

PROGRAMMA DI DIRITTO PUBBLICO

svolto al 15 maggio 2019

CLASSE 5° A SIA

A.S. 2018/2019

DOCENTE: Prof.ssa ANTONELLA PERRI

LIBRO DI TESTO: DIRITTO PUBBLICO

AUTORE: M.R.CATTANI;

CASA EDITRICE: PEARSON

LO STATO ED I SUOI ELEMENTI COSTITUTIVI

- LO STATO, LE SUE ORIGINI, I SUOI CARATTERI
- IL TERRITORIO
- IL POPOLO E LA CITTADINANZA
- LA CONDIZIONE GIURIDICA DEGLI STRANIERI IN ITALIA
- LA SOVRANITA'

LE FORME DI STATO

- LO STATO ASSOLUTO
- LO STATO LIBERALE
- LO STATO TOTALITARIO
- LO STATO DEMOCRATICO
- LO STATO SOCIALE

LE FORME DI GOVERNO

- LA MONARCHIA
- LA REPUBBLICA

ORIGINE E PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE

- LE ORIGINI DELLA COSTITUZIONE
- LA STRUTTURA ED I CARATTERI DELLA COSTITUZIONE
- IL FONDAMENTO DEMOCRATICO E LA TUTELA DEI DIRITTI
- IL LAVORO COME DIRITTO DOVERE
- IL PRINCIPIO DI UGUAGLIANZA
- I PRINCIPI DEL DECENTRAMENTO E DELL'AUTONOMIA
- LA LIBERTA' RELIGIOSA
- LA TUTELA DELLA CULTURA E DELLA RICERCA
- IL DIRITTO INTERNAZIONALE

LO STATO ITALIANO E I DIRITTI DEI CITTADINI

- LA LIBERTA' PERSONALE
- LA LIBERTA' DI DOMICILIO, DI COMUNICAZIONE E DI CIRCOLAZIONE
- I DIRITTI DI RIUNIONE E DI ASSOCIAZIONE

- LA LIBERTA' DI MANIFESTAZIONE DEL PENSIERO
- LE GARANZIE GIURISDIZIONALI
- I RAPPORTI ETICO-SOCIALI E I RAPPORTI ECONOMICI

RAPPRESENTANZA E DIRITTI POLITICI

- DEMOCRAZIA E RAPPRESENTANZA
- I PARTITI POLITICI
- IL DIRITTO DI VOTO E IL CORPO ELETTORALE
- I SISTEMI ELETTORALI E LA LEGGE ELETTORALE ITALIANA
- GLI ISTITUTI DI DEMOCRAZIA DIRETTA
- GLI INTERVENTI DI CITTADINANZA ATTIVA

LA FUNZIONE LEGISLATIVA: IL PARLAMENTO

- LA COMPOSIZIONE DEL PARLAMENTO
- L' ORGANIZZAZIONE DELLE CAMERE
- IL FUNZIONAMENTO DELLE CAMERE
- LA POSIZIONE GIURIDICA DEI PARLAMENTARI
- L'ITER LEGISLATIVO
- LA FUNZIONE ISPETTIVA E QUELLA DI CONTROLLO

LA FUNZIONE ESECUTIVA: IL GOVERNO

- LA COMPOSIZIONE DEL GOVERNO
- LA FORMAZIONE DEL GOVERNO E LE CRISI POLITICHE
- LE FUNZIONI DEL GOVERNO
- L' ATTIVITA' NORMATIVA DEL GOVERNO

LA FUNZIONE GIURISDIZIONALE: LA MAGISTRATURA

- IL RUOLO DEI MAGISTRATI E LA LORO POSIZIONE COSTITUZIONALE
- LA GIURISDIZIONE CIVILE NELLE LINEE FONDAMENTALI
- LA GIURISDIZIONE PENALE NELLE LINEE FONDAMENTALI
- IL CSM

GLI ORGANI DI CONTROLLO COSTITUZIONALE

- IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA E LA SUA ELEZIONE
- I POTERI DEL CAPO DELLO STATO
- GLI ATTI PRESIDENZIALI E LA RESPONSABILITA'
- IL RUOLO ED IL FUNZIONAMENTO DELLA CORTE COSTITUZIONALE
- IL GIUDIZIO SULLA LEGITTIMITA' DELLE LEGGI
- LE ALTRE FUNZIONI DELLA CORTE COSTITUZIONALE

LE AUTONOMIE LOCALI

- LA REGIONE: ORGANIZZAZIONE E COMPETENZE NELLE LINEE GENERALI
- IL COMUNE: ORGANIZZAZIONE E COMPETENZE NELLE LINEE GENERALI

L'UNIONE EUROPEA

- DAL TRATTATO DI MAASTRICHT A OGGI
- IL PARLAMENTO EUROPEO
- IL CONSIGLIO EUROPEO
- IL CONSIGLIO DELL'UNIONE EUROPEA E LA COMMISSIONE EUROPEA
- LE FONTI DEL DIRITTO COMUNITARIO
- I DIRITTI DEI CITTADINI EUROPEI

LA FUNZIONE AMMINISTRATIVA

- LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE E LE SUE FUNZIONI
- I PRINCIPI COSTITUZIONALI RELATIVI ALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE
- LA RIFORMA DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE
- IL CODICE DELL' AMMINISTRAZIONE DIGITALE

L' ATTIVITA' AMMINISTRATIVA

- GLI ATTI AMMINISTRATIVI
- I PROVVEDIMENTI AMMINISTRATIVI: CARATTERI E CLASSIFICAZIONI
- I PROVVEDIMENTI AMMINISTRATIVI SECONDO L'ORGANO DELIBERANTE
- I PROVVEDIMENTI AMMINISTRATIVI IN BASE AGLI EFFETTI GIURIDICI
- IL PROCEDIMENTO AMMINISTRATIVO E LE SUE FASI
- L' INVALIDITA' DEGLI ATTI AMMINISTRATIVI

I CONTRATTI DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

- L' ATTIVITA' CONTRATTUALE DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE
- LA PROCEDURA APERTA, RISTRETTA E NEGOZIATA
- L'APPALTO PUBBLICO

LA GIUSTIZIA AMMINISTRATIVA

- I RICORSI AMMINISTRATIVI
- I GIUDICI AMMINISTRATIVI
- IL PROCESSO AMMINISTRATIVO

PRATO, 14/05/19

IL DOCENTE

GLI STUDENTI

ANNO SCOLASTICO 2018/19 - ISTITUTO P. DAGOMARI- PRATO

CLASSE V A SIA

MATERIA: ECONOMIA AZIENDALE - PROF. ALVINO CARLO

PROGRAMMA SVOLTO ALLA DATA 15/5/2019

MODULO 1: COMUNICAZIONE ECONOMICA-FINANZIARIA E SOCIO-AMBIENTALE

1. BILANCIO AZIENDALE:

Richiami alla gestione delle immobilizzazioni materiali e immateriali compreso il contratto di leasing

Le immobilizzazioni finanziarie

Richiamo alle scritture di assestamento

Tipologie di bilanci a seconda delle dimensioni aziendali e relativo sistema informativo

Contenuto dei prospetti e dei documenti del bilancio nelle varie tipologie

Criteri di valutazione

Principi contabili nazionali e IAS

La revisione legale (aspetti principali)

2. ANALISI PER INDICI

La rielaborazione dello SP con criteri finanziari

La rielaborazione del CE a valore aggiunto

La rielaborazione del CE a costo del venduto (solo in teoria)

I principali indici di bilancio, significato e coordinamento

Analisi patrimoniale e della redditività

3. ANALISI PER FLUSSI

Concetti di fonti, impieghi e flussi di fondi

Il rendiconto delle variazioni del PCN: compilazione e interpretazione dei risultati

Il rendiconto delle variazioni delle disponibilità liquide: compilazione e interpretazione dei risultati.

MODULO 2: FISCALITA' DI IMPRESA

Le imposte dirette per le società di capitale

Concetto di reddito fiscale secondo le norme del TUIR

Principi generali stabiliti nel TUIR

Analisi dei principali casi di discordanza tra reddito civile e fiscale ai fini IRES: svalutazione crediti, ammortamenti, spese di manutenzione, interessi passivi, plusvalenze e dividendi

Base imponibile IRAP e calcolo dell'imposta

Scritture in PD sulle imposte dirette e inserimento in bilancio

MODULO 3: CONTABILITA' GESTIONALE

Scopi della contabilità gestionale

Oggetto di misurazione

Classificazioni dei costi, con riguardo particolare a costi fissi e variabili

Tecniche del direct costing e applicazioni varie nell'ottica di scelte operative
Tecniche del full costing: ripartizioni a base unica e multipla e ripartizioni in casi di localizzazione nei centri di costo
Metodo ABC (svolto in modo sintetico)
Problemi di scelte economiche più ricorrenti: calcolo del punto d'equilibrio, accettazione nuovo ordine, eliminazione prodotti in perdita, *make or buy*.

MODULO 4: STRATEGIE AZIENDALI

Creazione di valore e successo
Analisi dell'ambiente interno ed esterno, analisi SWOT
Strategie di corporate, business e funzionali

MODULO 5: PIANIFICAZIONE E CONTROLLO DELLA GESTIONE

La pianificazione strategica
Il controllo di gestione
Il budget e varie tipologie
Redazione completa di un budget economico con concatenazione dei vari budget settoriali

PROGRAMMA ANCORA DA SVOLGERE:

MODULO 1: COMUNICAZIONE ECONOMICA-FINANZIARIA E SOCIO-AMBIENTALE

Il bilancio socio ambientale in sintesi
L'interpretazione del bilancio socio-ambientale
La produzione e distribuzione del Valore aggiunto

MODULO 5: PIANIFICAZIONE E CONTROLLO DELLA GESTIONE

Il budget degli investimenti fissi
Il budget finanziario
Il controllo budgetario
Analisi degli scostamenti e reporting

