



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE
"PAOLO DAGOMARI"

SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Codice fiscale 84008670485 - Codice Univoco ufficio: UFN7KZ - Codice Meccanografico POTD01000R

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base
Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-100 – CUP: F34F17001340006

ITEPS "P. DAGOMARI" – PRATO
Prot. 0008131 del 15/10/2019
(Uscita)

All’Albo OnLine d’Istituto
Al sito WEB Istituzionale

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-100 – CUP: F34F17001340006. Decreto approvazione graduatorie - Moduli PET e Riscopriamo la Cina

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO Decreto Ministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;
- VISTO l’avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-100;
- VISTE la Delibera del Collegio dei docenti verbale n. 5 del 15/03/2017 e del Consiglio d'Istituto n. 33 del 03/04/2017 con le quali è stata approvata l’adesione al progetto relativo all’Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017;
- VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31372 del 25 luglio 2017 “Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria” e relativi allegati;
- VISTA la nota MIUR Prot. AOODGEFID/207 del 10/01/2018 con cui è stato autorizzato il progetto e impegno di spesa relativo alle Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE
"PAOLO DAGOMARI"

SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Codice fiscale 84008670485 - Codice Univoco ufficio: UFN7KZ - Codice Meccanografico POTD01000R

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base
Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-100 – CUP: F34F17001340006

- VISTA a necessità di reperire tra il personale interno idonee professionalità per svolgere la funzione di TUTOR nella conduzione delle attività formative previste dal PON “Competenze di base”;
- RILEVATO che le attività del personale interno possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio, risultanti dai registri delle firme o da altro documento che attesti l’impegno orario;
- RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali di TUTOR per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli PET e Riscopriamo la Cina;
- VISTA la determina a contrarre prot. N. 9230 del 30/10/2018;
- VISTI gli avvisi prot. Nn. 7690 e 7709 del 02/10/2019;
- VISTO il verbale di costituzione della commissione giudicatrice prot. N. 8083 del 14/10/2019;
- VISTO L’elenco dei partecipanti alla selezione allegato al verbale di costituzione della commissione di valutazione prot. N. 8083 del 14/10/2019;
- VISTA la griglia di valutazione approvata del CdI con delibera 34 del 21/05/2018;
- VISTO il verbale della commissione di valutazione e la relativa graduatoria prot. N. 8100 del 14/10/2019;

DECRETA

l’approvazione della graduatoria relativa alle figure di TUTOR per i moduli PET e Ri-Scopriamo la Cina PON Competenze di Base:

PON COMPETENZE DI BASE – MODULO “PET”:

CANDIDATI ALLA FIGURA DI TUTOR INTERNO:

Posizione n.1: Morlotti Camilla

TITOLI DI STUDIO		
Laurea specialistica o magistrale, attinente alla specifica selezione (5pt + 1pt per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea o per la lode)	Punti MAX 8	5
TOTALE PUNTEGGIO TITOLI DI STUDIO		5
TITOLI PROFESSIONALI		
Non avere presentato domanda di trasferimento e/o mobilità nell’anno precedente/in corso	Punti MAX 15	15
Per ogni anno di insegnamento scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni scolastiche Statali di	Punti MAX 4	4

via di Reggiana, 86 – 59100 Prato

Tel. +39 0574 639705/639795 - Fax +39 0574 639704

Sito Web: <http://www.itesdagomari.gov.it>

E-mail: potd01000r@istruzione.it PEC: potd01000r@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE
"PAOLO DAGOMARI"

SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Codice fiscale 84008670485 - Codice Univoco ufficio: UFN7KZ - Codice Meccanografico POTD01000R

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base
Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-100 – CUP: F34F17001340006

secondo grado (1pt per ogni anno)		
Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto nello stesso livello di scuola (1pt per anno)	Punti MAX 10	2
TOTALE PUNTEGGIO TITOLI PROFESSIONALI		21
TOTALE GENERALE		26

PON COMPETENZE DI BASE – MODULO “Ri-Scopriamo la Cina”:

CANDIDATI ALLA FIGURA DI TUTOR INTERNO:

Posizione n.1: Lavinia Risaliti

TITOLI DI STUDIO		
Laurea specialistica o magistrale, attinente alla specifica selezione (5pt + 1pt per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea o per la lode)	Punti MAX 8	8
TOTALE PUNTEGGIO TITOLI DI STUDIO		8
TITOLI PROFESSIONALI		
Non avere presentato domanda di trasferimento e/o mobilità nell’anno precedente/in corso	Punti MAX 15	0
Per ogni anno di insegnamento scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni scolastiche Statali di secondo grado (1pt per ogni anno)	Punti MAX 4	0
Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto nello stesso livello di scuola (1pt per anno)	Punti MAX 10	0
TOTALE PUNTEGGIO TITOLI PROFESSIONALI		0
TOTALE GENERALE		8

Avverso il presente decreto è ammesso ricorso, al Dirigente scolastico, entro 7 giorni dalla data di pubblicazione del presente decreto all’albo on line della scuola.

Il Dirigente scolastico
Maria Gabriella Fabbri

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa