

Istituto Tecnico e Professionale

P. Dagomari – Prato

PROGRAMMA

di DIRITTO e LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA

Anno Scolastico 2018/2019

CLASSE IV ^ Servizi Socio Sanitari (Corso Serale)

L'ORDINAMENTO AMMINISTRATIVO DELLO STATO

- Struttura e finalità della Pubblica Amministrazione
- **L'organizzazione amministrativa**
- Gli enti pubblici territoriali
- La funzione amministrativa
- Gli apparati politici e burocratici
- I principi costituzionali in tema di amministrazione
- Amministrazione diretta ed indiretta
- Amministrazione centrale e periferica
- Riforma del Titolo V della Costituzione

L'ASSISTENZA SOCIALE I SERVIZI ASSISTENZIALI E LEGISLAZIONE

SOCIOSANITARIA

- Lo Stato sociale e i suoi fini
- Il volontariato
- Assistenza sociale e tipi di interventi
- Art. 32 Cost.
- Il servizio sanitario nazionale
- Interventi integrativi di natura socio sanitaria

I.T.E.P.S. "Paolo Dagomari"
Anno scolastico 2018/2019
Programma svolto al 15 maggio 2019.

Prof.ssa Sanfilippo Loretta Maria

Materia: Diritto

Classe: V ASSS

1 IMPRENDITORE E IMPRESA

- L'attività di impresa (art. 41 Cost.).
- L'imprenditore (art. 2082 c.c.)
- L'imprenditore agricolo.
- L'imprenditore commerciale.
- Il piccolo imprenditore (art. 2083 c.c.)
- L'impresa sociale.
- L'azienda e i suoi segni distintivi.
- Le opere dell'ingegno: il diritto d'autore e il brevetto.

2 LE SOCIETÀ

- La società come impresa collettiva.
- Il contratto di società (art. 2247 c.c.).
- Il principio di tipicità delle società.
- Le differenze fondamentali tra società di persone e società di capitali.
- L'autonomia patrimoniale perfetta e imperfetta.
- Le società mutualistiche.
- Lo scopo mutualistico: la mutualità interna ed esterna.
- Le società cooperative.
- Le cooperative sociali.

3 IL WELFARE STATE

- Lo Stato sociale e le funzioni del benessere.
- Lo sviluppo del settore non profit.
- La classe, in data 12.11.2018, si è recata presso il cinema Terminale di Prato, ove, in occasione della rassegna "Pellicole strapazzate", è stato proiettato il film di Ken Loach "Io, Daniel Blake".

Cittadinanza e Costituzione

Il progetto "La nostra Costituzione.it" ha proposto un percorso di lettura contestualizzata della Costituzione alla luce dei valori che tutela e promuove e dell'impatto che questi hanno sulla società civile. Sono stati letti e commentati brani tratti dall'omonimo libro di Giovanni Maria Flick, (Chi ha scritto la Costituzione?; Quando è stata scritta?; Dove e perché è stata scritta? Che cos'è una costituzione?).

Ulteriori spunti di riflessione sono stati tratti dalle seguenti letture: "Essere cittadini italiani" e "Le due grandi scelte dell'Assemblea costituente" di G. Zagrebelsky.

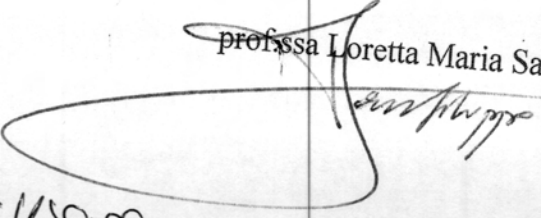
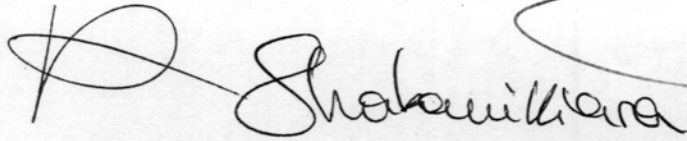
Programma da svolgere entro la fine dell'anno scolastico.

- La riforma del titolo V della Costituzione (L. cost. n. 3/2001).
- Il principio di sussidiarietà.
- Il principio del Welfare e il Welfare mix.
- La legge Basaglia.

Cittadinanza e Costituzione, riflessioni sulle letture di G. Zagrebelsky:
"Gli stranieri tra ostilità ed accoglienza".
"Ubbidire o disubbidire?".

Prato, 15 maggio 2019

prof.ssa Loretta Maria Sanfilippo

PROGRAMMA SVOLTO
LINGUA FRANCESE
A.S. 2018-2019
CLASSE: 5 A SSS
Prof. Filippo Pieraccioli

Libro di testo: Ravellino, Schinardi, Tellier, *Enfants, ados, adultes*, ed. Clitt

PARTIE 4 : LE HANDICAP

Chapitre 1: Les troubles de l'apprentissage

Les troubles DYS

Dyslexie et dysorthographe

Dyscalculie

Troubles des processus attentionnels

Dysphasie

Dyspraxie

Repérage et dépistage dès la petite enfance

Repérage et dépistage à l'adolescence et à l'âge adulte

Chapitre 2 : Autisme, Syndrome de Down et Epilepsies

Autisme

Caractéristiques de l'autisme

Diagnostic et prise en charge

Le Syndrome de Down : causes, diagnostic et complications

Complications, traitement et prévention

Traitement et prévention

Chapitre 3: Les grands défis

L'enfant handicapé: les attitudes face au handicap

L'intégration à la crèche

Le Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS) et les différentes modalités de scolarisation

PARTIE 6 : THEMATIQUES DELICATES

L'adolescence

L'adolescence

Le harcèlement scolaire

Le cyber harcèlement

Les réseaux sociaux et les jeunes

Chapitre 1 : Drogue, alcool, tabac, sexualité consciente

L'alcoolisation

Les causes de l'alcoolisation

Les Alcooliques Anonymes

Les drogues : le mode d'action des substances psycho actives sur le cerveau
Le tabac chez les jeunes
La prévention et le tabac
La ludopathie
L'aide aux joueurs dépendants
Une sexualité consciente : le SIDA
La conduite à tenir après une prise de risque au VIH

Chapitre 3 : Le rôle de la famille

Définitions des formes de familles
Autorité parentale en cas de séparation des parents

PARTIE 7 : CHERCHER UN EMPLOI DANS LES SECTEURS SOCIO-MEDICAUX

Chapitre 1 : Choix de la carrière

Un travail dans le secteur socio-médical
Peu de chômage dans le secteur social
Travailler avec les adultes et les personnes âgées

Chapitre 2 : Chercher un emploi

Le CV en détail
Rédaction du CV
Maîtriser son CV (Annexe)
Décalogue du bon CV (Annexe)
La lettre de motivation : un outil pour convaincre
L'entretien d'embauche
Lettre de candidature spontanée

Visione, analisi e commento dei seguenti film :
« Les Intouchables », Nakache, Toledano, 2011
« Les Choristes », Barratier, 2004

Prato, 13/05/2019

L'insegnante

Gli alunni

PROGRAMMAZIONE DI IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA

CLASSE QUINTA SERVIZI SOCIALI sezione ASSS

Docente Lucia Ciarpallini A.S. scolastico 2018/2019

ELENCO DEI MODULI SVOLTI

MODULO 1- Ripasso sistematico delle principali patologie genetiche/ infettive/ cronico degenerative

MODULO 2 – Principali bisogni sociosanitari dell'utenza e della comunità

MODULO 3 – Organizzazione dei servizi sociali e sanitari e delle reti informali

MODULO 4 – Elaborazione di un progetto d'intervento: riconoscere gli ambiti di intervento, i soggetti che erogano servizi e le loro competenze.

MODULO 5 - Principali modalità e procedure d'intervento su minori, anziani, persone con disabilità e con disagio psichico.

**Identificare elementi e fasi della progettazione e gestione di un piano d'intervento.
Scegliere gli interventi più appropriati ai bisogni individuati**

**MODULO 7– Qualifiche e competenze delle figure operanti nei servizi
Riconoscere la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali.**

**MODULO 8 – Metodologia del lavoro sociale e sanitario
Riconoscere caratteristiche, condizioni e principi metodologici di fondo del lavoro sociale e sanitario.**

MODULO 9 - Dipendenze da droga, cibo, alcool, fumo: prevenzione

Libro di testo: BARBONE - CASTIELLO - Igiene e Cultura medico-sanitaria – Organizzazione dei servizi socio-sanitari LUCISANO editore