Esercitazioni su formazione bilancio con dati a scelta

Prato, 15/05/2019

GLI STUDENTI

IL PROFESSORE

**PROGRAMMA DI ECONOMIA POLITICA
SVOLTO AL 15 MAGGIO 2019
CLASSE 5° A SIA
ANNO SCOLASTICO 2018/2019**

**Libro di testo – “Economia Pubblica e Sistema Tributario”
Vinci Orlando Rosa Maria
Edizione Tramontana**

Insegnante: prof.ssa Antonella Perri

Economia pubblica e politica economica

Lo studio dell'economia pubblica
Caratteri dell'attività economica pubblica
I soggetti dell'attività economica e finanziaria pubblica
L'intervento pubblico nell'economia
L'evoluzione storica dell'intervento pubblico
Le imperfezioni del mercato e le ragioni dell'intervento pubblico
Le difficoltà ed i limiti dell'intervento pubblico

Gli Strumenti della Politica Economica

Le diverse modalità dell'intervento pubblico
La politica fiscale
La politica monetaria
La regolazione
L'esercizio di imprese pubbliche

Redistribuzione stabilizzazione e sviluppo

La redistribuzione
La stabilizzazione
Limiti e rischi della politica fiscale per la stabilizzazione
Lo sviluppo

Politica Economica Nazionale e Integrazione Europea

L'integrazione europea
Le competenze dell'Unione europea e le politiche nazionali
L'area della moneta unica e la politica monetaria europea
Integrazione europea e politica fiscale nazionale

Le spese pubbliche

La struttura della spesa pubblica
Il volume della spesa pubblica e le variazioni quantitative
Effetti economici dell'incremento della spesa pubblica
Le politiche di contenimento
La struttura della spesa pubblica in Italia

Le entrate pubbliche

Il sistema delle entrate
Classificazione delle entrate

I prezzi
I tributi
La pressione tributaria
La struttura delle entrate pubbliche in Italia

Funzione e struttura del bilancio

La funzione del bilancio
La normativa del bilancio
Caratteri di bilancio
I principi del bilancio
Struttura del bilancio
I risultati differenziali

La manovra di bilancio

L'impostazione del bilancio
La legge di approvazione del bilancio
La flessibilità e l'assestamento del bilancio
La gestione e i controlli
Il Rendiconto generale dello Stato

L'equilibrio dei conti pubblici

Il problema del pareggio e le teorie sulla politica di bilancio
Il limite sostenibile del disavanzo
Disavanzo di bilancio e debito pubblico e debito
I vincoli europei e i limiti alla creazione di disavanzi

Le imposte e il sistema tributario

L'imposta
Le diverse tipologie di imposta
Principi fondamentali del sistema tributario

L'equità dell'imposizione

Universalità e uniformità dell'imposizione
Gli indicatori della capacità contributiva
L'equità e le diverse tipologie di imposta

La certezza e semplicità dell'imposizione

L'applicazione delle imposte
L'accertamento
La riscossione
L'efficienza amm/va e le diverse tipologie di imposta

Gli effetti economici dell'imposizione

Effetti macroeconomici ed effetti microeconomici del prelievo fiscale
L'evasione
L'elusione
La rimozione
La traslazione
L'ammortamento dell'imposta
La diffusione dell'imposta
Confronto tra i diversi tipi di imposta

Struttura del sistema tributario italiano

Evoluzione del sistema tributario
Lineamenti del sistema vigente
I principi costituzionali e le norme tributarie
L'armonizzazione fiscale a livello europeo
Lo statuto del contribuente
L'amministrazione finanziaria dello Stato
L'anagrafe tributaria

La determinazione del reddito ai fini fiscali

Le imprese sui redditi. Il concetto fiscale di reddito
Redditi fondiari
Redditi di capitale
Redditi di lavoro dipendente
Redditi di lavoro autonomo
Redditi di impresa: dal reddito contabile al reddito fiscale imponibile
Redditi diversi

L'Imposta sul reddito delle persone fisiche

L'imposizione personale progressiva. Profili economici
IRPEF: presupposto e soggetti passivi
Determinazione della base imponibile
Determinazione dell'imposta

Prato, 15/05/ 2019

L'insegnante

Gli alunni

PROGRAMMA di INFORMATICA
Anno scolastico 2018/2019

CLASSE QUINTA A SIA

LIBRI DI TESTO: EPROGRAM volume primo
EPROGRAM volume secondo

Iacobelli-Ajme-Marrone Ed Juvenilia Scuola
Iacobelli-Ajme-Marrone Ed Juvenilia Scuola

PROF. ssa PATRIZIA AGOSTINO
PROF. RICCARDO ALIANI

1. I SISTEMI OPERATIVI

- ◀ Definizione e struttura interna di un sistema operativo
- ◀ Evoluzione dei sistemi operativi
- ◀ Sistemi mono-programmati e multi-programmati (il time-sharing)
- ◀ Prestazioni di un sistema operativo
- ◀ Classificazione sistemi operativi: sistemi batch, sistemi interattivi multiutente, sistemi real-time
- ◀ Località spaziale e temporale

2. IL NUCLEO E LA GESTIONE DEI PROCESSI

- ◀ I programmi, i processi e le risorse
- ◀ Diagramma delle transizioni di un processo
- ◀ Processo e processore
- ◀ Le interruzioni. Classi di interruzioni
- ◀ Processi utente e di sistema
- ◀ Algoritmi di schedulazione dei processi
- ◀ Il nucleo

