



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE  
"PAOLO DAGOMARI"

SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Codice fiscale 84008670485 - Codice Univoco ufficio: UFN7KZ - Codice Meccanografico POTD01000R

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9901 del 20 aprile 2018 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro” Nota Prot. AOODGEFID prot. 4447 del 18 febbraio 2019. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5. Codice progetto: 10.6.6B-FSEPON-TO-2019-11 – CUP F38H18000470007

ITEPS "P. DAGOMARI" – PRATO  
Prot. 0008812 del 31/10/2019  
(Uscita)

Agli interessati  
A mezzo pubblicazione Albo On Line  
Sito WEB Istituzionale

**Oggetto:** Avviso selezione interna TUTOR, relativo all'avviso Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9901 del 20 aprile 2018 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro” Nota Prot. AOODGEFID prot. 4447 del 18 febbraio 2019. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5. Codice progetto: 10.6.6B-FSEPON-TO-2019-11 – CUP F38H18000470007 - SAVOIR ET FAIRE

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l’avviso pubblico PON 2014-2020 n. 9901 del 20-04-2018 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro seconda edizione”. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5.
- VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID-14672 del 09/05/2019 con cui è stato autorizzato il progetto e impegno di spesa relativo all’Avviso prot. n. 0009901 del 20-04-2018 per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5; Codice progetto: 10.6.6B-FSEPON-TO-2019-11;
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 39 del 14/05/2018 di approvazione del Progetto;
- VISTA la specifica delibera del Consiglio di Istituto n. 34 del 21/05/2018;
- VISTO Decreto Ministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTA la necessità di reperire tra il personale interno idonee professionalità per svolgere la funzione di TUTOR a supporto delle attività formative previste dal PON “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro 2 edizione”



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE  
"PAOLO DAGOMARI"

SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Codice fiscale 84008670485 - Codice Univoco ufficio: UFN7KZ - Codice Meccanografico POTD01000R

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9901 del 20 aprile 2018 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro" Nota Prot. AOODGEFID prot. 4447 del 18 febbraio 2019. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5. Codice progetto: 10.6.6B-FSEPON-TO-2019-11 – CUP F38H18000470007

- RILEVATO** che le attività del personale interno possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio, risultanti dai registri delle firme o da altro documento che attesti l'impegno orario;
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali TUTOR a supporto delle attività formative relative ai moduli seguenti:

**Azione 10.6.6 Stage/tirocini**

SottoAzione	TITOLO
10.6.6B Percorsi di alternanza scuola lavoro - transnazionali	Savoir et faire

## DETERMINA

di avviare la procedura per il reclutamento di personale tutor, attraverso un avviso interno per la costituzione di un elenco di docenti in servizio presso istituzione scolastica ITEPS Dagomari, per la conduzione della formazione del modulo del progetto.

Qual ora non sarà possibile reperire le figure richieste all'interno dell'Istituzione scolastica si procederà con avviso diretto ad altre Istituzioni scolastiche per eventuali collaborazioni plurime.

Nel caso di mancata adesione si procederà mediante avviso pubblico per il reclutamento di esperti esterni estranei all'amministrazione scolastica.

La domanda di disponibilità all'effettuazione degli incarichi dovrà essere prodotta utilizzando i modelli che verranno allegati agli avvisi.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di una sola richiesta pervenuta.

Il conferimento di incarichi a docenti interni all'amministrazione Scolastica sarà retribuito nella misura massima prevista dal progetto ed sarà assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista dal CCNL vigente.

Il Dirigente scolastico

*Maria Gabriella Fabbri*

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa