

ITEPSS "P. DAGOMARI" PRATO  
PROGRAMMA DI DIRITTO 5B AFM  
ANNO SCOLASTICO 2018/19

### **Lo stato e i suoi elementi costitutivi**

- Stato, origini e caratteri
- Territorio
- Popolo e cittadinanza
- Condizione giuridica degli stranieri in Italia
- Sovranità

### **Le forme di stato**

- Stato assoluto
- Stato liberale
- Stato socialista
- Stato totalitario
- Stato democratico
- Stato sociale
- Stato accentrato, regionale e federale

### **Le forme di governo**

- Monarchia
- Repubblica

### **Origini e principi fondamentali della costituzione italiana**

- Origini della costituzione
- Struttura e caratteri della costituzione
- Il fondamento democratico e la tutela dei diritti
- Il principio di uguaglianza
- Il lavoro come diritto e dovere
- Principio del decentramento e dell'autonomia
- **Rappresentanza e diritti politici**
- Democrazia e rappresentanza
- Il diritto di voto e il corpo elettorale
- Cenni sui sistemi elettorali
- Gli istituti di democrazia diretta

### **La funzione legislativa: Il parlamento**

- Composizione del parlamento
- Organizzazione delle camere
- Funzionamento delle camere
- Posizione giuridica dei parlamentari
- Iter legislativo
- Funzione ispettiva e funzione di controllo

### **La funzione esecutiva: Il governo**

- La composizione del governo
- La formazione del governo e le crisi politiche
- Funzioni del governo
- Attività normativa del governo

### **La funzione giudiziaria: La magistratura**

- Ruolo dei magistrati e posizione costituzionale
- Giurisdizione civile e penale
- Indipendenza dei magistrati e la loro responsabilità civile
- I diritti dei cittadini europei
- Le garanzie giurisdizionali Art. 24,25,27 Costituzione

### **Gli organi di controllo costituzionale**

- Il presidente della repubblica e la sua elezione
- I poteri del capo dello stato
- Atti presidenziale e la responsabilità
- Il ruolo e il funzionamento della corte costituzionale
- Il giudizio sulla legittimità delle leggi
- Le altre funzioni della corte costituzionale

### **Le regioni**

- Il principio di autonomia e la sua realizzazione
- L'organizzazione delle regioni
- La competenza legislativa delle regioni
- L'autonomia finanziaria

### **Altre autonomia locali**

- I comuni e le loro funzioni
- Organizzazione dei comuni

- Smart city-Lo sviluppo sostenibile-La green economy
- Sviluppo sostenibile: approfondimento con lettura di quotidiani, visione documentari- Art. 9 Costituzione sulla tutela dell'ambiente e dei beni culturali.
- Città metropolitana

## **L'Unione Europea**

- Prime tappe della comunità europea
- Dal Trattato di Maastricht a oggi
- Consiglio dell'UE
- Fonti del diritto comunitario
- Unione economia, unione monetaria e il ruolo della BCE
- Politica agricola, politica ambientale e la sicurezza comune
- La valorizzazione del turismo
- I diritti dei cittadini europei

## **La funzione amministrativa**

- La Pubblica Amministrazione e le sue funzioni
- Il rapporto di pubblico impiego
- I principi costituzionali relativi alla Pubblica Amministrazione
- I tipi di attività amministrativa
- La riforma della Pubblica Amministrazione
- Codice dell'Amministrazione Digitale
- La giustizia amministrativa

## **L'organizzazione amministrativa**

- Gli organi centrali dell'Amministrazione attiva statale
- Gli organi periferici dell'Amministrazione statale
- Gli organi consultivi e di controllo
- Le autorità amministrative indipendenti

## **Lo Stato Italiano e i diritti dei cittadini**

- Libertà personale (art. 13 Costituzione)
- **Da svolgere dopo il 15/5/2019**
- Art. 14, 15,16, Costituzione- libertà di domicilio, comunicazione e circolazione;
- Art. 17 , 18 Costituzione- diritti di riunione e associazione.
- Art. 21 Costituzione- libertà di manifestazione del pensiero
- Art. 32, 34 Costituzione- diritto alla salute e all'istruzione
- Art 38 Costituzione-diritto all'assistenza e previdenza

•

Prato giugno 2019

Prof.ssa Donatella Tripicchio

Gli alunni

## **Istituto Tecnico e Professionale Statale**

“Paolo Dagomari”

Settore Economico - Settore Servizi

Programma svolto di **ECONOMIA AZIENDALE**

**classe 5<sup>A</sup> B AFM**

**anno scolastico 2018/2019**

**docente: Pacini Luca**

Testo di riferimento: Master - P.Boni, P.Ghigini, C.Robecchi - Scuola & Azienda

### **Modulo 1 - Aspetti economico-aziendali delle imprese industriali**

- Le imprese industriali: generalità e classificazioni
- La gestione delle imprese industriali e i suoi processi
- I settori della gestione e le scelte operative nelle imprese industriali
- I contributi pubblici alle imprese
- Alcune scritture d'esercizio tipiche delle imprese industriali e le scritture di fine esercizio
- Il bilancio d'esercizio: struttura e formazione secondo il Codice Civile
- Il bilancio d'esercizio secondo i principi IAS/IFRS - cenni
- La revisione legale dei conti - cenni

### **Modulo 2 -Le analisi di bilancio per indici e per flussi**

- L'interpretazione della gestione e l'analisi di bilancio per indici
- La riclassificazione finanziaria dello Stato Patrimoniale nell'analisi per indici
- La rielaborazione del conto economico nella configurazione “ a valore aggiunto” e a “costi e ricavi della produzione venduta”
- Le fasi dei processi di analisi e i criteri di riclassificazione dei bilanci
- I diversi tipi di indicatori: l'analisi della struttura patrimoniale, finanziaria ed economica dell'impresa: la classificazione, il calcolo e l'impiego degli stessi
- Il coordinamento degli indici di bilancio e l'analisi di bilancio per indici
- L'analisi di bilancio per flussi: concetto di fondo, flusso e Ccn (Capitale circolante netto)
- Il rendiconto finanziario delle variazioni delle liquidità e delle variazioni di Ccn

### **Modulo 3 - Le imposte sul reddito d'impresa**

- Il concetto di reddito d'impresa ai fini fiscali
- I principi generali ai quali si ispirano le norme fiscali sui componenti del reddito d'impresa
- La relazione tra il reddito contabile e il reddito fiscale
- Le norme del TUIR relative ai principali componenti del reddito d'impresa:
  - ricavi, plusvalenze e sopravvenienze attive;
  - utili di società di persone, dividendi e interessi, proventi immobiliari –cenni
  - valutazione fiscale delle rimanenze;
  - valutazione fiscale dei titoli -cenni –
  - l'ammortamento delle immobilizzazioni materiali e immateriali
  - i canoni leasing e le spese di manutenzione e riparazione
  - la svalutazione fiscale dei crediti commerciali
  - il trattamento fiscale degli interessi passivi – cenni
  - compensi agli amministratori
- Le imposte che colpiscono il reddito d'impresa
- Variazioni temporanee: imposte differite e imposte anticipate - cenni
- La dichiarazione dei redditi d'impresa e i versamenti IRES e IRPEF
- L'IRAP: nozioni generali e base imponibile (esempio semplificato)

#### **Modulo 4 - La pianificazione strategica e il sistema di programmazione e controllo della gestione**

- L'oggetto della contabilità analitica e le differenze con la contabilità generale
- Le principali classificazioni dei costi e le varie configurazioni di costo
- La metodologia del calcolo dei costi di prodotto
- La contabilità analitica a costi fissi (full costing) ed a costi variabili (direct costing)
- L'activity Based Costing o metodo ABC
- I costi nelle decisioni aziendali: alcuni problemi di convenienza
- La break-even analysis
- Il processo di pianificazione strategica e le sue fasi
- La definizione degli obiettivi e l'analisi dell'ambiente
- Alcuni dei principali modelli di strategia aziendale
- La programmazione e il controllo della gestione
- I costi standard e il sistema di budgeting:
  - la formazione dei budget settoriali
  - il budget degli investimenti ed il budget finanziario
  - il budget generale d'esercizio
- Il controllo budgetario ed il sistema di reporting
- *L'analisi degli scostamenti nei ricavi e nel risultato industriale*
- Il business plan: parte descrittiva e piano economico-finanziario

#### **Modulo 5 - Politiche di mercato e piani di marketing**

- *Il marketing: concetto, tipologia e funzioni*
- *Il piano di marketing: concetto, elaborazione, attuazione e verifica.*
- *L'analisi economico – reddituale del piano di marketing*
- *La segmentazione del mercato*
- *Il marketing mix*
- *Gli strumenti di marketing: ciclo di vita del prodotto, politiche di vendita, attività promozionali*
- *Nuovi approcci nel marketing: dal digitale al non convenzionale*

#### **Modulo 6 - L'utilizzo di risorse finanziarie in prospettiva strategica**

- *Varie tipologie di strumenti finanziari: finanziamenti a titolo di capitale proprio e finanziamenti a titolo di prestito*

#### **Modulo 7 - Il Bilancio sociale e ambientale d'impresa - cenni**

**La parte in corsivo risulta da svolgere dopo il 15 maggio.**

Strumenti e funzioni della politica economica

Unità 1: Economia pubblica e politica economica

- Lo studio dell'economia politica
- Caratteri dell'attività economica pubblica
- I soggetti dell'attività economica e finanziaria pubblica
- L'intervento pubblico nell'economia
- L'evoluzione storica dell'intervento pubblico
- Le imperfezioni del mercato e le difficoltà nell'intervento pubblico

Unità 2: Gli strumenti di politica economica

- Le diverse modalità dell'intervento pubblico
- La politica fiscale
- La politica monetaria

Unità 5: Politica economica nazionale e integrazione europea

- L'integrazione europea
- Le competenze dell'Unione Europea e le politiche nazionali
- L'area della moneta unica e la politica monetaria europea
- Integrazione europea e politica fiscale nazionale

La finanza pubblica

Unità 1: La spesa pubblica

- La struttura della spesa pubblica
- Il volume della spesa pubblica le variazioni quantitative
- Effetti economici dell'incremento della spesa pubblica
- Le politiche di contenimento