La docente
Lucia Ciarpallini

PROGRAMMA 5 SSS A.S. 2018 / 2019

Libro di testo Growing into old age di Revellino, Schinardi Tellier – Ed. CLITT

Module 6 Adolescence – Hot Issues

Unit 1

Addictions

1. Focus on drugs
- 1.3 Teenagers and cannabis
2. Alcohol addiction
- 2.1 Alcohol and teens

Unit 2

Eating disorders

1. What are eating disorders?
2. Bulimia
- 2.1 Binge eating and purging
3. Anorexia nervosa
- 3.1 Anorexia treatment and therapy

Module 5 - Growing old

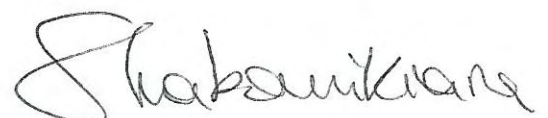
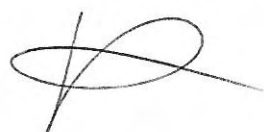
Unit 1

- 3 Menopause
- 3.1 Therapies for menopausal symptoms
- 4 Andropause

Unit 3

Major Diseases

- 1 Alzheimer's disease
- 2 Parkinson's disease
- 3 What is cardiovascular disease?
- 4.1 Long term care
- 4.2 Most care provided at home
- 5.2 Assisted living facilities
- 5.3 Nursing homes



ITEPS Paolo Dagomari –Prato

Classe V ASSS –Anno scolastico 2018-2019

Docente: Veronica Vestri

Materia: Italiano

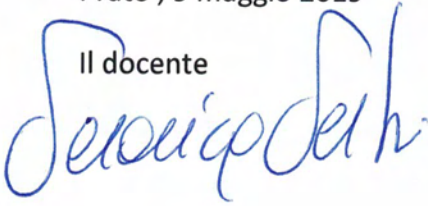
- La Scapigliatura
- Lettura e commento di *Preludio* di E. Praga (testo fornito in fotocopia)
- Il Verismo
- Vita e pensiero di G. Verga- Lettura e commento della novella *Fantasticheria* (testo fornito in fotocopia) ; lettura e commento della *Prefazione* del romanzo *I Malavoglia* (pp. 129-130 del libro di testo)
- Vita e pensiero di G. Carducci-- Lettura e commento della poesia *Davanti le terme di Caracalla* (pp. 190-191)
- Il Decadentismo
- Vita e pensiero di G. D'Annunzio-Lettura e commento di un brano del primo capitolo de *Il Piacere* (pp. 253-255 del libro di testo) - Lettura e commento della poesia *La pioggia nel pineto* (pp. 267-270)
- Vita e pensiero di G. Pascoli- Lettura e commento di un brano de *Il Fanciullino* (pp. 302-303 del libro di testo) - Lettura e commento delle poesie *Lampo* (p. 311 del libro di testo) e *Il gelsomino notturno* (pp. 330-331 del libro di testo)
- Il Futurismo
- Lettura e commento de *Il Manifesto del Futurismo* di F.T. Marinetti (pp. 348-349)
- Vita e pensiero di I. Svevo - Lettura e commento di due brani de *La coscienza di Zeno* ("L'ultima sigaretta" pp. 481-483 del libro di testo e il finale del romanzo pp. 496-497 del libro di testo)
- Vita e pensiero di L. Pirandello – Lettura e commento di due brani de *Il fu Mattia Pascal* (brano di inizio del romanzo pp. 553-554 del libro di testo ; brano di conclusione del romanzo pp. 557-559 del libro di testo). Approfondimento del testo teatrale *Così è se vi pare* di cui parte della classe ha visto una rappresentazione presso il Teatro Manzoni di Pistoia.

Argomenti da svolgersi dopo il 15 maggio

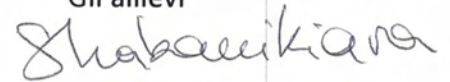
- Cenni sull'Ermetismo
- Vita e pensiero di E. Montale- Lettura e commento della poesia *Spesso il male di vivere* (p. 770 del libro di testo)

Prato , 9 maggio 2019

Il docente



Gli allievi



PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2018/2019 - CLASSE 5A SSS

Prof.ssa MICHELA COTUGNO Docente di MATEMATICA

UDA n. 1 RICHIAMI SU EQUAZIONI E DISEQUAZIONI

- 1.1. Equazioni e disequazioni di primo e secondo grado, intere e fratte
- 1.2. Sistemi di disequazioni

UDA n. 2 ANALISI MATEMATICA: DAL DOMINIO DI FUNZIONE AI LIMITI

- 2.1. Definizione di funzione reale di variabile reale (funzioni razionali intere e fratte, funzioni irrazionali), dominio e codominio, grafico della funzione
- 2.2. Simmetrie (funzioni pari e dispari)
- 2.3. Studio del segno
- 2.4. Intersezioni con gli assi cartesiani
- 2.5. Introduzione al concetto di limite: dal grafico della funzione al valore del limite
- 2.6. Definizione rigorosa di limite finito per x che tende a un valore finito, e verifica del limite
- 2.7. Definizione di funzione continua in un punto
- 2.8. Calcolo dei limiti: algebra dei limiti e forme indeterminate (infinito meno infinito, infinito su infinito, zero su zero)
- 2.9. Classificazione dei punti di discontinuità
- 2.10. Gli asintoti di una funzione

UDA n. 3 ANALISI MATEMATICA: LE DERIVATE

- 3.1. Definizione di derivata e significato geometrico
- 3.2. Calcolo della derivata come limite del rapporto incrementale
- 3.3. Derivata destra e derivata sinistra, classificazione dei punti di non derivabilità dal grafico della funzione, la funzione derivata
- 3.4. Calcolo delle derivate tramite le regole di derivazione: derivate di funzioni elementari (funzione costante, funzione identità, funzione potenza), derivata della somma, del prodotto, del quoziente e della funzione composta

- 3.5. Teorema di De L'Hôpital per il calcolo dei limiti
- 3.6. Relazione tra derivata prima e monotonia di una funzione, ricerca di massimi e minimi
- 3.7. Relazione tra derivata seconda e concavità di una funzione, ricerca dei punti di flesso
- 3.8. Tracciamento del grafico della funzione

Prato, 15 maggio 2019

Gli alunni

Il docente
Michela Cotugno

PROGRAMMAZIONE CLASSE QUINTA ASSS

PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA

PROF.SSA ANGELA LOMBARDELLI

A.S. 2018/2019

PROGRAMMA SVOLTO AL 15 MAGGIO

UDA 1

“ LA FORMAZIONE PSICOLOGICA E I COMPITI DELL'OPERATORE SOCIO-SANITARIO”

La preparazione teorica in psicologia.
Cosa si intende per formazione psicologica.
Le competenze psicologiche dell'operatore socio-sanitario.
La relazione di aiuto.
La legislazione dei servizi socioeducativi.
Le funzioni e le competenze delle professioni sanitarie e socioassistenziali.

UDA 2

“LE PRINCIPALI MODALITA' DI INTERVENTO SULLE FAMIGLIE, I MINORI, GLI ANZIANI, SUL DISAGIO PSICHICO E SUI DISABILI”

Le scienze sociali e le politiche a sostegno della famiglia.
Tendenze contemporanee nelle unità familiari.
Le famiglie fragili.
Le famiglie multiproblematiche.
Intervento nuclei familiari e minori
Convenzione ONU diritti minori e adolescenza.
Intervento su famiglie e minori.
I servizi residenziali per minori in situazione di disagio.
Le condizioni dell'anziano in Italia e le politiche di prevenzione.
Gli anziani, la famiglia e i servizi.
L'anziano fragile: colui affetto da patologie multiple.
Gli anziani affetti da demenza e Alzheimer: le terapie.
I problemi sociali e sanitari dei disabili fisici e psichici
Le modalità di intervento sulla disabilità.
Le modalità di intervento sul disagio psichico.

UDA 3

“PSICOLOGIA DI GRUPPO, LAVORO DI GRUPPO, GRUPPI DI LAVORO”

La psicologia dei gruppi sociali.
Le teorie del gruppo di Lewin, Moreno, Bion.
Le caratteristiche del lavoro di gruppo.
Le varie tipologie di gruppo.
La dinamica delle varie tipologie di gruppo

PROGRAMMA DA SVOLGERE ENTRO LA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO

UDA 4

“PROBLEMI E INTERVENTI LEGATI ALL'INTEGRAZIONE”

La povertà, l'esclusione sociale e le politiche di intervento socio-sanitario.
La condizione degli allievi stranieri e disabili e le politiche dell'integrazione scolastica.