3. LA GESTIONE DELLA MEMORIA CENTRALE

- ◀ Indirizzo fisico e indirizzo logico: la rilocazione
- ◀ Partizioni fisse e variabili, rilocabili
- ◀ Memoria virtuale con paginazione
- ◀ La segmentazione con frame
- ◀ Gerarchia delle memorie

4. LA GESTIONE DELL' INPUT /OUTPUT

- ◀ I dispositivi di memorizzazione, di input e di output
- ◀ Dispositivi dedicati, condivisi e virtuali con spooling
- ◀ Tempo di accesso ai dati e velocità di trasferimento
- ◀ Politiche di schedulazione: fcfs, sstf, scan e sltf
- ◀ Il file system

5. LE BASI DI DATI

- ◀ Definizione di base di dati
- ◀ Limiti nell'organizzazione tradizionale degli archivi e potenzialità offerte dal data base
- ◀ I modelli per il data base e loro strutture informative (gerarchico, reticolare, relazionale)
- ◀ Il DBMS
- ◀ Architettura ANSI SPARC di un DBMS (livello esterno, logico, interno)
- ◀ I linguaggi per il data base: stand alone (a sé stanti), embedded (ospiti), procedurali, dichiarativi.
- ◀ Gli utenti

6. LA PROGETTAZIONE DELLA BASE DEI DATI

- ◀ La progettazione concettuale
- ◀ Le fasi della progettazione
- ◀ Il modello concettuale E-R
- ◀ Le entità
- ◀ Gli attributi
- ◀ Le associazioni

- ◀ Quando modellare con un attributo e quando con un'entità
- ◀ Attributi chiave

7. LA PROGETTAZIONE LOGICA. IL MODELLO RELAZIONALE

- ◀ Definizione di relazione
- ◀ I domini
- ◀ Il grado
- ◀ La cardinalità
- ◀ Dal diagramma E-R al modello relazionale: come derivare le relazioni dal modello E-R
- ◀ Le operazioni relazionali
- ◀ La normalizzazione: le prime 3 forme normali
- ◀ L'integrità referenziale
- ◀ Valutazioni sul modello relazionale
- ◀ Definizione di transazione, le proprietà ACID

8. LO STANDARD SQL

- ◀ Caratteristiche generali del linguaggio Sql
- ◀ Stand alone sql /Embedded sql
- ◀ Definizione tabelle (Ddl: create table, create index, drop table....)
- ◀ Manipolazione dei dati (Dml: insert, update, delete)
- ◀ Le operazioni relazionali nel linguaggio SQL
- ◀ Join esterne (left join e right join)
- ◀ Calcolo di espressioni e condizioni di ricerca
- ◀ Le funzioni di aggregazione
- ◀ Ordinamenti eraggruppamenti
- ◀ Condizioni sui raggruppamenti

9. AMBIENTE DBMS: IL PROGRAMMA ACCESS

- ◀ Le tabelle
- ◀ Le query
- ◀ Le maschere
- ◀ I report
- ◀ Utilizzo dell'ambiente qbe per i test sulle query

10. SISTEMI PER LA GESTIONE D'IMPRESA

- ◀ Cos'è un sistema di gestione
- ◀ Il ciclo PDCA e lo sviluppo integrato
- ◀ MRP e MRP2, la distinta base
- ◀ Il sistema informativo e informatico
- ◀ Data warehouse e data mining
- ◀ Accessi OLTP e OLAP
- ◀ Il DSS e la BI
- ◀ ERP, CRM, SCM, BPR

11. LE RETI DI COMPUTER

- ◀ Il concetto di rete (Dal computer stand alone alla rete)
- ◀ Internet, intranet, extranet
- ◀ La sicurezza informatica nei 3 elementi di base: confidenzialità, integrità e disponibilità, conosciuti anche con l'acronimo **CIA (Confidentiality, Integrity, Availability)**
- ◀ La topologia logica e fisica (criteri di valutazione: affidabilità, scalabilità, protezione, velocità, costo)
- ◀ Modello client server e peer to peer
- ◀ Classificazione delle reti in base all'estensione
- ◀ I principali dispositivi di rete e i mezzi trasmissivi (cavi, onde, ottici)
- ◀ Vantaggi nell'uso del cablaggio e delle VLAN
- ◀ Flussi trasmissivi: linea simplex, half-duplex e full-duplex
- ◀ La velocità di trasmissione
- ◀ Tecniche di commutazione (commutazione di circuito/di pacchetto)

- ◀ I protocolli
 - Il modello ISO/OSI
 - Livelli applicativi dell'architettura TCP/IP

12. LA SICUREZZA

- ◀ La sicurezza dei dati in rete: firewall, proxy, password
- ◀ Violazioni della sicurezza: attacchi ai sistemi informatici
- ◀ Group policy
- ◀ Access control list
- ◀ Backup e recovery
- ◀ La crittografia

13. LABORATORIO

Durante le attività di laboratorio che si sono svolte nel corso della quinta, sono stati usati Access e Mysql.
I linguaggi di programmazione usati sono stati:

- ◀ Sql con database Mysql
- ◀ Html
- ◀ Php

Prato, 12/05/2019

Docenti

Patrizia Agostino	_____	Studente	_____
Riccardo Aliani	_____	Studente	_____

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E PROFESSIONALE STATALE
P.DAGOMARI
A.S.2018 - 2019

PROGRAMMA ANNUALE SVOLTO
LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

Classe: V A SIA

Docente: Claudia De Sanctis

MODULO 1 Using the Web

Google pag 129 (English Tools)

Wikipedia: an essential part of Web 2.0 pag 130 (English Tools)

Internet privacy: Key language pp. 70-71 (Business Plan Plus Companion)

Data Protection pag. 72 (Business Plan Plus Companion)

Digital Tracking devices coming soon pag. 73 (Business Plan Plus Companion)

Online Fraudsters target ski tourists pag. 74 (Business Plan Plus Companion)

Users of online dating sites fall victim to fraud pag 75 (Business Plan Plus Companion)

E-banking pag 76 (Business Plan Plus Companion)

Confessions of an identity thief pag. 77 (Business Plan Plus Companion)

CLIL Diritto: Privacy and Security

Cyber attacks pag. 28 (Business Plan Plus Companion)

The EU Data Protection Directive pag. 30 (Business Plan Plus Companion)

The EU Key Competition Principles pag. 32 (Business Plan Plus Companion)

MODULO 2 The Software

Business applications of social networking technology pp. 78-79

LinkedIn pp. 80-81

What is google android pp. 74-75

Java and Javascript pag. 85

killersoftware pag. 94

MODULO 3 Globalisation

What is Globalisation? pp. 12-13 (Business Plan Plus)

A digital world pp. 14-15 (Business Plan Plus)

The internet has redesigned the world pp. 16-17 (Business Plan Plus)

Global Trade pp. 18-19 (Business Plan Plus)

Global companies pp. 20-21 (Business Plan Plus)

Multinationals relocation and call centres pp. 24-25 (Business Plan Plus)

MODULO 4 Responsible Business

A fragile world pp. 36-37 (Business Plan Plus)

Renewable energy pp. 38-39 (Business Plan Plus)

The Island of Eigg pp. 40-41 (Business Plan Plus)

Recycling pp. 42-43 (Business Plan Plus)

Green Business pp. 44-45 (Business Plan Plus)

Fair trade pp.46-47 (Business Plan Plus)

Ethical banking pp. 48-49 (Business Plan Plus)

MODULO 5 Global Issues

Inequalities: poverty pp. 50-51 (Business Plan Plus)

Fighting poverty: microcredit pp. 52-53 (Business Plan Plus)

Deindustrialization pp. 54-55 (Business Plan Plus)

Emerging markets pp. 56-57 (Business Plan Plus)

Case Study: China pp. 58-59 (Business Plan Plus)

Case Study: India pp. 60-61 (Business Plan Plus)

MODULO 6 Political Systems

A parliamentary system: the UK pp. 378-379 (Business Plan Plus)

A presidential system: the USA pp. 380-381 (Business Plan Plus)

The main EU institutions pp. 382-383 (Business Plan Plus)

The Italian Constitution (dispensa)

The Universal Declaration of Human Rights (dispensa)

Sono state svolte 10 ore di lezioni con lettrici madrelingua da Novembre a Febbraio per la preparazione agli INVALSI seguendo il libro Exam TOOLKIT.

Programma svolto al 15 maggio

Programma da svolgere entro la fine dell'anno scolastico:

Dispense Executive Summary and Conclusions on Immigration tratte da:

https://ec.europa.eu/home-affairs/sites/homeaffairs/files/e-library/documents/policies/legal-migration/pdf/general/emn_immigration_2006_en.pdf

Strumenti

Libro di testo English Tools - Edizione Digit

Business Plan Plus - Dea Scuola

Exam Toolkit - Cambridge

Dizionario bilingue e monolingue

Dispense

Prato, 15/05/2019

Gli alunni

Il docente

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
E PROFESSIONALE STATALE
P. DAGOMARI**

**PROGRAMMA DI ITALIANO
CLASSE VA SIA
Prof.ssa Cristiana Cecconi**

a.s. 2018/2019

Programma svolto al 15 maggio:

GIACOMO LEOPARDI

Il pessimismo storico e il pessimismo cosmico; rapporto Natura/Ragione e sua evoluzione; la teoria del piacere.

Testi da *I canti*:

L'infinito;

Il passero solitario;

Il sabato del villaggio;

La quiete dopo la tempesta;

Canto notturno di un pastore errante dell'Asia.

La ginestra (contenuto).

Testo da *Le operette morali*: *Dialogo della Natura e di un Islandese*.

IL POSITIVISMO

Caratteristiche.

IL VERISMO ITALIANO

Caratteristiche e differenze con il Naturalismo francese.

GIOVANNI VERGA

La poetica dell'impersonalità; l'eclissi dell'autore; il lettore di fronte ai fatti; la tecnica narrativa: la scomparsa del narratore onnisciente; la regressione dell'autore; il narratore corale. Il ciclo dei *Vinti*: romanzi che ne fanno parte e significato di tale progetto. L'idea di progresso.

Testi:

Prefazione a *L'amante di Gramigna*: Impersonalità e regressione;

Dalle *Novelle*: *Rosso Malpelo*;

I Malavoglia (contenuto);

Mastro don Gesualdo (contenuto);

Testo da *I Malavoglia*, prefazione: i vinti e la "fiumana del progresso".

IL DECADENTISMO

Caratteristiche.

CHARLES BAUDELAIRE

I fiori del male: la struttura e il titolo.

Testo: da *I fiori del male*: *L'albatro*.

GABRIELE D'ANNUNZIO

La poetica: l'esteta e il superuomo; il panismo. D'Annunzio storico: L'impresa di Fiume.

Il piacere (contenuto).
Le Laudi, il progetto.
Testi da *Alcyone*:
La sera fiesolana;
La pioggia nel pineto.

GIOVANNI PASCOLI

La poetica: il fanciullino; il poeta delle “piccole cose”; la ricerca del nido; il valore della parola (evocativa e suggestiva).
La raccolta *Myrica* (caratteristiche).
Testi da *Myrica*:
X agosto;
L'assiuolo
Da *I canti di Castelvecchio*:
Il gelsomino notturno;
Nebbia.

Microsaggio: *Il “fanciullino” e il superuomo: due miti complementari*.

IL FUTURISMO

Caratteristiche del Futurismo: il mito della macchina; il nazionalismo e l'esaltazione della guerra; il disprezzo per la letteratura precedente; le innovazioni formali: la distruzione della sintassi; l'eliminazione della punteggiatura; le “parole in libertà”; la forma grafica.
Testi manifesto:
Il Manifesto del futurismo;
Il Manifesto tecnico della Letteratura futurista.

ITALO SVEVO

La poetica: il rapporto con la psicoanalisi; la figura dell'inetto e i suoi antagonisti; il binomio malattia/salute; significato del lungo silenzio tra i primi due romanzi e l'ultimo.
Una vita (contenuto e caratteristiche).
Testo: da *Una vita*, *Le ali del gabbiano*.
Senilità (contenuto e caratteristiche).
La coscienza di Zeno (contenuto e caratteristiche).
Testo: da *La coscienza di Zeno*: prefazione e preambolo.

LUIGI PIRANDELLO

La poetica: la trappola della vita sociale e la prigionia delle forme; il relativismo e la molteplicità del reale; la poetica dell'umorismo; il frantumarsi dell'io e la perdita dell'identità; l'assenza di una verità univoca; la pazzia. La riforma pirandelliana del teatro; il metateatro.
Testi: da *L'umorismo*, *Esempio della vecchia signora*;
da *Novelle per un anno*:
Il treno ha fischiato;
La carriola.
Contenuto e caratteristiche delle seguenti opere:
Il fu Mattia Pascal;
Uno, nessuno e centomila;
Sei personaggi in cerca d'autore.

GIUSEPPE UNGARETTI

La poetica: la funzione della poesia, la componente autobiografica e l'esperienza della guerra; l'uso dell'analogia; la distruzione del verso tradizionale; la funzione della parola.

Testi da *L'allegria*:

In memoria;

Veglia;

I fiumi;

Mattina;

Soldati;

San Martino del Carso.

Visione del film: *Torneranno i prati* di Ermanno Olmi.

Programma da svolgere entro la fine dell'anno scolastico:

EUGENIO MONTALE

La poetica: il rifiuto di una poesia aulica; il tema dell'aridità; l'allegoria del muro; il "male di vivere"; la poetica degli oggetti e il correlativo oggettivo; la perdita dell'identità; il tema del tempo e della memoria; l'apparente rivelazione del significato delle cose e la domanda inesauribile.

Testi da *Ossi di seppia*:

I limoni;

Non chiederci la parola;

Merigiare pallido e assorto;

Spesso il male di vivere ho incontrato;

Testo da *Le Occasioni*:

Non recidere, forbice, quel volto.

Testo da *Satura*:

Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale.

Libro in adozione: G. Baldi, S. Giusso, *L'attualità della letteratura*, voll. 2 – 3.

Prato, 15 maggio 2019

Gli Alunni
Rappresentanti di classe

L'Insegnante
Prof.ssa Cristiana Cecconi

*Docente : Capaccioli David***Funzioni di due variabili.**

Conoscenze	Abilità	Competenze	Attività didattica e strumenti	Verifiche e criteri di valutazione
<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di geometria analitica nello spazio. • Disequazioni in due variabili. • Definizioni, dominio, linee di livello. • Derivate parziali: definizione e regole di derivazione. • Definizione di max e min relativi e assoluti. • Metodi per la ricerca dei massimi e minimi liberi: linee di livello, metodo delle derivate. • Metodi per la ricerca dei massimi e minimi vincolati, dove il vincolo è espresso da un'equazione, una disequazione o un sistema di disequazioni. • Applicazioni economiche <p>Tempi: settembre-gennaio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e rappresentare graficamente il dominio e le linee di livello di una funzione di due variabili. • Calcolare derivate parziali. • Determinare i punti di massimo e minimo liberi e vincolati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le tecniche dell'analisi, rappresentandole anche sotto forma grafica. • Individuare strategie appropriate per risolvere problemi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni interattive • Problem solving • Esercitazioni individuali e di gruppo • Schede di lavoro • Libro di testo • Appunti • Esercizi • Lavagna e LIM 	<p>Verifiche formative e sommative, scritte e orali (problemi ed esercizi scritti, domande aperte e a risposta multipla, interrogazioni brevi e lunghe).</p> <p>Per i criteri di valutazione si fa riferimento a quelli indicati nel PTOF.</p>

Ricerca operativa.

Conoscenze	Abilità	Competenze	Attività didattica e strumenti	Verifiche e criteri di valutazione
<p>Problemi di scelta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemi di decisione in condizioni di certezza, con effetti immediati, in una variabile, nel continuo e nel discreto con e senza vincoli tecnici. • Funzione obiettivo lineare, quadratica e del tipo $y=a/x+bx$ • Problemi di scelta con più alternative. <p>Programmazione lineare.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funzioni lineari con due variabili. • Massimi e minimi di una funzione lineare vincolata. • Risoluzione di problemi di programmazione lineare con il metodo grafico <p>Tempi: febbraio-giugno</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere problemi di scelta in condizioni di certezza nel caso continuo e discreto. • Risolvere problemi di gestione delle scorte. • Risolvere problemi di programmazione lineare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper impostare, formalizzare e risolvere problemi. • Saper determinare la funzione obiettivo e i vincoli di un problema di programmazione lineare. • Utilizzare il metodo grafico per la soluzione dei problemi di programmazione lineare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni interattive • Problem solving • Esercitazioni individuali e di gruppo • Schede di lavoro • Libro di testo • Appunti • Esercizi • Lavagna e LIM 	<p>Verifiche formative e sommative, scritte e orali (problemi ed esercizi scritti, domande aperte e a risposta multipla, interrogazioni brevi e lunghe).</p> <p>Per i criteri di valutazione si fa riferimento a quelli indicati nel PTOF.</p>

Interventi di recupero: in itinere e/o partecipazione ad eventuali corsi di recupero organizzati dalla scuola

Programma svolto al 15 maggio: programmazione lineare affrontata ma da approfondire con più esempi ed esercizi.

Programma svolto alla fine dell'anno scolastico: come da programmazione.

Prato, lì 14 maggio 2019

IL DOCENTE

David Capaccioli

PROGRAMMA DI RELIGIONE CATTOLICA

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Insegnante Anna Lisa Mistichelli

Classe 5A SIA

- Introduzione generale sul concetto di Etica
- Le etiche contemporanee
- Etica soggettivistica libertaria
- Etica utilitaristica
- Etica tecnologistica, etica ecologista
- Etica della responsabilità; etica personalistica
- L'uomo un essere in relazione con gli altri
- Il rapporto uomo-donna nel cristianesimo
- Il rapporto con lo straniero: per un'etica della convivenza della multiculturalità
- L'Etica della solidarietà: le tre componenti del vivere umano
- Etica ed Economia
- L'etica della vita: la vita come unica ed irripetibile
- Pena di morte, Eutanasia
- Accenni di bioetica: fecondazione assistita, cellule staminali,
- Scienza-etica: testamento biologico
- Religioni a confronto su alcune problematiche etiche
- Accenni sulla Dottrina sociale della Chiesa
- I diritti dell'uomo nel Magistero della Chiesa

I rappresentanti

L'insegnante

***Il programma si è basato su tre linee fondamentali:**

Favorire la riflessione personale nell'esperienza religiosa;
La conoscenza del fenomeno religioso nelle altre religioni;
Affronto e riflessione critica degli argomenti trattati in classe

*Per favorire un'attiva partecipazione in classe, è stata data molta importanza al dialogo integrato da documenti, articoli e audiovisivi specifici

ITEPS Dagomari Prato

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE 5 ^ sez. A SIA ANNO SCOLASTICO 2018/19

Nell'anno scolastico 2018/2019, nella classe 5^ sez. A SIA, è stato svolto il seguente programma di Scienze Motorie e Sportive al 15 maggio 2019

PREATLETICA GENERALE

1. Esercizi a corpo libero di presa di coscienza del proprio corpo.
2. Esercizi di stretching.
3. Esercizi di mobilità attiva e passiva del rachide, del cingolo scapolo omerale e del cingolo coxo-femorale.
4. Esercizi di tonificazione addominale e dorsale, arti superiori ed inferiori.
5. Esercizi e attività per il miglioramento delle capacità condizionali e coordinative.
6. Esercizi propedeutici per la corsa: andature miste, saltelli e balzi in varie forme, skip alto e basso, corsa calciata e balzata, galoppo laterale e corsa incrociata.
7. Attività volte al raggiungimento del controllo dello spostamento del corpo nello spazio, nel rispetto di vincoli temporali.
8. Attività per lo sviluppo del senso delle distanze, delle traiettorie e della capacità di anticipazione motoria.
9. Esercizi di coordinazione in forma globale e segmentaria.

GIOCHI SPORTIVI

10. Pallamano: attività per l'acquisizione dei fondamentali individuali e di squadra.
11. Pallavolo: attività per l'acquisizione e sperimentazione dei fondamentali individuali (battuta, palleggio, bagher, schiacciata) e di squadra.
12. Pallacanestro: fondamentali individuali: palleggio, passaggio, tiro.
13. Regolamenti dei giochi di squadra praticati.
14. Badminton.

Programma da svolgere entro la fine dell'anno scolastico

Si provvederà inoltre alla spiegazione della struttura corporea in base ai diversi assi e piani e alla conoscenza di base degli argomenti anatomici e fisiologici del corpo umano

Alunni

Prato 015/05/2019

L'insegnante

Nacchia Alessandra

Riepilogo Attività Registro del Professore

PROGRAMMA FINALE

Classe VA SIA

Anno: 2018/2019

Docente Carli Roberto

Materia: STORIA

Unità	Argomenti
La Belle époque e l'età di Giolitti	Verso il '900: novità e persistenze del nuovo secolo; questioni sociali, politiche ed economiche; Chiesa e società a fine '800. La guerra in Libia, il suffragio universale maschile
La Prima guerra mondiale	Le cause. I contrasti tra le grandi potenze. L'Italia dalla neutralità all'interventismo. La pace di Versailles.
La rivoluzione russa	L'intervento di Lenin, le tesi di aprile (lettura), la guerra civile. Fondamenti teorici del comunismo; dall'abdicazione dello zar Nicola II alla dittatura militare. La NEP e la successione a Lenin. L'URSS di Stalin
Il primo dopoguerra	La situazione economica e politica dell'Europa e dei maggiori Paesi extraeuropei: Germania, USA, Gran Bretagna, Medio Oriente, Turchia, Cina, Giappone, India.
Il primo dopoguerra in Italia e l'avvento del Fascismo	Il biennio rosso in Italia: i fattori della crisi. La presa di potere di Mussolini: da Giolitti alla marcia su Roma; il delitto Matteotti e il discorso alla Camera di Mussolini: lettura. Le leggi fascistissime e il totalitarismo fascista; il manifesto degli intellettuali fascisti e degli intellettuali antifascisti: letture. Mussolini negli anni '30: lo Stato etico e corporativo. Politica economica fascista negli anni '30. Le leggi razziali del 1938; la politica estera di Mussolini negli anni '30.
L'ascesa di Hitler	La Germania degli anni '20 e l'ascesa di Hitler. Nazismo: principi della superiorità della razza ariana e sua definizione; differenza tra anti giudaismo e antisemitismo; Hitler da cancelliere a fuhrer.
La Seconda guerra mondiale	Quadro socio-politico degli Stati negli anni '30: Giappone, Cina, sud America, Germania. Alleanza Giappone-Germania-Italia e annessioni della Germania. La Seconda guerra mondiale: le innovazioni tecnologiche e strategiche della Germania. L'invasione di Polonia, Danimarca, Norvegia, Francia. Radio Londra. L'attacco della Germania all'URSS, l'attacco giapponese a Pearl Harbor; la soluzione finale: la shoah. La svolta del 1942: il fronte con l'URSS, in Nord-Africa e nel Pacifico: l'intervento degli USA; l'armistizio del 1943: la RSI e il governo a Brindisi.

	La conclusione della guerra e le trattative di pace
Approfondimenti	<p>Visione delle foto di Auschwitz-Birkenau narrate da un alunno che vi ha fatto visita.</p> <p>Esposizione dell'esperienza del Treno della memoria da parte dell'alunna che vi ha partecipato: presentazione ppt.</p> <p>Lettura ed esposizione di alcuni brani tratti da Sturani Monti, <i>Antologia della Resistenza</i> (pagg.43-107)</p>
Programma da svolgere al 15 maggio 2019	La guerra fredda: linee generali e episodi più significativi dello scontro USA-URSS
Obiettivi	<p>Cogliere la complessità e la diversità dei processi storici.</p> <p>Riconoscere le grandi trasformazioni socio-economiche e politiche. Sviluppare la memoria storica come fattore di identità e condizione necessaria per la comprensione del presente.</p> <p>Acquisire un adeguato lessico storiografico.</p>
Modalità di lezione	<p>Lezione frontale e dialogata.</p> <p>Lezioni svolte con l'uso della LIM.</p>
Modalità di verifica	<p>Interrogazioni orali</p> <p>Test scritti validi per l'orale</p> <p>Esposizioni di testi assegnati per casa</p>
Materiale utilizzato	<p>Libro di testo: De Luna-Meriggi, <i>Il segno della storia 3</i>.</p> <p>Testo sulla Resistenza (dal 1922 al 1945): Sturani Monti, <i>Antologia della Resistenza</i>, ed. Gruppo Abele</p> <p>Fotocopie consegnate a lezione</p> <p>LIM</p>

Prato, 14 maggio 2019

I rappresentanti degli studenti

L'insegnante