Unità 2: Le entrate pubbliche

- Il sistema delle entrate pubbliche
- Classificazione delle entrate
- I prezzi
- I tributi

- La pressione tributaria

### Unità 3: La finanza locale e il federalismo fiscale

- L'autonomia degli enti territoriali
- I sistemi di finanziamento
- Il federalismo fiscale
- Evoluzione della finanza regionale e locale in Italia

### Unità 4: La finanza della protezione sociale

- Fondamento e funzioni dei sistemi di protezione sociale
- Gli effetti economici delle politiche di protezione sociale
- Espansione e crisi dei sistemi di protezione sociale
- Il sistema di protezione sociale in Italia. La previdenza sociale.
- L'assistenza sociale
- La tutela della salute il Servizio sanitario nazionale

## Il bilancio

### Unità 1: La funzione e struttura del bilancio

- Le funzioni del bilancio
- La normativa sul bilancio
- I caratteri del bilancio
- I principi del bilancio
- La struttura del bilancio
- I risultati differenziali

### Unità 2: La manovra di bilancio

- L'impostazione del bilancio
- La legge di approvazione del bilancio
- La flessibilità e l'assestamento del bilancio
- La gestione e i controlli
- Il rendiconto generale dello Stato
- Il consolidamento dei conti pubblici

### Unità 3: I bilanci delle regioni e degli enti locali

- Il ruolo degli enti territoriali e il coordinamento della finanza pubblica
- Il sistema di bilancio degli enti territoriali
  - L'equilibrio del bilancio degli enti territoriali



#### Unità 4: L'equilibrio dei conti pubblici

- Il problema del pareggio e le teorie sulla politica di bilancio
- Il limite sostenibile del disavanzo
- Disavanzo di bilancio del debito pubblico
- I vincoli europei e i limiti alla creazione di disavanzi

#### L'imposizione fiscale e il sistema tributario

##### Unità 1: Le imposte e il sistema tributario

- L'imposta
- Le diverse tipologie di imposta
- I principi fondamentali del sistema tributario

##### Unità 2: L'equità dell'imposizione

- Universalità e uniformità dell'imposizione
- Le teorie sulla ripartizione del carico tributario
- Gli indicatori della capacità contributiva
- L'equità e le diverse tipologie di imposta

##### Unità 4: Gli effetti economici dell'imposizione

- L'evasione
- L'elusione

#### Il sistema tributario italiano

##### Unità 1: Struttura del sistema tributario italiano

- L'evoluzione del sistema tributario italiano
- I lineamenti del sistema vigente
- I principi costituzionali e le norme tributarie
- L'armonizzazione fiscale a livello europeo

##### Unità 3: Imposta sul reddito delle persone fisiche

- L'imposizione personale progressiva. Profili economici.
- Irpef: presupposto e soggetti passivi

##### Unità 5: L'imposta sul valore aggiunto

- L'imposizione generale sugli scambi. Profili economici
- I caratteri dell'IVA.

Prato giugno 2019

Prof.ssa Donatella Tripicchio

Gli alunni

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E PROFESSIONALE STATALE**  
**P.DAGOMARI**  
**A.S.2018- 2019**

**PROGRAMMASVOLTO**

**LINGUA E CIVILTÀ' INGLESE**

**Classi: V BA AFM indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing**

**Docente: Silvia Landini**

**Libro di Testo: Business Plan Plus- Petrini -DEA scuola**

**MODULO 1 Institutions and political systems**

U.d. 1.1 Political System of the UK

U.d. 1.2 Political System of the USA

U.d. 1.3 Institutions of the European Union

U.d. 1.4 History of the European Union (Video: From WWII to Today's EU)

**MODULO 2 Globalisation**

U.d. 2.1 What is globalisation?

U.d. 2.2 A digital world

U.d. 2.3 Global trade: World Bank; International Monetary fund; World trade Organization.

U.d. 2.4 Global Companies

U.d. 2.5 Multinationals (Studio di casi: Relazioni individuali)

U.d. 2.6 Offshoring and outsourcing

**MODULO 3 Enquiries**

U.d. 3.1 Enquiries

U.d. 3.2.Replies to enquiries

U.d.3.3 Key language

U.d. 3.4 Letter plan and phraseology

U.d. 3.5 Foreign trade terms and Methods of payment

**MODULO 4 A literary voice: George Orwell** (fotocopie)

U.d. 4.1 Right to thought and speech and Totalitarian Regimes

U.d. 4.2 George Orwell: Biography

U.d. 4.3 George Orwell: 1984 (lettura del testo in Italiano; In Inglese summary e brano "Newspeak": riflessione sull'importanza del linguaggio)

**MODULO 5 The United Kingdom**

U.d. 5.1 The British Empire

U.d. 5.2 Late 20th century Britain

U.d 5.3 The troubles in Ireland (video e Lyrics "Bloody Sunday" by U2)

U.d. 5.4 21st century Britain

U.d. 5.5 Brexit (video on line: Brexit explained in 13 words; Brexit explained: What happens when the UK leaves the EU?)

**MODULO 6 Marketing**

U.d. 6.1 Marketing: from 4Ps to 4Cs

U.d. 6.2 Situation analysis: market research

U.d. 6.3 Digital Marketing

U.d. 6.4 Advertising

**MODULO 7 The USA**

U.d.7.1 The Great Depression

U.d. 7.2 Late 20th century USA

U.d. 7.3 The New Millennium

Il Programma è stato svolto interamente entro la presente data

Prato, 13-5-2018

GLI ALUNNI

L'INSEGNANTE Silvia Landini

## Riepilogo Attività Registro del Professore

**Classe:** 5BFM CORSO DIURNO

**Anno:** 2018/2019

**Docente:** CARLI ROBERTO

**Materia:** LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Macro argomenti	Argomenti
Leopardi	<p>Leopardi: la questione della felicità e l'amore, il piacere e la rimembranza.</p> <p>Lecture de <i>L'infinito</i>, <i>Il primo amore</i>, <i>Il passero solitario</i>; <i>A se stesso</i>, <i>La ginestra</i> (vv. 1-13,145-157)</p> <p>La teoria del piacere: <i>Zibaldone</i>, 165-172; 4418</p> <p>Lettera allo Jacopssen del 23 giugno 1823</p> <p>Lettura dalle <i>Operette morali</i>, <i>Canto del gallo silvestre</i>.</p> <p>[La classe ha letto autonomamente tutte le <i>Operette morali</i> durante le vacanze estive]</p>
Scapigliatura	<p>La letteratura dell'800: scapigliati, bohemien, dandy.</p> <p>Baudelaire: lettura e commento di <i>L'amore del nulla</i> e <i>Spleen LXXVII</i></p> <p>La Scapigliatura in Italia: caratteri ed esponenti; Praga, <i>Preludio</i>: lettura e commento.</p> <p>Comparazione con Metallica, <i>Fade to black</i></p>
Naturalismo e Verismo	<p>Il Naturalismo francese: caratteri ed esponenti; lettura di Zola, <i>Assomoir</i>.</p> <p>Il Verismo: principali esponenti e caratteri del movimento.</p> <p>Verga: lettura per casa e confronto in classe delle Novelle: <i>Fantasticherie</i>, <i>Rosso Malpelo</i>, <i>Cavalleria rusticana</i>, <i>La Lupa</i>, <i>L'amante di Gramigna</i>, <i>Pentolaccia</i>, <i>La roba</i>.</p> <p>Il Ciclo dei vinti: la Prefazione e la conclusione de <i>I Malavoglia</i> [lettura autonoma dell'intero romanzo <u>consigliata</u> alla classe].</p> <p>Mastro don Gesualdo: trama e nodi tematici.</p>
Decadentismo	<p>Il Decadentismo: quadro storico-culturale dell'epoca, da Baudelaire a Nietzsche.</p> <p>Maggiori rappresentanti. Lettura di Verlaine, <i>Languore</i>. Lettura di Pascoli, <i>Il fanciullino</i>.</p>
Pascoli	<p>Lettura di <i>Lavandare</i>, <i>X agosto</i>, <i>Novembre</i>, <i>Il temporale</i>; <i>Il lampo</i>, <i>Il gelsomino notturno</i></p>
D'Annunzio	<p><i>Il piacere</i> [la classe ha letto autonomamente l'intero romanzo]: riassunto e comparazione con il finale del film "La grande bellezza"</p> <p>Lettura e commento di <i>La pioggia nel pineto</i> (Ascolto lettura da Gassman), <i>Le stirpi canore</i>, <i>Notturmo</i> (pagg. 268-269).</p>
Avanguardie e riviste di inizio '900	<p>Futurismo, Il Manifesto; le riviste di inizio '900</p>
Svevo	<p>Biografia e opere; i romanzi: differenze e affinità.</p> <p>Lecture da <i>Una vita</i> (cap. VIII, pagg. 437-438) e <i>Senilità</i>: (cap. I, pagg. 446-448).</p> <p>La novità de <i>La coscienza di Zeno</i> [la classe ha letto autonomamente l'intero romanzo].: il narratore interno inaffidabile. La figura dell'inetto. La conclusione del romanzo</p>
Pirandello	<p>Lettura integrale per casa de <i>Il fu Mattia Pascal</i>.</p> <p>Il saggio sull'Umorismo: avvertimento e sentimento del contrario.</p> <p>Le novelle: <i>Il treno ha fischiato</i>, <i>Ciàula scopre la luna</i>, <i>C'è qualcuno che ride</i>.</p>
Divina Commedia	<p>Paradiso I, VI, XXXIII – confronto con Borges, <i>L'Aleph</i> [lettura svolta autonomamente dalla classe]</p>
<b>Approfondimenti tematici</b>	<p>Presentazioni da parte degli studenti sugli esponenti europei dell'Art nouveau.</p>

