievi:

(Prof. Enrico Chiarini)



## **Istituto Tecnico e Professionale Statale**

“Paolo Dagomari”

Settore Economico - Settore Servizi

Programma svolto di **ECONOMIA AZIENDALE**

**classe 5<sup>^</sup> A AFM**

**anno scolastico 2018/2019**

**docente: Rindi Gianna**

Testo di riferimento: Master - P.Boni, P.Ghigini, C.Robecchi - Scuola & Azienda

### **Modulo 1 - Aspetti economico-aziendali delle imprese industriali**

- Le imprese industriali: generalità e classificazioni
- La gestione delle imprese industriali e i suoi processi
- I settori della gestione e le scelte operative nelle imprese industriali
- I contributi pubblici alle imprese
- Alcune scritture d'esercizio tipiche delle imprese industriali e le scritture di fine esercizio
- Il bilancio d'esercizio: struttura e formazione secondo il Codice Civile
- Il bilancio d'esercizio secondo i principi IAS/IFRS - cenni
- La revisione legale dei conti - cenni

### **Modulo 2 -Le analisi di bilancio per indici e per flussi**

- L'interpretazione della gestione e l'analisi di bilancio per indici
- La riclassificazione finanziaria dello Stato Patrimoniale nell'analisi per indici
- La rielaborazione del conto economico nella configurazione “ a valore aggiunto” e a “costi e ricavi della produzione venduta”
- Le fasi dei processi di analisi e i criteri di riclassificazione dei bilanci
- I diversi tipi di indicatori: l'analisi della struttura patrimoniale, finanziaria ed economica dell'impresa: la classificazione, il calcolo e l'impiego degli stessi
- Il coordinamento degli indici di bilancio e l'analisi di bilancio per indici
- L'analisi di bilancio per flussi: concetto di fondo, flusso e Ccn (Capitale circolante netto)
- Il rendiconto finanziario delle variazioni delle liquidità e delle variazioni di Ccn

### **Modulo 3 - Le imposte sul reddito d'impresa**

- Il concetto di reddito d'impresa ai fini fiscali
- I principi generali ai quali si ispirano le norme fiscali sui componenti del reddito d'impresa
- La relazione tra il reddito contabile e il reddito fiscale
- Le norme del TUIR relative ai principali componenti del reddito d'impresa:
  - ricavi, plusvalenze e sopravvenienze attive;
  - utili di società di persone, dividendi e interessi, proventi immobiliari –cenni-
  - valutazione fiscale delle rimanenze;
  - valutazione fiscale dei titoli -cenni –
  - l'ammortamento delle immobilizzazioni materiali e immateriali
  - i canoni leasing e le spese di manutenzione e riparazione
  - la svalutazione fiscale dei crediti commerciali
  - il trattamento fiscale degli interessi passivi – cenni-
  - compensi agli amministratori
- Le imposte che colpiscono il reddito d'impresa
- Variazioni temporanee: imposte differite e imposte anticipate, cenni
- La dichiarazione dei redditi d'impresa e i versamenti IRES e IRPEF
- L'IRAP: nozioni generali e base imponibile (esempio semplificato)

#### **Modulo 4 - La pianificazione strategica e il sistema di programmazione e controllo della gestione**

- L'oggetto della contabilità analitica e le differenze con la contabilità generale
- Le principali classificazioni dei costi e le varie configurazioni di costo
- La metodologia del calcolo dei costi di prodotto
- La contabilità analitica a costi fissi (full costing) ed a costi variabili (direct costing)
- *L'activity Based Costing o metodo ABC*
- I costi nelle decisioni aziendali: alcuni problemi di convenienza
- La break-even analysis
- Il processo di pianificazione strategica e le sue fasi
- La definizione degli obiettivi e l'analisi dell'ambiente: l'analisi SWOT
- *Alcuni dei principali modelli di strategia aziendale*
- *La programmazione e il controllo della gestione*
- *I costi standard e il sistema di budgeting:*
  - *la formazione dei budget settoriali*
  - *il budget degli investimenti ed il budget finanziario*
  - *il budget generale d'esercizio*
- *Il controllo budgetario ed il sistema di reporting*
- *L'analisi degli scostamenti nei ricavi e nel risultato industriale*
- Il business plan: parte descrittiva e piano economico-finanziario

#### **Modulo 5 - Politiche di mercato e piani di marketing**

- Il marketing: concetto, tipologia e funzioni
- Il piano di marketing: concetto, elaborazione, attuazione e verifica.
- L'analisi economico – reddituale del piano di marketing
- La segmentazione del mercato
- Il marketing mix
- Gli strumenti di marketing: ciclo di vita del prodotto, politiche di vendita, attività promozionali
- Nuovi approcci nel marketing: dal digitale al non convenzionale

#### **Modulo 6 - L'utilizzo di risorse finanziarie in prospettiva strategica**

- Varie tipologie di strumenti finanziari: finanziamenti a titolo di capitale proprio e finanziamenti a titolo di prestito

#### ***Modulo 7 - Il Bilancio sociale e ambientale d'impresa - cenni***

*N.B. La parte in corsivo risulta da svolgere dopo il 15 maggio.*

Prato, 15-5-2019

Prof.ssa Gianna Rindi

Gli alunni

ITEPS "P. DAGOMARI"  
Via Reggiana, 86  
59100 Prato (PO)

## PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE

A. S. 2018/2019

CLASSE 5<sup>^</sup> AFM

Prof.ssa Paola Martini

**Testo adottato:** D. Hatuel, *Commerce en action*, Eli/Bordas, 2013, ISBN 978 8853615404

### Argomenti :

#### **Le commerce:**

- **L'offre:** accueillir un client, présenter un produit, demander des renseignements, fournir des détails
- **La demande/réponse :** demande de documentation, demande d'échantillon, demande de conditions de vente, demande d'exclusivité
- **La commande :** rédaction d'une lettre de commande et en accuser la réception, modifier un ordre, annuler un ordre, passer une commande par téléphone.
- **Le transport et l'assurance :** demande de livraison anticipé, lettre de réclamation
- **La réclamation :** demande de prorogation d'échéance et de tarifs, lettre de rappel de paiement, relancer un paiement
- **Les échanges :** demande de renseignements, rechercher des fournisseurs et des acheteurs, proposition de contrat de distribution.
- **Les voyages d'affaires :** demander des renseignements, faire des réservations, modifier et annuler une réservation, organiser un séminaire.
- **L'emploi :** rédiger un cv, passer un entretien d'embauche, formuler des motivations.

**Dossiers:** l'entreprise, le marketing (marché, produit, prix, place, publicité, manifestations professionnelles), la facture, la banque ; la logistique ; l'emploi (recrutement et contrats) ; La géographie (Paris et l'Île-de-France) ; Sos Racisme ; la famille en France (pacs et mariage) ; La France dans le monde (la Francophonie) ; la mondialisation, le commerce équitable, Les échanges Erasmus. Parité et égalité homme-femme : une réalité ?

**Histoire :** De la préhistoire aux Gaulois, Du Moyen Âge au Grand Siècle, la Révolution et l'Empire, l'Âge industriel, la France coloniale, la France des deux guerres, la France depuis 1945.

#### **Grammatica** (revisione) :

aggettivi e pronomi possessivi, aggettivi e pronomi dimostrativi, aggettivi e pronomi interrogativi  
Principali tempi verbali: gallicismi, presente, futuro semplice, plus-que-parfait, passé composé (con i vari casi dell'accordo), condizionale presente e passato, passé simple, imperativo.

I pronomi COD e COI e il loro abbinamento con varie forme verbali.

I pronomi relativi qui, que, où, ce qui/ce que

Il periodo ipotetico

**Approfondimenti in fotocopia tratti da altri testi ( *Le nouveau profession reporter e Marché conclu*) e da internet relativamente a tematiche di civiltà, letteratura ed economia:**

Emile Zola, *Germinal*

Aimé Césaire et la “Négritude”

\*Simone de Beauvoir et *Le Deuxième Sexe*

\*Tahar Ben Jelloun et le racisme

Annette Viewiorka, *Auschwitz expliqué à ma fille*; La Shoah

Origines et conséquences de la mondialisation

\*Comment rédiger un CV ; Affûtez vos outils pour décrocher un job !

Le marketing international et l’*anti-dumping*

\*La facture électronique obligatoire

La start-up

\*Les mots-clés de l’économie

\*L’économie verte

Prato, 15.05.2019

Gli studenti

L’insegnante

Paola Martini

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E PROFESSIONALE STATALE**  
**P.DAGOMARI**  
**A.S.2018- 2019**

**PROGRAMMASVOLTO**

**LINGUA E CIVILTÀ' INGLESE**

**Classi: V A AFM indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing**

**Docente: Silvia Landini**

**Libro di Testo: Business Plan Plus- Petrini -DEA scuola**

**MODULO 1 Institutions and political systems**

U.d. 1.1 Political System of the UK

U.d. 1.2 Political System of the USA

U.d. 1.3 Institutions of the European Union

U.d. 1.4 History of the European Union (Video: From WWII to Today's EU)

**MODULO 2 Globalisation**

U.d. 2.1 What is globalisation?

U.d. 2.2 A digital world

U.d. 2.3 Global trade: World Bank; International Monetary fund; World trade Organization.

U.d. 2.4 Global Companies

U.d. 2.5 Multinationals (Studio di casi: Relazioni individuali)

U.d. 2.6 Offshoring and outsourcing

**MODULO 3 Enquiries**

U.d. 3.1 Enquiries

U.d. 3.2.Replies to enquiries

U.d.3.3 Key language

U.d. 3.4 Letter plan and phraseology

U.d. 3.5 Foreign trade terms and Methods of payment

**MODULO 4 A literary voice: George Orwell** (fotocopie)

U.d. 4.1 Right to thought and speech and Totalitarian Regimes

U.d. 4.2 George Orwell: Biography

U.d. 4.3 George Orwell: 1984 (lettura del testo in Italiano; In Inglese summary e brano "Newspeak": riflessione sull'importanza del linguaggio)

**MODULO 5 The United Kingdom**

U.d. 5.1 The British Empire

U.d. 5.2 Late 20th century Britain

U.d 5.3 The troubles in Ireland (video e Lyrics "Bloody Sunday" by U2)

U.d. 5.4 21st century Britain

U.d. 5.5 Brexit (video on line: Brexit explained in 13 words; Brexit explained: What happens when the UK leaves the EU?)

**MODULO 6 Marketing**

U.d. 6.1 Marketing: from 4Ps to 4Cs

U.d. 6.2 Situation analysis: market research

U.d. 6.3 Digital Marketing

U.d. 6.4 Advertising

**MODULO 7 The USA**

U.d.7.1 The Great Depression

U.d. 7.2 Late 20th century USA

U.d. 7.3 The New Millennium

Il Programma è stato svolto interamente entro la presente data

Prato, 13-5-2018

GLI ALUNNI

L'INSEGNANTE Silvia Landini

**ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE  
P. DAGOMARI  
SETTORE ECONOMICO – SETTORE SERVIZI**

**PROGRAMMA DI ITALIANO  
Classe 5A AFM**

A.S. 2018/2019

Docente: Prof.ssa GENTILI ALESSANDRA

**TESTO IN ADOZIONE:**

Baldi-Giusso, *L'attualità della letteratura*, Paravia Volumi 3.1, 3.2

**GIACOMO LEOPARDI** Vita e opere. La poetica. Il pessimismo storico e il pessimismo cosmico. Il rapporto Natura/ Ragione e la sua evoluzione.

La poetica del vago e dell'indefinito. La teoria del piacere.

Testi:

Da *Lo Zibaldone*: la teoria del piacere, la teoria del vago e dell'indefinito.

Da *I Canti*: *L'infinito*; *A Silvia*.

Dalle *Operette morali*: *Il dialogo della Natura e di un Islandese*.

**GIOVANNI VERGA** Vita e opere. La poetica dell'impersonalità. Il Verismo e il Naturalismo: le diverse tecniche narrative.

Testi:

Da la prefazione a *L'amante di Gramigna*: *Impersonalità e regressione*.

Dalle *Novelle*: *Rosso Malpelo*.

Da *I Malavoglia*: *I vinti* e la "fiumana del progresso".

**IL DECADENTISMO** La visione del mondo. La poetica del Decadentismo.

**GABRIELE D'ANNUNZIO** Vita e opere. L'esteta. Il superuomo. Il Vate.

Testi:

Da *Il piacere*, *Un ritratto allo specchio*: *Andrea Sperelli* ed *Elena Muti*.

Da *Alcyone*, *La pioggia nel pineto*.

**GIOVANNI PASCOLI** Vita e opere. La giovinezza travagliata. Il nido familiare.

Il fanciullino. La poesia "pura".

Testi:

Da *Myricae*: *X agosto*.

Da *I canti di Castelvecchio*: *Il gelsomino notturno*.

**ITALO SVEVO** Vita e opere. La declassazione e il lavoro impiegatizio. La fisionomia intellettuale di Svevo. I rapporti con la psicanalisi. L'inetto e i suoi antagonisti.

Testi:

Da *Una vita*: *Le ali del gabbiano*.

Da *Senilità*: *La trasfigurazione di Angiolina*.

Da *La coscienza di Zeno*: *Psico-analisi*.

**LUIGI PIRANDELLO** Vita e opere. La visione del mondo. Il vitalismo.

La trappola della vita sociale. Il relativismo conoscitivo. La poetica dell'umorismo.

Testi:

Da L'umorismo: La vecchia signora.

Da Novelle per un anno: Ciàula scopre la luna.

Da Il fu Mattia Pascal: La liberazione dalla trappola.

Sei personaggi in cerca d'autore (contenuto e significato dell'opera).

**GIUSEPPE UNGARETTI** Vita e opere. La poetica dell'analogia. La poesia come illuminazione.

Le poesie di guerra.

Testi:

Da L'allegria: In memoria, Veglia, Mattina, Soldati, San Martino del Carso.

**L'ERMETISMO**: Il significato del termine "ermetismo", un esempio autorevole:

**QUASIMODO**, Ed è subito sera.

**UMBERTO SABA** Vita e opere. La poetica del quotidiano.

Il Canzoniere: la dimensione del racconto in versi.

Testi:

Da Il Canzoniere: Amai, La capra, Mio padre è stato per me "l'assassino".

**EUGENIO MONTALE** Vita e opere. Il mondo dell'aridità. La crisi dell'identità, la memoria e l'indifferenza. Il varco. Il correlativo oggettivo

Testi:

Da Ossi di seppia: Meriggiare pallido e assorto, Non chiederci la parola, Spesso il male di vivere.

Da Satura: Ho sceso dandoti il braccio, almeno un milione di scale; La Storia.

**IL ROMANZO DEL NOVECENTO**, le coordinate del cambiamento: personaggi, tempo/spazio, narratore, trama e tecniche e espressive.

Selezione di testi integralmente letti, a scelta, da ogni allievo:

Sebastiano Vassali, La Chimera

Primo Levi, Se questo è un uomo

Leonardo Sciascia, La scomparsa di Majorana

Dacia Maraini, Bagheria

Giorgio Bassani, Gli occhiali d'oro

Leonardo Sciascia, Il giorno della civetta

Giorgio Bassani, Cinque storie ferraresi

Lalla Romano, Le parole tra noi leggere

Elio Vittorini, Il garofano rosso

Primo Levi, Se questo è un uomo

Cesare Pavese, Il compagno

Primo Levi, Se questo è un uomo

Elsa Morante, L'isola di Arturo

Alberto Moravia, Gli indifferenti

Italo Calvino, Il Barone rampante

Vasco Pratolini, La costanza della ragione

Giorgio Bassani, Il giardino dei Finzi-Contini

Italo Calvino, Il sentiero dei nidi di ragno

Cesare Pavese, La luna e i falò

Dacia Maraini, Bagheria



Vitaliano Brancati, Il bell'Antonio  
Carlo Cassola, Una relazione  
Natalia Ginzburg, Caro Michele

Prato, 8 giugno 2019

La Docente, Prof.Gentili Alessandra

.....

Gli Studenti

.....

.....

**PROGRAMMA DI MATEMATICA****Funzioni reali di due variabili reali**

- Funzione reale di due variabili reali.
- Dominio e codominio di una funzione di due variabili reali.
- Il sistema di riferimento nello spazio ed i grafici delle funzioni.
- Disequazioni in due variabili, lineari e non lineari.
- Sistemi di disequazioni e disequazioni fratte in due variabili lineari e non lineari.
- Determinazione del dominio di una funzione in due variabili.
- Linee di livello e loro rappresentazione nel piano.
- Intorno circolare di un punto, intorno di un punto, punto di frontiera, punto interno, punto esterno, insieme aperto, insieme chiuso, insieme limitato e illimitato.
- Definizione e calcolo delle derivate parziali prime e seconde.
- Teorema di Schwarz sulle derivate parziali seconde miste ( solo enunciato).
- Equazione del piano tangente.
- Applicazioni economiche delle derivate parziali :
  - Funzioni marginali
  - Funzione marginale della domanda rispetto al prezzo
  - Funzione marginale della domanda rispetto al reddito
  - Elasticità di una funzione  $y=f(x)$  ed elasticità parziale di una funzione  $y=f(x;y)$ .
  - Elasticità parziale della domanda : domanda rigida, elastica e anelastica.
  - Elasticità incrociata della domanda : beni succedanei, complementari e indipendenti.
- Definizione di massimi e minimi relativi e assoluti, liberi e vincolati.
- Definizione di punto di sella.
- Condizione necessaria per la determinazione dei punti di massimo e minimo liberi di una funzione in due variabili ( solo enunciato ).
- Hessiano di una funzione in due variabili.
- Condizione sufficiente per la determinazione dei punti di massimo e minimo liberi di una funzione in due variabili ( solo enunciato ).
- Massimi e minimi liberi con le linee di livello.
- Massimi e minimi vincolati con vincolo espresso da una equazione : metodo della sostituzione ( nel caso in cui l'equazione del vincolo sia lineare).
- Massimi e minimi vincolati con vincolo espresso da una disequazione o da un sistema di disequazioni.
- Teorema di Weierstrass ( solo enunciato ).
- Massimi e minimi vincolati con vincolo espresso da un sistema di disequazioni nel caso in cui sia la funzione che i vincoli siano lineari : caso in cui la regione è limitata ( metodo grafico ), caso in cui la regione è illimitata ( con le linee di livello ).
- Applicazioni all'economia : massimizzare il profitto di una azienda che produce due beni e che li vende in regime di concorrenza perfetta e in regime di monopolio anche in presenza di vincoli di produzione; minimizzare il costo di produzione anche in presenza di vincoli.

**Ricerca operativa in una variabile**

- Storia, scopi e metodi della ricerca operativa.
- Le fasi della ricerca operativa.
- Classificazione dei problemi di scelta.
- Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati nel caso continuo e nel caso discreto in una variabile con funzione obiettivo definita da una o più leggi, ( la funzione obiettivo può essere una retta, una parabola, una funzione razionale fratta, una funzione qualunque).
- Problemi di scelta tra più alternative.
- Problema delle scorte ( con costo di acquisto della merce costante)
- Problemi di scelta in condizione di certezza in due variabili : programmazione lineare in due variabili.

Per la presentazione di alcuni argomenti del programma si è fatto uso di software didattico.

Prato, 12 maggio 2019

I rappresentanti di classe

L'insegnante

---



---



---



---

## **PROGRAMMA DI RELIGIONE CATTOLICA**

**ANNO SCOLASTICO 2018/2019**

Insegnante Anna lisa Mistichelli

**Classe 5A AFM**

- Introduzione generale sul concetto di Etica
- Le etiche contemporanee
- Etica soggettivistica libertaria
- Etica utilitaristica
- Etica tecnologistica, etica ecologista
- Etica della responsabilità; etica personalistica
- L'uomo un essere in relazione con gli altri
- Il rapporto uomo-donna nel cristianesimo
- Il rapporto con lo straniero: per un'etica della convivenza della multiculturalità
- L'Etica della solidarietà: le tre componenti del vivere umano
- Etica ed Economia
- L'etica della vita: la vita come unica ed irripetibile
- Pena di morte, Eutanasia
- Accenni di bioetica: fecondazione assistita, cellule staminali,
- Scienza-etica: testamento biologico
- Religioni a confronto su alcune problematiche etiche
- Accenni sulla Dottrina sociale della Chiesa
- I diritti dell'uomo nel Magistero della Chiesa

I rappresentanti

L'insegnante

**\*Il programma si è basato su tre linee fondamentali:**

Favorire la riflessione personale nell'esperienza religiosa;  
La conoscenza del fenomeno religioso nelle altre religioni;  
Affronto e riflessione critica degli argomenti trattati in classe

\*Per favorire un'attiva partecipazione in classe, è stata data molta importanza al dialogo integrato da documenti, articoli e audiovisivi specifici

# I.T.E.P.S.C. "PAOLO DAGOMARI" - PRATO

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE ANNO SCOLASTICO 2018/2019

**Classe: 5° A afm**

**Docente: Prof. Andrea Becheroni**

Sulla base di ciò che prevedono i programmi ministeriali, considerando le disponibilità delle attrezzature, e quanto previsto nel programma preventivo, il programma di Educazione Fisica fino al 15 maggio è stato così svolto:

- Analisi dello sviluppo del potenziamento fisiologico:
  - Esercizi a carico degli arti e di potenziamento muscolare;
  - Esercizi di coordinazione neuro-muscolare e senso-percezione, statica e dinamica;
  - Esercizi di estensione e di mobilità della colonna vertebrale;
  
- Affinamento delle varie capacità coordinative con esercizi specifici, in relazione soprattutto a giochi sportivi di squadra:
  - Pallavolo;
  - Pallacanestro;
  - Calcio;
  - Pallamano;
  - Badminton.
  
- Le Capacità:
  - Condizionali;
  - Coordinative;
  - Sensoperceptive.

Si è dato altresì rilievo a:

- Esercizi di preatletica generale aerobica, con percorsi di distanza diversi;
- Esercizi per lo sviluppo delle velocità con serie di skip;
- Scatti con partenze da fermi su brevi distanze;
- Esercizi di rilassamento volontario;
- Esercizi ai piccoli e grandi attrezzi.

Cenni storici:

- Lo sviluppo dell'Educazione Fisica dall'inizio dell'800 e le varie scuole Europee;
- La rivoluzione industriale e la diffusione della pratica sportiva;
- La nascita degli attrezzi sportivi;
- La nascita delle discipline sportive e la loro diffusione in Europa;
- Il calcio e la sua diffusione in Italia e nel mondo;
- Il fascismo e lo sport;

Conoscenze della struttura sportiva nazionale ed internazionale:

- La Costituzione Italiana e lo sport;
- Il C.I.O;
- Il C.O.N.I;
- Le Federazioni e gli Enti di Promozione Sportiva;
- Le Società Sportive e loro classificazione;

Dal 15 maggio fino alla fine dell'anno scolastico si intende approfondire:

Conoscenze di natura fiscale:

- La Costituzione di una Società Sportiva;
- Le sponsorizzazioni e la pubblicità.

**Prato**, 15 maggio 2019

Gli Alunni

---

---

L'insegnante

**ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE  
P. DAGOMARI  
SETTORE ECONOMICO – SETTORE SERVIZI**

**PROGRAMMA DI STORIA  
Classe 5A AFM**

A.S. 2018/2019

Docente: Prof.ssa GENTILI ALESSANDRA

TESTO IN ADOZIONE:

De Luna-Meriggi, Il segno della storia, Paravia, vol.3

**1.LA SECONDA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE E LA NASCITA DELLA SOCIETÀ DI MASSA:**

I caratteri della seconda rivoluzione industriale Il sistema di fabbrica: la produzione di massa

Il nazionalismo.

Il movimento operaio: i sindacati e i partiti: socialismo, marxismo e anarchismo

RELIGIONE E SCIENZA

Il modernismo

La Rerum novarum

La scienza e il Positivismo

Dal darwinismo sociale al razzismo

**2. L'ETA' GIOLITTIANA**

Lo sviluppo industriale

Le ambiguità del governo giolittiano

La guerra di Libia

Le elezioni del 1913 e il Patto Gentiloni

**3. LA GRANDE GUERRA**

Le cause e il contesto

La corsa agli armamenti

L'espansionismo tedesco

La rivalità anglo-tedesca

L'INIZIO DELLA GUERRA

La scintilla del conflitto

I fronti di guerra

L'Italia: dalla neutralità alla guerra

UNA GUERRA INEDITA

La morte di massa

La trincea

La guerra dei soldati Le nuove armi

L'industria e il ruolo dello Stato Il fronte interno

**4. LA RIVOLUZIONE IN RUSSIA; L'INTERVENTO IN GUERRA DEGLI STATI UNITI**

Il crollo del regime zarista

La rivoluzione bolscevica

L'intervento degli Stati Uniti

Il 1917 in ITALIA:

La disfatta di Caporetto  
La vittoria finale dell'Italia  
DALLA GUERRA ALLA PACE  
La disfatta degli imperi centrali  
La resa della Germania  
La pace: i risultati  
IL PRIMO DOPOGUERRA I PROBLEMI APERTI  
La società delle Nazioni  
Una pace effimera  
L'EUROPA DEI VINCITORI:  
Il dopoguerra in Gran Bretagna Il dopoguerra in Francia  
L'EUROPA DEGLI SCONFITTI:  
La Germania alla fine del conflitto  
La Repubblica di Weimar: una fragile costruzione Le forze dell'estrema destra e gli esordi di Hitler GLI "ANNI FOLLI" DEGLI STATI UNITI  
Da Wilson all'isolazionismo  
Americanismo, proibizionismo e intolleranza

## **5. LA GRANDE CRISI**

1929: Il crollo di Wall Street  
Lo squilibrio tra offerta e domanda  
Un nuovo ruolo per lo Stato  
Roosevelt e il New Deal

## **6. L'ETA' DEI TOTALITARISMI**

IL PRIMO DOPOGUERRA IN ITALIA I  
Le prime elezioni: la debolezza dei governi  
La conferenza di Parigi e la vicenda di Fiume  
IL BIENNIO ROSSO  
I socialisti, i comunisti, i popolari.  
LA NASCITA DEL FASCISMO  
I Fasci di combattimento  
Il fascismo agrario e lo squadristico  
Segnali di guerra civile  
La tattica di Mussolini  
La nascita del Partito Nazionale Fascista  
LA PRESA DEL POTERE  
La marcia su Roma  
Il governo Mussolini  
Le elezioni del 1924  
LA COSTRUZIONE DELLO STATO TOTALITARIO  
L'omicidio Matteotti e l'Aventino  
Il ruolo istituzionale di Mussolini  
L'apparato repressivo

## **7. LA RUSSIA DALLA RIVOLUZIONE ALLO STALINISMO LA COSTRUZIONE DELL'UNIONE SOVIETICA**

La pace di Brest-Litovsk  
La guerra civile  
Il comunismo di guerra(1918-1921)  
La NEP (1921-1927)  
La collettivizzazione delle campagne

L'industrializzazione  
I gulag

## **8. IL NAZIONALSOCIALISMO IN GERMANIA L'ASCESA AL POTERE DI HITLER**

La Repubblica di Weimar negli anni Venti  
L'instaurazione della dittatura  
Il controllo sulla società  
Il potere personale di Hitler  
L'educazione e la razza  
La politica culturale  
L'antisemitismo  
L'inizio della persecuzione contro gli ebrei

## **9. IL REGIME FASCISTA (1926-1939)**

L'ORGANIZZAZIONE DEL REGIME  
I Patti Lateranensi e il plebiscito  
Un totalitarismo imperfetto  
Il progetto dello Stato corporativo  
Le strutture repressive  
Il progetto di Mussolini: il partito unico  
L'ANTIFASCISMO  
I partiti di opposizione La repressione  
LA CULTURA E LA SOCIETÀ  
L'organizzazione della società civile  
La scuola  
L'opera nazionale dopolavoro  
Le donne: cittadine e madri prolifiche  
Il cinema e la radio  
LA POLITICA ESTERA  
L'aggressione all'Etiopia  
La conquista dell'Etiopia e la proclamazione dell'Impero  
L'avvicinamento alla Germania  
La vergogna delle leggi razziali

## **10. LA SECONDA GUERRA MONDIALE L'ATTACCO NAZISTA (1939-1942)**

La travolgente offensiva tedesca.  
La battaglia d'Inghilterra  
L'ITALIA IN GUERRA  
Dalla non belligeranza all'intervento Le iniziative militari  
La fine della guerra parallela  
LA GUERRA TOTALE  
L'attacco all'Unione Sovietica  
Una guerra di conquista e di rapina La Resistenza  
LA GUERRA NEL PACIFICO  
Il disegno giapponese e l'attacco a Pearl Harbor: gli americani in guerra  
LA SECONDA FASE DELLA GUERRA (1942-1945)  
LO STERMINIO DEGLI EBREI  
La soluzione finale  
Campi di concentramento e campi di sterminio L'unicità di Auschwitz: la fabbrica della morte Sonderkommando  
IL CROLLO DEL FASCISMO E LA RESISTENZA IN ITALIA



Il 25 luglio e l'8 settembre 1943  
Un esercito in rotta  
La guerra in casa Il Regno del sud  
La Repubblica Sociale Italiana La lotta partigiana  
Le stragi naziste in Italia  
La Liberazione nazionale  
LO SCONTRO FINALE  
Lo sbarco in Normandia L'offensiva sovietica  
La fine della guerra in Europa  
Le bombe atomiche  
La pace  
Il processo di Norimberga

## **11. DALLA GUERRA FREDDA ALLE SVOLTE DI FINE SECOLO**

Le drammatiche conseguenze del conflitto  
I trattati di pace  
L'ONU  
La cortina di ferro  
Dissuasione atomica  
GLI STATI UNITI, CAPOFILA DEL BLOCCO OCCIDENTALE  
Il maccartismo  
Il Piano Marshall  
L'EUROPA OCCIDENTALE NELLA SFERA DI INFLUENZA STATUNITENSE  
Problemi comuni e riforme  
Le due Germanie  
DALL'EQUILIBRIO DEL TERRORE ALLA FINE DELLA GUERRA FREDDA  
L'URSS di Nikita Krusciov  
La nuova frontiera di Kennedy  
L'ITALIA DALLA LIBERAZIONE AGLI ANNI '60  
Il quadro generale  
2 giugno 1946: nasce la Repubblica  
Le elezioni dell'aprile del 1948  
Il miracolo economico e le trasformazioni sociali.

Approfondimenti:

FATTI, IDEE E PROTAGONISTI del NOVECENTO.

La condizione femminile durante il Fascismo  
Il viaggio della memoria: Auschwitz, la fabbrica della morte  
Mussolini e Hitler, due dittatori a confronto  
Vittorio Emanuele III, il re inadeguato.  
Stalin, un dittatore  
Il processo di Norimberga  
Il processo Eichmann  
Hannah Arendt, La banalità del male (brano)  
Hobsbawm, L'età della catastrofe (brano)  
Günther Anders, Lettere a Claude Eatherly (brano)  
Calamandrei, il discorso sulla Costituzione (brano)  
La Guerra Fredda e Kennedy  
M.L.King e i diritti dei neri d'America  
Mao Tze Dong, un dittatore  
Gandhi, maestro della non violenza

Fidel Castro e Che Guevara: il riscatto dell'America latina  
Il muro di Berlino:dalla costruzione alla caduta  
Il Boom economico in Italia  
La condizione femminile dal dopoguerra alla fine del secolo  
Gli anni di piombo: rapimento e omicidio Aldo Moro  
L'Europa:dalla nascita della UE ad oggi

Prato, 8 giugno 2019

La docente, Prof.Gentili Alessandra .....

Gli alunni

.....

.....

ITEPS "P.DAGOMARI"

Anno scolastico 2018/2019  
Classe 5<sup>A</sup> A Afm

**TEDESCO** (seconda lingua straniera)

**PROGRAMMA SVOLTO al 15 maggio**

Dal libro di testo "**Handelsplatz Deutsch für Beruf und Reisen**" di P.Bonelli-R.Pavan Loescher editore sono stati svolti i seguenti capitoli:

**Kapitel 1**

**Ein Praktikum in Deutschland**

Praktika während der Schulzeit und Praktika während des Studiums

**Kapitel 2**

**Die Bewerbung**

Ein Vorstellungsgespräch pag 30-31  
Auf der Suche nach Arbeit pag 32 e pagg 34-35-36

**Kapitel 3**

**Termine**

teNeues -Kalender pagg. 50-51

**Kapitel 4**

**Das Unternehmen**

Eine Betriebsbesichtigung pagg. 56-57  
Rechtsformen von Unternehmen pag 58  
Gino Rossi eröffnet einen neuen Laden in Deutschland pagg.62-63  
Erfinder des Döners für Lebenswerk geehrt pagg. 64-65

**Kapitel 5**

**Marketing und Werbung**

Produktpräsentation auf der Messe pag 70  
Rundschreiben und Werbebriebe pagg.72 -73-74-75  
Der Comic-Zeichner pagg.84-85-86

**Kapitel 6**

**Geschäftspartner suchen**

Nach Deutschland exportieren? pagg. 98-99

**Kapitel 7**

**Messen**

Auf der Messe pag 102  
Teilnahme an einer Messe pag 104  
Internationale Grüne Woche Berlin pag 115

Il libro di testo è stato integrato col seguente materiale tratto sia dai due volumi Unternehmen Deutsch, curati dal Goethe Institut (edizioni fuori commercio) che da altri testi e con quanto reperito online opportunamente rielaborato dall'insegnante e messo a disposizione in forma cartacea:

*Das Praktikum*  
*Die Abteilungen im Unternehmen*  
*Die Aufgaben der Abteilungen*  
*Unternehmensformen*  
*Schwerpunktregionen: Firmenstandorte*  
*Schwerpunktregionen:Entwicklung von Wirtschaftszentren*  
*Made in Germany:vom Makel zum Markenzeichen*  
Berühmte deutsche Unternehmerinnen  
Die Geschichte der Werbung <sup>1</sup>  
Messen und Werbung  
*Das Marketing*  
*Start-ups&Freelancer*  
*Die Globalisierung* <sup>2</sup>  
*Fairtrade*  
*Zahlungsformen*  
*Rabatt oder Skonto ?*  
*Der lange Weg zur EU .*  
*Was will die EU ?*  
Die EU und ihre Istitutionen  
Internationale Organisationen  
Bismack und die Einheit  
Nach dem Ersten Weltkrieg  
Die Weimarer Republick  
Der Nationalsozialismus  
Die Judenverfolgung  
Nach dem Zweiten Weltkrieg  
Der Marshallplan  
Die BRD und die DDR  
*Wie kam es zum Bau der Mauer in Berlin?* <sup>3</sup>  
*Das Jubileum des Falls der Berliner Mauer*

<sup>1</sup>come approfondimento sono state analizzate le strategie della Werbung e gli Spot delle seguenti imprese: Puma; Opel; Audi; Volkswagen;Faber Castel; Staedtler; Bahlsen ;Haribo; Esselunga.  
E' stata analizzata la homepage della Nivea, per evidenziare le differenti modalità di promozione commerciale nei seguenti Paesi: Giappone, Ghana; UK; Australia; Brasile; Taiwan e Italia.

<sup>2</sup> Vorteile und Nachteile del cellulare come prodotto della globalizzazione

<sup>3</sup>Video Youtube da Atlantide "Berlin 1989-Mexico 2019" Breaking the walls

Programma da svolgere entro la fine dell'anno scolastico:

Visione dei Film Good By Lenin! di Wolfgang Becker e Die Welle di Dennis Gansel.

Prato, 15/05/2019

L'Insegnante

Gli alunni