Prof.ssa Angela Lombardelli

ITEPS Paolo Dagomari –Prato

Classe V ASSS –Anno scolastico 2018-2019

Docente: Veronica Vestri

Materia: Storia

- L'organizzazione del Regno d'Italia: la destra storica
- La terza guerra d'indipendenza e la presa di Roma
- La sinistra storica ed il trasformismo
- Il governo Crispi ed il governo Giolitti
- Il concetto di Imperialismo: la spartizione dell'Africa
- Triplice Intesa e Triplice Alleanza
- L'età giolittiana
- La prima guerra mondiale
- La rivoluzione russa e il regime stalinista
- Il primo dopoguerra in Italia; la nascita del partito fascista
- Dal partito fascista alla dittatura; il regime fascista

Argomenti da svolgersi dopo il 15 maggio

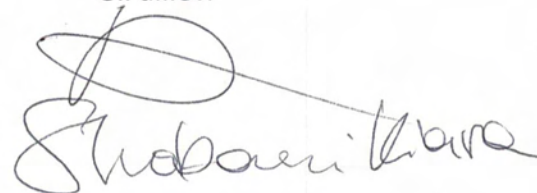
- Il regime nazista
- La seconda guerra mondiale

Prato, 9 maggio 2019

Il docente



Gli allievi



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E PROFESSIONALE STATALE
“PAOLO DAGOMARI”**

Anno scolastico 2018/2019

Programma svolto di Tecnica Amministrativa ed Economia Sociale

Classe: VASSS Corso serale

Docente: Silvia Giuliani

Programma svolto al 15 maggio

UDA 1 –L’ ECONOMIA SOCIALE

UNITA’ 1 - Il sistema economico e i suoi settori

- Il sistema economico e i suoi soggetti
- Il settore pubblico del sistema economico
- Il settore for profit del sistema economico
- Il settore non profit del sistema economico

UNITA’ 2 - Le organizzazioni del settore non profit

- La riforma del terzo settore (breve cenni)
- Le fondazioni e le associazioni
- Le cooperative sociali
- Le cooperative di credito

UNITA’ 3 - Il collegamento tra efficienza economica e dovere sociale

- Il sistema liberista, collettivista e mista

UDA 2 - IL SISTEMA PREVIDENZIALE E ASSISTENZIALE

UNITA’ 1 - Il sistema di sicurezza sociale

- Il Welfare State
- La protezione sociale in Italia (assistenza, previdenza e sanità)

UNITA’ 2 - Le assicurazioni sociali obbligatorie

- I Rapporti con l’INPS
- I rapporti con l’INAIL
- Tutela della salute e della sicurezza sul lavoro

UNITA’ 3 - I tre pilastri del sistema previdenziale

- La previdenza pubblica
- La previdenza integrativa
- La previdenza individuale

UDA 3 -LA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE

UNITA' 1 –Il rapporto di lavoro dipendente

- Le fonti giuridiche del rapporto di lavoro
- Le forme di lavoro dipendente (autonomo, parasubordinato e subordinato)
- Il contratto a tempo determinato e indeterminato
- Il contratto part-time
- Il contratto di somministrazione
- Il contratto a chiamata
- Il contratto di apprendistato

UNITA' 2 –L'amministrazione del personale

- La contabilità del personale
- I libri obbligatori per il datore di lavoro
- Gli elementi della retribuzione
- L'assegno per il nucleo familiare
- Il calcolo delle ritenute sociali
- Il calcolo della ritenuta fiscale
- Il TFR

Programma da svolgere entro la fine dell'anno scolastico

UDA 4 –LE AZIENDE DEL SETTORE SOCIO SANITARIO

UNITA'1 –Le strutture organizzative delle aziende del settore socio-sanitario

- I valori etici nell'organizzazione aziendale

UNITA' 2 –La qualità della gestione delle aziende del settore socio-sanitario

- La qualità dei servizi
- L'Istituto Italiano di Valutazione
- La carta dei servizi

Testo di riferimento: Nuovo Tecnica Amministrativa & economia Sociale 2 – Tramontana

Prato, 08/05/2019

Gli alunni

L' insegnante