## Riepilogo Attività Registro del Professore

**Classe:** 5BFM CORSO DIURNO

**Anno:** 2018/2019

**Docente:** CARLI ROBERTO

**Materia:** LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

	<p>Lettura microsaggio di confronto tra Pascoli e D'Annunzio (pagg. 291-293).          Approfondimento con il prof. De Iorio su <i>Lo straniero</i> di Camus [lettura svolta autonomamente dalla classe]: la figura dell'inetto tra Svevo e Camus</p>
<b>Programma da svolgere al 15 maggio 2019</b>	<p>Ungaretti: il porto sepolto, Veglia, Sono una creatura, I fiumi, Soldati, Non gridate più.          Montale: recupero di quanto svolto nel precedente a.s. per la partecipazione ai Colloqui          Fiorentini: Mia vita, a te non chiedo lineamenti; I limoni, Non chiederci la parola, Forse un mattino andando in un'aria di vetro</p>
<b>Obiettivi</b>	<p>Saper riconoscere l'importanza del fenomeno letterario attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'analisi del testo nelle sue componenti più significative;</li> <li>- la sua lettura come espressione della poetica e dell'ideologia di un autore in rapporto dialettico con la sua epoca;</li> <li>- la sua interpretazione come testimonianza di una precisa epoca culturale;</li> <li>- saper ricostruire le coordinate culturali di un periodo.</li> </ul>
<b>Modalità di lezione</b>	<p>Lezione frontale.          Analisi e interpretazione dei testi e loro contestualizzazione.          Lezioni svolte con l'uso della LIM</p>
<b>Modalità di verifica</b>	<p>Esercizi di analisi su testi letterari.          Temi in classe e per casa secondo le tipologie dell'esame di Stato.          Verifiche ed esposizioni orali.          Questionari. Test.</p>
<b>Materiale utilizzato</b>	<p>Libro di testo Baldi-Giusso, L'attualità della letteratura 2-3          Divina commedia          Fotocopie consegnate a lezione          LIM</p>

Prato, 14 maggio 2019

I rappresentanti degli studenti

L'insegnante

# Programma di Matematica

**Insegnante:** Susanna Pagni

**Anno scolastico 2018/2019**

**Classe 5B AFM**

**Testo in adozione: Leonardo Sasso**

La Matematica a colori edizione rossa vol. 5

**Petrini**

## **Funzioni reali di due variabili reali**

Disequazioni lineari e non lineari in due variabili: risoluzione grafica; sistemi di disequazioni in due variabili: risoluzione grafica.

Riepilogo retta, parabola, circonferenza, ellisse e iperbole: equazioni e grafici.

Definizione di funzione di due variabili e di dominio; determinazione grafica del dominio di una funzione.

Grafico di una funzione di due variabili; linee di livello: definizione e loro utilizzazione per la rappresentazione grafica di una funzione di due variabili.

Elementi di topologia in  $\mathbf{R}^2$ : intorno circolare e intorno di un punto; insieme aperto, chiuso, limitato; punto di accumulazione.

Derivate parziali del primo e del secondo ordine.

Enunciato del teorema di Schwarz.

Massimi e minimi, relativi ed assoluti, punti di sella: definizioni.

Individuazione dei massimi e minimi relativi liberi: metodo delle linee di livello e delle derivate parziali (condizione necessaria; punti critici o stazionari; condizione sufficiente; hessiano).

Massimi e minimi vincolati con vincolo espresso da equazione: individuazione col metodo di sostituzione; vincoli espressi da disequazioni o sistema di disequazioni.

Enunciato del teorema di Weierstrass.

Applicazioni economiche.

Problemi di ottimizzazione di funzioni economiche in regime di concorrenza perfetta e di monopolio.

## **Ricerca operativa**

Introduzione: nascita, metodi e fasi della Ricerca Operativa.

Classificazione dei problemi di decisione in base alle condizioni e agli effetti.

Problemi di decisione in condizioni di certezza, con effetti immediati, in una variabile, nel continuo e nel discreto. Funzione obiettivo lineare, quadratica e del tipo  $y = a/x + bx$ .

Costruzione di modelli matematici e individuazione dei massimi e dei minimi delle funzioni obiettivo.

Diagramma di redditività.

Problemi di scelta fra due o più alternative: rappresentazione grafica e soluzioni. Punti di indifferenza.

Un particolare problema di minimo: il problema delle scorte (ipotesi semplificatrici e modello matematico).

Problemi di decisione in condizioni di certezza, con effetti differiti, in una variabile. Criterio di preferenza assoluta; criterio di attualizzazione e R.E.A.; criterio del tasso di rendimento interno (T.I.R.). Ricerca del T.I.R: cenni all' utilizzazione di Excel (calcolo per approssimazioni successive e mediante la funzione "ricerca obiettivo"). Confronto tra investimenti.

### **Programmazione lineare in due variabili**

Caratteristiche di un problema di Programmazione Lineare. Massimi e minimi su un insieme limitato e chiuso. Risoluzione algebrica e risoluzione grafica di un problema di PL in due variabili.

Prato, 15 maggio 2019

**I rappresentanti degli studenti**

**L'insegnante**



**MATERIA: IRC**

**Alunni avvalentisi:** Andoardi Paolo, Dautaj Enrik, Ed Daoudaj Zohair, Gori Federico, Marradi Matteo, Mosconi Alessandro, Nikolli Eljon, Pregnolato Irene, Pupo Luca, Sorrenti Alice, Zacchi Aurora.

PROFILO

La classe ha manifestato una motivazione e coinvolgimento non sempre costanti. Qualche difficoltà nella rielaborazione critica e nella comprensione della trasversalità dei saperi appresi.

I ragazzi hanno mostrato un buon interesse e voglia di mettersi in gioco nel comprendere e approfondire il contributo della religione alla formazione integrale della persona. La partecipazione è stata reattiva ma talvolta superficiale e poco aperta al confronto fra pari e con l'insegnante. Si attesta un livello generale di profitto buono.

OBIETTIVI RAGGIUNTI**Competenze disciplinari:**

- identificare l'autenticità delle manifestazioni più significative dell'esperienza religiosa distinguendola da fondamentalismi, superstizioni e "storicizzazioni" alterate, riconoscendo il diritto alla libertà religiosa, valorizzando contenuti universali, nella ricerca continua della verità, in dialogo con ogni sistema di significato.
- superare nozioni superficiali e luoghi comuni riguardo il Cristianesimo, Gesù e la Chiesa ed elaborare una prima posizione personale informata, ragionata, libera ed aperta al confronto.
- con la consapevolezza dell'urgenza di riferimenti etici condivisi, sapersi orientare nell'attuale pluralismo operando scelte morali ragionate e responsabili, in autonomia di giudizio, nel rispetto della coscienza, della legge, della persona, della collettività, con capacità di confronto, per un'attiva cooperazione alla fraternità universale.

**Competenze di cittadinanza:**

- maturare il rapporto con la propria coscienza, confrontandosi con il Morale, per operare scelte etiche autonome e consapevoli.
- attivare un dialogo proficuo nel confronto con convinzioni diverse, individuando comunicando e promuovendo valori universali comuni, per contribuire ad una civiltà fondata sulla libertà, l'uguaglianza e la fraternità.

METODOLOGIE DIDATTICHE

In un contesto socio-culturale marcato da pluralità, polivalenza e provvisorietà dei saperi, nel quadro delle finalità formative di un liceo, la disciplina si è posta nel percorso didattico educativo come contributo a promuovere un apprendimento permanente e la formazione integrale della persona,

Si giustifica in questa prospettiva la scelta metodologica della *didattica per concetti* e quella di una selezione molto essenziale di saperi disciplinari il più possibile capaci di continua espansione e funzionali allo sviluppo di competenze epistemologiche e strumenti critici logico-argomentativi, volti ad una interpretazione proficua del dato religioso e delle sue molteplici implicazioni.

Nello specifico sono stati utilizzati gli strumenti della "conversazione clinica" e della didattica su matrice cognitiva; particolare attenzione si è riservata alla terminologia specifica, attraverso lezioni frontali e/o interattive.

MATERIALI DIDATTICI

Libro di testo, Bibbia, Catechismo della Chiesa Cattolica, Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo, musica, brevi stralci da testi e selezioni di video.

## MODALITA' DI VERIFICA

Ricerche, interventi e contributi orali alla riflessione collettiva.

## CRITERI DI VALUTAZIONE

Partecipazione motivata e proficua al dialogo formativo con capacità di confronto critico costruttivo; padronanza della peculiarità dei linguaggi e dei saperi essenziali della materia; rielaborazione critica con aperture interdisciplinari.

## PROGRAMMA SVOLTO AL 15 MAGGIO

### CONTENUTI

L'etica nei principali aspetti dell'esistenza personale e della convivenza umana.

#### 1) Etica della persona

- La vita e la morte: negazione, mistificazione, spettacolarizzazione della morte nella società dei consumi; la morte nelle esperienze religiose orientali
- Il primato della vita umana e la tutela dell'ambiente nella visione biblica
- La Persona come Essere corporeo ed Essere spirituale insieme
- Morale, etica e metaetica
- La teodicea
- Art.1 della Dichiarazione Universale dei Diritti e il concetto di "ragione" e "coscienza"
- I valori edonistici e i valori cristiani
- Libertà e libero arbitrio nelle religioni cristiane
- Fede, religiosità e religione
- Nati per essere felici. Il legame fra la felicità e il proprio progetto di vita

#### 2) Etica della società

- Le Grandi Religioni nel panorama pluralistico contemporaneo: la sfida della fraternità nella diversità e la "regola d'oro"
- Il Concilio Vaticano II
- La bioetica cristiana e laica
- Aborto, eutanasia, clonazione, manipolazione genetiche, fecondazione artificiale secondo la prospettiva cristiana e delle Grandi Religioni non cristiane

## PROGRAMMA DA SVOLGERE ENTRO LA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO

- La Chiesa e i totalitarismi
- Analisi seconda parte dell'enciclica Mit Brennender Sorge

INSEGNANTE: Prof. Davide Giuliani  
in sostituzione della  
Prof.ssa Lucrezia Mastropasqua

ALUNNI:

## ITEPS Dagomari Prato

### PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE 5 ^ sez. B AFM ANNO SCOLASTICO 2018/19

Nell'anno scolastico 2018/2019, nella classe 5<sup>^</sup> sez. B AFM, è stato svolto il seguente programma di Scienze Motorie e Sportive al 15 maggio 2019

#### **PREATLETICA GENERALE**

1. Esercizi a corpo libero di presa di coscienza del proprio corpo.
2. Esercizi di stretching.
3. Esercizi di mobilità attiva e passiva del rachide, del cingolo scapolo omerale e del cingolo coxo-femorale.
4. Esercizi di tonificazione addominale e dorsale, arti superiori ed inferiori.
5. Esercizi e attività per il miglioramento delle capacità condizionali e coordinative.
6. Esercizi propedeutici per la corsa: andature miste, saltelli e balzi in varie forme, skip alto e basso, corsa calciata e balzata, galoppo laterale e corsa incrociata.
7. Attività volte al raggiungimento del controllo dello spostamento del corpo nello spazio, nel rispetto di vincoli temporali.
8. Attività per lo sviluppo del senso delle distanze, delle traiettorie e della capacità di anticipazione motoria.
9. Esercizi di coordinazione in forma globale e segmentaria.

#### **GIOCHI SPORTIVI**

10. Pallamano: attività per l'acquisizione dei fondamentali individuali e di squadra.
11. Pallavolo: attività per l'acquisizione e sperimentazione dei fondamentali individuali (battuta, palleggio, bagher, schiacciata) e di squadra.
12. Pallacanestro: fondamentali individuali: palleggio, passaggio, tiro.
13. Regolamenti dei giochi di squadra praticati.
14. Badminton.

**Programma da svolgere entro la fine dell'anno scolastico**

**Si provvederà inoltre alla spiegazione della struttura corporea in base ai diversi assi e piani e alla conoscenza di base degli argomenti anatomici e fisiologici del corpo umano**

Alunni

Prato 015/05/2019

L'insegnante

Nacchia Alessandra

**Prof.ssa Lepore Martina**

**Materia Lingua e Cultura Spagnola**

**Classe V Sezione B AFM**

**A.S. 2018/2019**

## **PROGRAMMA SVOLTO AL 15 MAGGIO:**

Argomenti tratti dal libro di testo in adozione *Trato Hecho, El español en el mundo de los negocios*, Laura Pierozzi, Zanichelli:

### **Unità 5**

- Le relazioni commerciali: lessico e definizioni p.108;
- I metodi di pagamento p.109;
- Saper chiedere informazioni su un prodotto:
  - lettera commerciale di richiesta informazioni pp.110-112;
  - lettera commerciale di richiesta preventivo pp.112-113.
- Il commercio e la distribuzione p.126;
- Il Franchising. Un esempio di Franchising in Spagna: Pans & Company p.127;
- Il commercio via internet p.128;
- Il commercio equo-solidale In Spagna p.130. Esempio della cooperativa spagnola *Ideas* (scheda);

### **Unità 6**

- Vendite ed esportazioni: lessico e definizioni p.134;
- I trasporti: lessico p.135;
- Incoterms p.136;
- Il documento di trasporto p.142;
- La fattura p.143-145 (con scheda integrativa sulla fattura elettronica e analisi di fatture autentiche spagnole e ispanoamericane);
- Le Camere di Commercio locali e la Camera di Commercio Internazionale. La Camera di Commercio di Madrid p.158;
- Le dogane e il Trattato di Schengen p.159;
- Conoscere il mondo della Borsa pp.160-163.

### **Unità 7**

- Le assicurazioni p.190 (con scheda integrativa sulla protezione sociale nella Costituzione Spagnola e sul gruppo assicurativo spagnolo Mapfre).

### **Unità 8**

- Servizi e prodotti bancari: lessico pp.194-197;
- Le banche e le casse di risparmio p.211;

- Cenni sulla storia e il contributo di alcune banche spagnole al superamento della crisi (scheda);
- La Banca Santander (scheda);
- I prodotti finanziari pp.211-213;
- Il Microcredito p.214;
- La Banca etica pp.215-216.

Argomenti tratti dal libro di testo in adozione **Reportajes del mundo español**, S. Cuenca Barrero  
– A. Faus Martínez, ed. Minerva:

- **La España económica**, p.92
  - L'economia della Spagna: settori primario, secondario e terziario.
  - Video sull'energia eolica e la sua industria in Spagna. Scheda di comprensione.
  - Il fenomeno della "delocalizzazione" industriale spagnola: lettura di un articolo di giornale.
  - La Spagna in Europa:
    - Fondazione dell'Unione Europea
    - Entrata in vigore dell'Euro
    - La Spagna e L'Unione Europea
    - Il Parlamento Europeo
- **El turismo**, p.98
- **El empleo (Il lavoro in Spagna)**, p.42
- **El rol de la mujer (Il ruolo della donna) + scheda sul "Suffragismo"**, p.56

Argomenti di storia trattati con schede:

- Avvenimenti salienti del s.XIX spagnolo
- Il secolo XX in Spagna:
  - Il "Disastro del '98" e la crisi di inizio '900
  - La dittatura di Miguel Primo de Rivera
  - La Seconda Repubblica Spagnola
  - La Guerra Civile Spagnola
- Alcuni articoli della Costituzione Spagnola a confronto con la Costituzione Italiana:
  - Art. 27
  - Art. 35
  - Art. 44
  - Art. 56

## PROGRAMMA DA SVOLGERE ENTRO LA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO:

- La Dittatura di Francisco Franco;
- La Transizione democratica;
- Eventuale completamento dell'analisi di alcuni articoli della Costituzione del '78, anche legati al tema dell'ambiente.

## ATTIVITÀ INTEGRATIVE SVOLTE:

- Progetto Lettorato di Lingua Spagnola.
- Partecipazione al progetto "Teatro in Lingua Spagnola": spettacolo teatrale sul tema storico del bombardamento della città basca di Guernica (1937) durante la Guerra Civile di Spagna.

Prato, .....

La docente .....

Gli allievi .....

## Riepilogo Attività Registro del Professore

## PROGRAMMA FINALE

Classe VB AFM

Anno: 2018/2019

Docente Carli Roberto

Materia: STORIA

Unità	Argomenti
La Belle époque e l'età di Giolitti	Verso il '900: novità e persistenze del nuovo secolo; questioni sociali, politiche ed economiche; Chiesa e società a fine '800. La guerra in Libia, il suffragio universale maschile
La Prima guerra mondiale	Le cause. I contrasti tra le grandi potenze. L'Italia dalla neutralità all'interventismo. La pace di Versailles.
La rivoluzione russa	L'intervento di Lenin, le tesi di aprile (lettura), la guerra civile. Fondamenti teorici del comunismo; dall'abdicazione dello zar Nicola II alla dittatura militare. La NEP e la successione a Lenin. L'URSS di Stalin
Il primo dopoguerra	La situazione economica e politica dell'Europa e dei maggiori Paesi extraeuropei.
Il primo dopoguerra in Italia e l'avvento del Fascismo	Il biennio rosso in Italia: i fattori della crisi. La presa di potere di Mussolini: da Giolitti alla marcia su Roma; il delitto Matteotti e il discorso alla Camera di Mussolini: lettura. Le leggi fascistissime e il totalitarismo fascista; il manifesto degli intellettuali fascisti e degli intellettuali antifascisti: letture. Mussolini negli anni '30: lo Stato etico e corporativo. Politica economica fascista negli anni '30. Le leggi razziali del 1938; la politica estera di Mussolini negli anni '30.
L'ascesa di Hitler	La Germania degli anni '20 e l'ascesa di Hitler. Nazismo: principi della superiorità della razza ariana e sua definizione; differenza tra antigioiudaismo e antisemitismo; Hitler da cancelliere a fuhrer.
La Seconda guerra mondiale	Quadro socio-politico degli Stati negli anni '30: Giappone, Cina, sud America, Germania. Alleanza Giappone-Germania-Italia e annessioni della Germania. La Seconda guerra mondiale: le innovazioni tecnologiche e strategiche della Germania. L'invasione di Polonia, Danimarca, Norvegia, Francia. Radio Londra. L'attacco della Germania all'URSS, l'attacco giapponese a Pearl Harbor; la soluzione finale: la shoah. La svolta del 1942: il fronte con l'URSS, in Nord-Africa e nel Pacifico: l'intervento degli USA; l'armistizio del 1943: la RSI e il governo a Brindisi. La conclusione della guerra e le trattative di pace



<b>Approfondimenti</b>	<p>L'architettura italiana durante il Fascismo: approfondimento del prof. Giomi sul Razionalismo.</p> <p>Visione delle foto di Auschwitz-Birkenau narrate da un alunno che vi ha fatto visita.</p> <p>La classe ha partecipato a due incontri della RETE DI STORIA al Liceo Copernico relativi a nazionalismi e guerre mondiali: prof. Simone Neri Seneri, <i>I e II guerra mondiale come la nuova Guerra dei Trent'anni europea</i>; prof. Simone Gozzini: <i>Guerra, Deportazione e Resistenza</i>.</p> <p>Lettura ed esposizione di alcuni brani tratti da Sturani Monti, <i>Antologia della Resistenza</i> (pagg.43-107)</p>
<b>Programma da svolgere al 15 maggio 2019</b>	La guerra fredda: linee generali e episodi più significativi dello scontro USA-URSS
<b>Obiettivi</b>	<p>Cogliere la complessità e la diversità dei processi storici.</p> <p>Riconoscere le grandi trasformazioni socio-economiche e politiche. Sviluppare la memoria storica come fattore di identità e condizione necessaria per la comprensione del presente.</p> <p>Acquisire un adeguato lessico storiografico.</p>
<b>Modalità di lezione</b>	<p>Lezione frontale e dialogata.</p> <p>Lezioni svolte con l'uso della LIM.</p>
<b>Modalità di verifica</b>	<p>Interrogazioni orali</p> <p>Test scritti validi per l'orale</p> <p>Esposizioni di testi assegnati per casa</p>
<b>Materiale utilizzato</b>	<p>Libro di testo: De Luna-Meriggi, <i>Il segno della storia 3</i>.</p> <p>Testo sulla Resistenza (dal 1922 al 1945): Sturani Monti, <i>Antologia della Resistenza</i>, ed. Gruppo Abele</p> <p>Fotocopie consegnate a lezione</p> <p>LIM</p>

Prato, 14 maggio 2019

I rappresentanti degli studenti

L'insegnante