



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE  
**FORLILPSI**  
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,  
LINGUE, INTERCULTURA,  
LETTERATURE E PSICOLOGIA



  
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana



## ALLEGATO B

*Anno Scolastico 2021/2022*

*NoTrap! PLUS* è un programma di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo rivolto alle studentesse e agli studenti della Scuola Secondaria di Primo e Secondo grado.

Anni di sperimentazione in diverse scuole toscane, hanno dimostrato l'efficacia del progetto NoTrap! nel ridurre i livelli di prepotenza tra pari sia nel contesto faccia a faccia (a scuola) che online.

Il modello di intervento prevede un coinvolgimento attivo delle studentesse e degli studenti, che, sulla base del modello di peer education/support, diventano gli attori del cambiamento. I docenti, dopo una formazione specifica, assumono un ruolo cruciale di supervisione del Progetto e del lavoro dei peer educators.

Lavorando, dunque, su più livelli e coinvolgendo più attori (ragazzi, docenti, psicologi), il Programma *NoTrap!* si propone non solo di ridurre l'incidenza e la prevalenza dei comportamenti di bullismo e vittimizzazione sia nel contesto online che in quello faccia a faccia, ma è finalizzato anche a migliorare il clima scolastico e a promuovere atteggiamenti di legalità e convivenza nella scuola e nella comunità. Il Programma si rivolge alle studentesse e agli studenti delle **classi seconde delle Secondarie di Primo Grado** e a quelli delle **classi prime delle Secondarie di Secondo Grado**. **Possono partecipare da 2 a 4 classi per Scuola.**

L'intervento si basa sulle azioni congiunte di esperti, peer educator e docenti, diversamente coinvolti nelle seguenti fasi:

1. Rilevazione dati iniziale (1 ora);
2. Incontro di sensibilizzazione rivolto all'intero gruppo classe (2 ore);
3. Formazione teorica e pratica rivolta ai docenti delle classi coinvolte (dalle 4 alle 8 ore);
4. Training di 5 ragazzi per classe che si candidano come peer educators (7 ore);
5. Realizzazione di due laboratori condotti dai peer educators con i propri compagni di classe, sotto la supervisione dei docenti formati (4 ore);
6. Rilevazione finale (1 ora);

Nelle Scuole selezionate per partecipare alla versione potenziata del Progetto (vedi Allegata A) saranno previste alcune fasi aggiuntive che comunicheremo in seguito.

Al fine di monitorare i fenomeni sia prima che dopo l'intervento, saranno somministrati alcuni questionari alle classi partecipanti. I questionari saranno anonimi ed andranno ad indagare i comportamenti e gli atteggiamenti dei ragazzi relativi al bullismo e al cyberbullismo, e altri processi ad essi associati, come il clima scolastico, i livelli di popolarità percepita, le difficoltà emotive e comportamentali; ci sarà inoltre un focus sui fenomeni emergenti delle molestie sessuali tra pari online (cyberbullismo di tipo sessuale), e del bullismo etnico, con questionari volti a indagare aspetti spesso correlati a tale fenomeno come ad esempio l'identità multietnica, i pregiudizi, i livelli di tolleranza, empatia, fiducia e connessione tra pari in ambiente multiculturale. Nella seconda rilevazione, inoltre, oltre a questi aspetti verrà indagato anche il livello di coinvolgimento delle studentesse e degli studenti nelle diverse attività.

A conclusione dell'intervento, inoltre, sarà somministrato un questionario ad alcuni docenti che parteciperanno, come supervisori, alle attività in classe. Tale rilevazione permetterà di raccogliere feedback rispetto al progetto nell'ottica di migliorarlo in futuro.

Di seguito scenderemo nel dettaglio di ogni singola fase del Progetto. Per ciascuna di esse segnaleremo quali saranno i compiti del Docente Referente per il Bullismo e il Cyberbullismo in qualità di Responsabile NoTrap per la Scuola. Consigliamo, infine, di conservare questo schema che costituirà un utile guida per organizzare i diversi step del Programma.

Per qualsiasi dubbio è possibile contattarci al seguente indirizzo e-mail:  
[progettonotrap@gmail.com](mailto:progettonotrap@gmail.com)

## **Programma NoTrap: descrizione delle fasi e compiti del Docente Responsabile**

### **Rilevazione dati iniziale studentesse e studenti e sensibilizzazione**

1 INCONTRO DI 3 ORE – una classe per volta. Nello specifico, in occasione del primo incontro in plenaria, la prima ora circa sarà dedicata alla somministrazione del questionario, e le successive due ore al lancio del Progetto e alla sensibilizzazione sul bullismo e il cyberbullismo.

Per quanto riguarda la somministrazione, le studentesse e gli studenti avranno accesso al questionario attraverso un link che rinvia ad una piattaforma web aggiornata secondo la nuova normativa europea, (UE) 2016/679 (come modificato dal D.lgs. n. 101/2018), in tema di privacy e trattamento dei dati sensibili.

Relativamente alla sensibilizzazione, sarà presentato il Programma e attraverso l'ausilio di materiale audio-visivo i ragazzi saranno sollecitati a riflettere sulle caratteristiche del bullismo tradizionale e del cyberbullismo. Per rendere l'incontro più interattivo e partecipato si prevede l'utilizzo di sondaggi online veloci e immediati, a cui i ragazzi potranno accedere tramite un link dal proprio smartphone o tablet (qualora possibile).

Segnaliamo che, per evitare assembramenti e nel rispetto delle norme anti Covid-19, a differenza delle scorse edizioni del Progetto, quest'anno l'incontro di sensibilizzazione si rivolgerà ad **una classe per volta**.

Alla fine dell'incontro in ogni classe verrà selezionato (**SU BASE VOLONTARIA**) un gruppo di ragazzi che diventeranno peer educators (fino ad un massimo di 5 ragazzi per ciascuna classe).

#### *Compiti del docente Referente NoTrap*

- Consegnare le informative ai genitori e alle studentesse e agli studenti. Per quanto riguarda gli studenti minori di 14 anni, ai fini della partecipazione alle rilevazioni dati durante l'anno scolastico, sarà necessario raccogliere le informative firmate da entrambi i genitori. I ragazzi maggiori di 14 anni potranno esprimere autonomamente il proprio consenso nel momento in cui accederanno al questionario online.
- Assicurarsi che i docenti in servizio nelle classi nel giorno e nelle ore previste per la sensibilizzazione siano al corrente dell'incontro.
- Assicurarsi che tutti i ragazzi abbiano un dispositivo a testa (Smartphone, tablet o pc) necessario per la compilazione del questionario online, in modo autonomo e nel rispetto della privacy di ciascuno.
- Assicurarsi che in ciascuna classe sia presente la LIM per proiettare i video durante le due ore di sensibilizzazione. Qualora la classe non disponesse di tale strumento, chiediamo la disponibilità di un'aula provvista di proiettore o LIM.

### **Formazione Docenti**

1 incontro di formazione teorico e pratico di quattro ore **rivolto al docente responsabile per scuola e ai “Docenti NoTrap” per ogni classe coinvolta (1 o 2 docenti)**. La partecipazione alla formazione è fondamentale per poter organizzare e supervisionare le successive attività in classe.

I docenti dovranno obbligatoriamente partecipare ad una formazione specifica inerente al Progetto a meno che non abbiano già partecipato a tale formazione negli a.s. 19-20 / 20-21. Dopo la formazione potranno supervisionare le attività condotte in classe dalle studentesse e dagli studenti. La formazione avrà luogo tra dicembre 2021 e gennaio/febbraio 2022 e sarà svolta in modalità a distanza attraverso l'utilizzo della piattaforma Zoom.

#### *Compiti del docente Referente NoTrap*

- Una volta che vi sarà comunicata la data della formazione, girare la comunicazione ai “Docenti NoTrap” individuati in ciascuna classe partecipante.

### **Training dei peer educators**

Un incontro di 7 ore, pause escluse, di formazione rivolta a tutti i peer educators della Scuola (massimo 5 ragazzi per ciascuna classe partecipante).

L'obiettivo del training è quello di preparare le studentesse e gli studenti ad assumere il ruolo di educatore tra pari, attraverso attività volte al potenziamento della competenza emotiva, delle capacità empatiche, dell'abilità di ascolto, della capacità di problem-solving e delle strategie di coping adattive.

Sarà fornito un manuale a tutti i ragazzi (Quaderno del Training), in formato cartaceo o digitale (in base alle esigenze della Scuola).

#### ASPETTI LOGISTICI

- Il training si terrà in un'aula che possa accogliere tutti i peer educators della Scuola (circa 20 ragazzi) più i conduttori del training (2-4 trainers); nell'aula deve esserci la possibilità di muoversi liberamente, di disporre le sedie in cerchio e di attaccare i cartelloni alle pareti.
- **Durante l'intervallo della mattina e la pausa pranzo sarà cura della Scuola provvedere alla sorveglianza delle studentesse e degli studenti, o in alternativa alla produzione delle eventuali autorizzazioni per l'uscita dall'edificio.**

#### *Compiti del docente Referente NoTrap*

- Provvedere ad avvertire le famiglie dei ragazzi coinvolti nella formazione relativamente a data e orari.
- Procurarsi eventuale autorizzazione per far uscire i ragazzi durante la pausa pranzo, o in alternativa, comunicare ai ragazzi spazi e modalità in cui si svolgerà il pranzo.

