



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE
"PAOLO DAGOMARI"

SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Codice fiscale 84008670485 - Codice Univoco ufficio: UFN7KZ - Codice Meccanografico POTD01000R

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9901 del 20 aprile 2018 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro” Nota Prot. AOODGEFID prot. 4447 del 18 febbraio 2019. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5. Codice progetto: 10.6.6B-FSEPON-TO-2019-11 – CUP F38H18000470007

ITEPS "P. DAGOMARI" – PRATO
Prot. 0008815 del 31/10/2019
(Uscita)

All'Albo On Line
Sito web

Agli interessati
A mezzo pubblicazione Albo On Line
Sito WEB Istituzionale

Oggetto: Avviso selezione interna TUTOR, relativo all’avviso Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9901 del 20 aprile 2018 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro” Nota Prot. AOODGEFID prot. 4447 del 18 febbraio 2019. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5. Codice progetto: 10.6.6B-FSEPON-TO-2019-11 – CUP F38H18000470007 - SAVOIR ET FAIRE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l’avviso pubblico PON 2014-2020 n. 9901 del 20-04-2018 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro seconda edizione”. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5.
- VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID-14672 del 09/05/2019 con cui è stato autorizzato il progetto e impegno di spesa relativo all’Avviso prot. n. 0009901 del 20-04-2018 per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5; Codice progetto: 10.6.6B-FSEPON-TO-2019-11;
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 39 del 14/05/2018 di approvazione del Progetto;
- VISTA la specifica delibera del Consiglio di Istituto n. 34 del 21/05/2018;

via di Reggiana, 86 – 59100 Prato
Tel. +39 0574 639705/639795

Sito Web: <http://www.itesdagomari.it>

E-mail: potd01000r@istruzione.it PEC: potd01000r@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE
"PAOLO DAGOMARI"

SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Codice fiscale 84008670485 - Codice Univoco ufficio: UFN7KZ - Codice Meccanografico POTD01000R

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9901 del 20 aprile 2018 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro" Nota Prot. AOODGEFID prot. 4447 del 18 febbraio 2019. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5. Codice progetto: 10.6.6B-FSEPON-TO-2019-11 – CUP F38H18000470007

- VISTO** Decreto Ministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTA** la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTA** la necessità di reperire tra il personale interno idonee professionalità per svolgere la funzione di TUTOR a supporto delle attività formative previste dal PON "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro 2 edizione"
- RILEVATO** che le attività del personale interno possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio, risultanti dai registri delle firme o da altro documento che attesti l'impegno orario;
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali TUTOR a supporto delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Azione 10.6.6 Stage/tirocini

SottoAzione	TITOLO
10.6.6B Percorsi di alternanza scuola lavoro - transnazionali	Savoir et faire

Indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

il presente avviso interno per la costituzione di un elenco docenti TUTOR in servizio presso l'istituzione scolastica ITEPS Dagomari, a supporto della formazione dei moduli del progetto "Savoir et faire", in qualità di TUTOR e connesso impegno orario previsto. Il presente avviso è rivolto alle seguenti figure: docenti in servizio, a tempo indeterminato o determinato con contratto annuale, presso l'ITEPS Paolo Dagomari di Prato per l'a.s. 2019-20.

1. SINTESI DEL PROGETTO

Il progetto si rivolge a tutti gli studenti del triennio in possesso di certificazione linguistica, livello B1 e mira all'acquisizione di competenze professionali, coerenti con il mondo del lavoro, e all'orientamento degli studenti nel processo di costruzione consapevole del proprio progetto di vita professionale, attraverso un'esperienza all'estero. L'utilizzo della lingua straniera durante l'intera durata del percorso di stage, consentirà di migliorarne il livello e costituirà, quindi, un valore aggiunto rispetto all'esperienza di ASL che i ragazzi potrebbero svolgere in Italia. Questo percorso di stage consentirà l'orientamento dei giovani, rafforzerà le vocazioni personali e gli stili di apprendimento, svilupperà le competenze interculturali e la cittadinanza europea.



ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE
 "PAOLO DAGOMARI"
 SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI
 Codice fiscale 84008670485 - Codice Univoco ufficio: UFN7KZ - Codice Meccanografico POTD01000R

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9901 del 20 aprile 2018 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro" Nota Prot. AOODGEFID prot. 4447 del 18 febbraio 2019. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5. Codice progetto: 10.6.6B-FSEPON-TO-2019-11 – CUP F38H18000470007

La durata del progetto sarà di 120 ore così suddivise:

- 8 ore di preparazione allo stage svolte in Italia
- 100 ore di tirocinio in aziende
- 12 ore di laboratori sull'apprendimento imprenditoriale

MODULO:

TITOLO	
Savoir et faire	Percorso di alternanza scuola lavoro - transnazionali

2. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

- Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

TITOLO	TITOLO
Savoir et faire	Docente laureato in lingua Francese o in via subordinata si valuteranno i titoli posseduti da docenti laureati in lingua diversa dal francese.

3. Descrizione del profilo di TUTOR

Il TUTOR assicura la realizzazione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni della nota prot. n. AOODGEFID-14672 del 09/05/2019, è una figura di supporto agli studenti e al tutor aziendale e di collegamento con il curriculum.

Funzioni e compiti del tutor a seguito di accettazione dell'incarico:

- ✓ partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal gruppo operativo per coordinare le attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con i c.d.c.;
- ✓ un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;



ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE
"PAOLO DAGOMARI"
SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI
Codice fiscale 84008670485 - Codice Univoco ufficio: UFN7KZ - Codice Meccanografico POTD01000R

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9901 del 20 aprile 2018 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro" Nota Prot. AOODGEFID prot. 4447 del 18 febbraio 2019. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5. Codice progetto: 10.6.6B-FSEPON-TO-2019-11 – CUP F38H18000470007

- ✓ Caricare tutta la documentazione prodotta e occorrente in piattaforma previa opportuna scannerizzazione;
- ✓ Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti e la propria,
- ✓ accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- ✓ segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto
- ✓ trasmissione al Responsabile del sito web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare, inerenti alle attività progettuali
- ✓ svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal gruppo di progetto. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dall'incarico già conferito;

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- ✓ la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- ✓ la violazione degli obblighi contrattuali;
- ✓ la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- ✓ il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- ✓ La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

4. Incarichi e Compensi

- ✓ La domanda di disponibilità all'effettuazione dell'incarico di Tutor dovrà essere prodotta utilizzando il modello allegato.
- ✓ L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola richiesta pervenuta.
- ✓ La domanda dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico dell'ITEPS Paolo Dagomari Prato e consegnata a mano presso la segreteria o inviata tramite posta elettronica all'indirizzo potd01000r@istruzione.it, entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 11/11/2019;
- ✓ Le domande verranno valutate secondo i criteri approvati con Del. 34 del CdI del 21/05/2018 esplicitati nella griglia allegata al presente avviso;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE
"PAOLO DAGOMARI"

SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Codice fiscale 84008670485 - Codice Univoco ufficio: UFN7KZ - Codice Meccanografico POTD01000R

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9901 del 20 aprile 2018 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro" Nota Prot. AOODGEFID prot. 4447 del 18 febbraio 2019. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5. Codice progetto: 10.6.6B-FSEPON-TO-2019-11 – CUP F38H18000470007

- ✓ Il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica è retribuito nella misura massima prevista dal progetto **Costo ora formazione 30,00 €/ora, pari a € 3.600,00, oltre a spese di viaggio e soggiorno** ed è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista dal CCNL vigente.
- ✓ Il Costo orario si intende Lordo Stato che, al netto degli oneri previsti, determina un costo orario Lordo dipendente di €. 22,61 sul quale verranno applicate le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali;
- ✓ I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati, e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Il Dirigente scolastico

Maria Gabriella Fabbri

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE
"PAOLO DAGOMARI"

SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Codice fiscale 84008670485 - Codice Univoco ufficio: UFN7KZ - Codice Meccanografico POTD01000R

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9901 del 20 aprile 2018 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro" Nota Prot. AOODGEFID prot. 4447 del 18 febbraio 2019. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5. Codice progetto: 10.6.6B-FSEPON-TO-2019-11 – CUP F38H18000470007

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ESPERTO – TUTOR- FIGURA AGGIUNTIVA
INTERNO/ESTERNO (approv. Del. 34 del CdI del 21/05/2018)**

TITOLO MODULO:	CANDIDATO:	
Laurea specialistica o magistrale, attinente alla specifica selezione (5pt + 1pt per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea o per la lode) 1*	Punti MAX 8	
Laurea breve attinente al settore di pertinenza (3pt + 1pt per la lode) 2*	Punti MAX 4	
Laurea non attinente al settore di pertinenza (1pt per ogni titolo)	Punti MAX 3	
Specializzazione (in L2 per i moduli specifici)	Punti MAX 6	
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e corsi di perfezionamento attinenti all'area di riferimento (2pt per ogni titolo)	Punti MAX 4	
Diploma di scuola secondaria di 2 grado (se non previsto un titolo superiore)	Punti MAX 3	
TOTALE PUNTEGGIO TITOLI DI STUDIO		
TITOLI PROFESSIONALI		
Esperienze maturate sui progetti nazionali e/o regionali con incarichi inerenti la figura che si richiede nel bando negli ultimi 3 anni (5pt per ogni titolo)	Punti MAX 20	
Competenze informatiche comprovate con certificazioni internazionali (2pt per ogni titolo)	Punti MAX 3	
Competenze informatiche comprovate con certificazioni nazionali (1pt per ogni titolo)	Punti MAX 2	
Non avere presentato domanda di trasferimento e/o mobilità nell'anno precedente/in corso	Punti MAX 15	
Per ogni anno di insegnamento scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni scolastiche Statali di secondo grado	Punti MAX 4	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE
"PAOLO DAGOMARI"

SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Codice fiscale 84008670485 - Codice Univoco ufficio: UFN7KZ - Codice Meccanografico POTD01000R

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9901 del 20 aprile 2018 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro" Nota Prot. AOODGEFID prot. 4447 del 18 febbraio 2019. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5. Codice progetto: 10.6.6B-FSEPON-TO-2019-11 – CUP F38H18000470007

(1pt per ogni anno)		
Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto nello stesso livello di scuola (1pt per anno)	Punti MAX 10	
Anzianità di servizio nella scuola del progetto (in alternativa al precedente, in livello di scuola diverso) (1pt per ogni anno)	Punti MAX 5	
Iscrizione ad albi professionali (se attinente al profilo di candidatura) (pt 5)	Punti 5	
TOTALE PUNTEGGIO TITOLI PROFESSIONALI		
TOTALE GENERALE		