Assicurarsi che l'aula del training sia effettivamente disponibile.

## **Attività in classe condotte dai peer educators**

Due attività di 2 ore ciascuna supervisionate dai "Docenti NoTrap".

In questi incontri sono i peer educators che devono guidare alcune attività lavorando in piccoli gruppi all'interno della propria classe e adottando un approccio di lavoro cooperativo.

Il primo incontro si concentra sul riconoscimento emotivo e sull'empatia, mentre il secondo sull'uso della tecnica del problem-solving per affrontare situazioni di bullismo e di cyberbullismo. In tutti gli incontri, il lavoro viene condotto focalizzandosi in parallelo sul punto di vista della vittima e dello spettatore e si conclude con una discussione generale condotta dal "Docente NoTrap" a cui partecipa tutta la classe.

Nel corso delle attività, inoltre, i ragazzi realizzano dei cartelloni da attaccare in classe (nel rispetto delle norme anti Covid-19) o una presentazione in Power Point condivisa.

Per la conduzione di tali attività, i peer educators potranno usufruire dei Quaderni delle Attività che verranno consegnati loro il giorno del Training. Allo stesso modo, anche i "Docenti NoTrap" avranno a disposizione una scaletta per supervisionare le attività e condurre la discussione finale con la classe.

#### *Compiti del docente Referente NoTrap*

- Subito dopo il training chiedere ai "Docenti NoTrap" delle classi coinvolte le date previste per le due attività. Comunicare tali date allo staff.
- Assicurarsi che le due attività vengano effettivamente svolte.

Comunicare allo staff di NoTrap eventuali problematiche emerse.

## **Rilevazione dati finale studentesse e studenti**

CIRCA 1 ORA IN OGNI CLASSE SOTTO LA SUPERVISIONE DEI DOCENTI DI CIASCUNA CLASSE.

Somministrazione dei questionari online predisposti dal gruppo di ricerca per il monitoraggio dei comportamenti e dei processi sottesi. Verrà inviato un [link](#) che i docenti della Scuola utilizzeranno per far compilare il questionario a tutte le studentesse e tutti le studentesse e gli studenti delle classi partecipanti al Progetto NoTrap! PLUS

#### *Compiti del docente Referente NoTrap*

- Inoltrare le istruzioni per la somministrazione (vi saranno inviate in seguito) a tutti i "Docenti NoTrap".
- Accertarsi che in tutte le classi partecipanti i ragazzi autorizzati compilino i questionari online.
- Comunicare allo staff di NoTrap eventuali problematiche emerse.
- Una volta che tutte le classi partecipanti avranno compilato il questionario, comunicarlo allo staff di NoTrap.

## **Rilevazione dati finale "Docenti NoTrap"**

CIRCA 30 MINUTI.

Somministrazione del questionario ai "Docenti NoTrap" che hanno supervisionato le attività in classe. Le domande verteranno su come si sono svolte le attività e al grado di coinvolgimento personale percepito. Verrà inviato un [link](#) che i "Docenti NoTrap" utilizzeranno per compilare il questionario.

#### *Compiti del docente Referente NoTrap*

- Inoltrare il link del questionario a tutti i "Docenti NoTrap" che hanno supervisionato le attività in classe.
- Comunicare allo staff di NoTrap eventuali problematiche emerse.

Una volta che tutti i "Docenti NoTrap" avranno compilato il questionario, comunicarlo allo staff di NoTrap.

**Programma *NoTrap!* PLUS  
a.s. 2021/2022**

ATTIVITÀ PREVISTA	TEMPO RICHIESTO	A CHI?	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU
<b>1ª rilevazione dati studentesse e studenti e sensibilizzazione</b>	3 ore	In ogni <b>classe</b> coinvolta (una classe per volta)							
<b>Formazione docenti</b>	4 ore	<b>Docenti</b> 2 incontri aperti a tutto il corpo docente della scuola.							
<b>Training Peer Educator</b>	7 ore	<b>Peer educator</b> Verrà fatta una giornata di training in ogni scuola a cui parteciperanno i peer educator di tutte le classi coinvolte.							
<b>Attività in classe condotte dai peer educators</b>	2 incontri di 2 ore	In ogni <b>classe</b> coinvolta: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Attività sulle emozioni (2 ore)</li> <li>● Problem solving (2 ore)</li> </ul>							
<b>2ª rilevazione dati studentesse e studenti</b>	1 ora	In ogni <b>classe</b> coinvolta							
<b>Rilevazione dati “Docenti NoTrap”</b>	30 min	<b>“Docenti NoTrap”</b> che hanno supervisionato le attività in classe							