



POR F.S.E 2014-2020
OB. COMPETITIVITA' REGIONALE ED OCCUPAZIONE
AVVISO PUBBLICO

MODELLO DI FORMULARIO DI PRESENTAZIONE DI PROGETTI
FONDO SOCIALE EUROPEO
Programma Operativo Regionale 2014-2020

Versione 2.0

SEZIONE 0 - DATI IDENTIFICATIVI DEL PROGETTO

Titolo

LABoratorio di Apprendimento Permanente

Acronimo

LAB.A.P.

Soggetto proponente capofila e partenariato operativo

Denominazione soggetto proponente (singolo o capofila di partenariato):

I.T.C.S. DAGOMARI

Forma giuridica del partenariato:

ATI

Già costituito

Denominazione soggetti partner di ATI/ATS/Rete-Contratto/Altro Partenariato:

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE

I.S.I.S. A. GRAMSCI - J.M. KEYNES

FOREDA TOSCANA ASSOCIAZIONE

T.T. TECNOSISTEMI SPA

Identificazione dell'Asse

Asse:

Rafforzamento Istituti tecnici e professionali

Dati di sintesi del progetto

Descrizione sintetica del progetto:

E' una proposta di ricerca-intervento che va dalla ideazione, alla costruzione del partenariato, alla predisposizione degli organismi per il funzionamento e la gestione dell'intervento, l'individuazione delle metodologie didattiche e di lavoro da utilizzare, la fase di concreta erogazione della formazione nei contesti di apprendimento scolastico e aziendale e la selezione degli strumenti applicativi. Il progetto si avvale del fatto che le due scuole, Dagomari e Gramsci-Keynes, e TT TecnoSistemi spa convivono nella stessa area cittadina e da tempo hanno avviato collaborazioni che assumono sia la forma di accordi sia di convenzioni operative specifiche come testimonia una partnership privilegiata per molte attività di alternanza scuola-lavoro. E' stato pertanto facile interpretare la domanda formativa dei due istituti, raccogliere le potenzialità esistenti, costruire sinergie, orientare un'offerta coerente e integrata con il contesto in cui le scuole operano. Così pure l'apertura verso l'esterno e il coinvolgimento di altri soggetti, come l'Università di Firenze e l'agenzia formativa Foreda Toscana, ha determinato il consolidamento delle identità e la progettazione integrata.

Partecipanti/destinatari del progetto:

Studenti iscritti agli istituti tecnici e/o agli istituti professionali e/o ai licei artistici

Numero partecipanti/destinatari, 240,00 di cui 50,00% di donne.

Durata del percorso:

Durata totale ore	1.180,00		
Di cui Formazione	840,00	% di Formazione	71,19
Di cui FAD	0,00	% di FAD	0,00
Di cui STAGE	0,00	% di STAGE	0,00
Di cui LABORATORIO	0,00	% di Laboratorio	0,00
Di cui ALTRO	340,00	% di ALTRO	28,81

Progetto destinato a gruppi vulnerabili:

Progetto NON destinato a gruppo vulnerabile

Punti di forza del progetto:

L'analisi attenta dei bisogni reali che gli istituti scolastici hanno evidenziato al proprio interno

La compartecipazione attiva di tutti i partner nella stesura del progetto e nel dichiarato interesse alla gestione, per il ruolo loro assegnato. Aver individuato nelle ICT il settore di applicazione che coinvolge tutti e due gli istituti e la presenza di un'azienda di alto livello nazionale che opera nello stesso settore.

Finanziamento

	Euro	% sul costo di progetto
Totale costo progetto	146.599,60	
Finanziamento pubblico richiesto	146.599,60	100,00
Cofinanziamento privato	0,00	0,00

Area territoriale/zona distretto**Ambito territoriale in cui ricade il progetto:**

Provincia di Prato

SEZIONE A - SCHEDA DEI SOGGETTI ATTUATORI

Soggetto proponente

Dati identificativi

Denominazione e ragione sociale:

I.T.C.S. DAGOMARI

Tipo Ente:

Istituto scolastico

Rappresentante legale:

Maria Gabriella Fabbri

Referente del progetto:

Gabriella Beatrice

Ruolo:

Ricerche iniziali per la realizzazione dell'intervento e definizione dei bisogni formativi degli studenti a rischio di abbandono; incontri preliminari con la scuola partner, con l'azienda e l'agenzia formativa.
Partecipazione alla stesura del progetto e revisione dello stesso con i partner;
Individuazione degli studenti che parteciperanno alle attività formative previste nel progetto;
Selezione degli esperti e dei docenti in collaborazione con i partner;
Condivisione del progetto didattico;
Partecipazione al Comitato Tecnico Scientifico;
Gestione economica, rendiconto per la quota parte;
Controllo e revisione dell'intero progetto.

Riferimenti Tel/Fax/E-mail/PEC:

Tel: 0574639705, Fax: , E-mail: info@dagomari.prato.it, PEC: potd01000r@istruzione.it

Codice IBAN:

IT18Q0200821503000104032527

Soggetto accreditato:

SI - PO0620

Sede:

Principale (legale): Via di Reggianan° 86, PRATO, PO, 59100

Secondaria (set minimo): Via di Reggianan° 86, PRATO, PO, 59100

Partita IVA / Codice Fiscale:

84008670485

Ruolo e attività del capofila nel progetto:

Ricerche iniziali per la realizzazione dell'intervento e definizione dei bisogni formativi degli studenti a rischio di abbandono; incontri preliminari con la scuola partner, con l'azienda e l'agenzia formativa.
Partecipazione alla stesura del progetto e revisione dello stesso con i partner;
Individuazione degli studenti che parteciperanno alle attività formative previste nel progetto;
Selezione degli esperti e dei docenti in collaborazione con i partner;
Condivisione del progetto didattico;
Partecipazione al Comitato Tecnico Scientifico;
Gestione economica, rendiconto per la quota parte;
Controllo e revisione dell'intero progetto.

Progetti affini per tipologia di intervento e/o per tipologia di utenza realizzati nell'ultimo triennio:

P11 Compila il 730 - per le classi quarte e quinte dell'indirizzo tecnico - per preparare i ragazzi ad un confronto con la realtà fiscale di soggetti non titolari di reddito d'impresa
P12 Dagopaghe - per sviluppare capacità di analisi di situazioni complesse ed interagire con il territorio e con l'Ordine dei consulenti del lavoro
P14 Fisco a scuola - per preparare i ragazzi ad un confronto con la realtà fiscale e conoscere i servizi dell'Agenziadelle Entrate
P13 EYE - per educare alla progettualità imprenditoriale ed etica
P15 Alternanza Scuola-Lavoro - per gli studenti delle classi terze: visite aziendali, incontri con esperti ed eventuali stage. Per le classi quarte: stage presso studi commerciali, consulenti del lavoro, aziende mercantili, industriali e diservizi
P23 Dalla teoria alla Pratica - per effettuare collegamenti con le strutture bancarie e capirne il ruolo e l'importanza negli scambi commerciali con l'estero
L'Istituto Dagomari già da qualche anno coltiva la cultura del fare impresa, promuove l'educazione all'imprenditorialità, in coerenza con i bisogni e le esigenze del territorio. Tutti sono svolti in collaborazione con aziende, studi professionali, Enti pubblici lo

Altre informazioni:

Valore aggiunto recato al progetto:

Esperienza in ASL da 30 anni, da 6 anni si concentra sulla finanza formale e terzo settore, indirizzato dedicato nel settore economico e socio sanitario, definiscono l'area centrata sulla mission dell'istituto. Le finalità educative dell'istituto prevedono infatti la costruzione di una concreta scala di valori che assuma come punto di partenza la Costituzione e i suoi principi fondamentali, quali la libertà e la democrazia, l'educazione alla legalità, il rispetto per la cosa pubblica e per l'ambiente; lo sviluppo di un vivo senso di solidarietà e l'acquisizione di un'etica collettiva e di una concezione aperta di cittadinanza; l'educazione alla partecipazione consapevole alla vita della società, attraverso la graduale acquisizione di una forte memoria storica, e, in particolare, della coscienza di essere oltre che il prodotto anche i soggetti della storia, per poter contribuire in modo critico alla costruzione di nuovi modelli sociali e culturali.

Soggetti partner di ATI/ATS/Rete-Contratto/Altro Partenariato

Dati identificativi

Denominazione e ragione sociale:

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE

Tipo Ente:

Università

Rappresentante legale:

Luigi Dei

Referente del progetto:

Laura Menichetti

Ruolo:

L'Università si occupa

- degli aspetti metodologici del progetto, riferiti ad un'azione coordinata di ricerca, formazione, disseminazione di buone pratiche rivolte al contrasto del dropout degli studenti di istituti tecnici e professionali;
- della disseminazione attraverso i suoi canali istituzionali e attraverso azioni definite ad hoc, quali pubblicazioni scientifiche e intervento a un convegno.

L'Università mette a disposizione la Segreteria amministrativa per la rendicontazione dei fondi da essa ricevuti.

Riferimenti Tel/Fax/E-mail/PEC:

Tel: 0552756101 Fax: E-mail: rettore@unifi.it PEC: scifopsi@pec.unifi.it

Codice IBAN:

IT38N0200802800000041126939

Soggetto accreditato:

NO

Sede:

Principale (legale): PIAZZA SAN MARCO n° 4, FIRENZE, FI, 50121

Secondaria (set minimo): Lauran° 48, FIRENZE, FI, 50121

Secondaria (set minimo): VIA SAN SALVIN° 12, FIRENZE, FI, 50123

Secondaria (set minimo): Pieraccin° 6, FIRENZE, FI, 50139

Secondaria (set minimo): PIERACCIN° 6, FIRENZE, FI, 50139

Svolgimento Corsi: PIAZZALE DELLE CASCINE n° 18, FIRENZE, FI, 50144

Svolgimento Corsi: via michelin° 2, FIRENZE, FI, 50121

Svolgimento Corsi: VIA DELLE PANDETTEN° 32, FIRENZE, FI, 50127

Svolgimento Corsi: VIALE MORGAGNIN° 40-44, FIRENZE, FI, 50134

Svolgimento Corsi: VIA DELLE PANDETTEN° 32, FIRENZE, FI, 50127

Svolgimento Corsi: VIA S. MARTAN° 3, FIRENZE, FI, 50139

Svolgimento Corsi: PIAZZA BRUNELLESCHIN° 4, FIRENZE, FI, 50121

Svolgimento Corsi: VIALE MORGAGNIN° 85, FIRENZE, FI, 50134

Svolgimento Corsi: VIA DELLA TORRETTAN° 16, FIRENZE, FI, 50137

Svolgimento Corsi: VIA DEL PARIONEN° 7, FIRENZE, FI, 50123

Svolgimento Corsi: VIALE MORGAGNIN° 40-44, FIRENZE, FI, 50134

Svolgimento Corsi: VIA DELLE PANDETTEN° 32, FIRENZE, FI, 50127

Svolgimento Corsi: Nazionale n° 23, FIRENZE, FI, 50100

Svolgimento Corsi: pieraccin° 24, FIRENZE, FI, 50139

Svolgimento Corsi: Via della Lastruccia n° 13, SESTO FIORENTINO, FI, 50019

Svolgimento Corsi: SAN NICOLON° 93, FIRENZE, FI, 50125

Svolgimento Corsi: ROMANAN° 17, FIRENZE, FI, 50125

Svolgimento Corsi: VIALE MORGAGNIN° 85, FIRENZE, FI, 57100

Svolgimento Corsi: VIA LAURAN° 4, FIRENZE, FI, 50123

Svolgimento Corsi: San Salvin° 12, FIRENZE, FI, 50137

Svolgimento Corsi: lauran° 48, FIRENZE, FI, 50100

Svolgimento Corsi: viale morgagnin° 48, FIRENZE, FI,

Svolgimento Corsi: Via San Gallon° 10, FIRENZE, FI, 50129

Svolgimento Corsi: Via dell'Agnolon° 1/A, FIRENZE, FI,
Svolgimento Corsi: Viale Morgagnin° 50, FIRENZE, FI, 50134
Svolgimento Corsi: VIA PERTINIn° 358, PISTOIA, PT,
Svolgimento Corsi: Pieraccin° 24, FIRENZE, FI, 50139
Svolgimento Corsi: Largo Brambillan° 3, FIRENZE, FI, 50121
Svolgimento Corsi: Lauran° 48, FIRENZE, FI, 50121
Svolgimento Corsi: RICASOLIn° 9, BAGNO A RIPOLI, FI, 50100
Svolgimento Corsi: Piazza Indipendenzan° 9, FIRENZE, FI,
Svolgimento Corsi: Via Gino Capponi n° 16/18 R, FIRENZE, FI,
Svolgimento Corsi: Santa Martan° 3, FIRENZE, FI, 50139
Svolgimento Corsi: Via della Lastruccian° 3-13, SESTO FIORENTINO, FI, 50019
Svolgimento Corsi: Largo Brambillan° 3, FIRENZE, FI, 50134
Svolgimento Corsi: Via Santa Martan° 3, FIRENZE, FI, 50139
Svolgimento Corsi: Viale Morgagnin° 67/a, FIRENZE, FI, 50134
Svolgimento Corsi: Via Santa Martan° 3, FIRENZE, FI, 50139
Svolgimento Corsi: Piazza Brunelleschin° 3-4, FIRENZE, FI, 50121
Svolgimento Corsi: Viale Gaetano Pieraccin° 6, FIRENZE, FI, 50139
Svolgimento Corsi: Via Madonna del Pianon° 6, SESTO FIORENTINO, FI, 50019
Svolgimento Corsi: Piazzale delle Cascinen° 18, FIRENZE, FI, 50144
Svolgimento Corsi: Via della Mattonaia n° 8, FIRENZE, FI, 50121
Svolgimento Corsi: Viale Morgagni n° 59, FIRENZE, FI, 50134
Svolgimento Corsi: Sandro Pertinin° 93, FIRENZE, FI, 50041
Svolgimento Corsi: Sandro Pertinin° 93, CALENZANO, FI, 50041
Svolgimento Corsi: MORGAGNIn° 40, BAGNO A RIPOLI, FI, 50134
Svolgimento Corsi: Taddeo Alderottin° 56, FIRENZE, FI, 50139
Svolgimento Corsi: via Lauran° 48, FIRENZE, FI, 50121
Svolgimento Corsi: Bufalinin° 6, BAGNO A RIPOLI, FI, 50127
Svolgimento Corsi: Bufalinin° 6, FIRENZE, FI, 50127
Svolgimento Corsi: della Mattonaia - 50121n° 8, BAGNO A RIPOLI, FI, 50121
Svolgimento Corsi: della Mattonaia - 50121n° 8, FIRENZE, FI, 50121

Partita IVA / Codice Fiscale:

01279680480

Denominazione e ragione sociale:

I.S.I.S. A. GRAMSCI - J.M. KEYNES

Tipo Ente:

Istituto scolastico

Rappresentante legale:

Stefano Pollini

Referente del progetto:

Lucia Russo

Ruolo:

È il partner scolastico che individuerà al proprio interno gli studenti a rischio di abbandono; con l'agenzia formativa e con l'azienda designerà i percorsi di apprendimento più appropriati relativi alle discipline scolastiche coinvolte; li gestirà e ne valuterà i risultati ottenuti. Parteciperà alla revisione critica dell'intero progetto al termine dello stesso.

Riferimenti Tel/Fax/E-mail/PEC:

Tel: 0574630443 Fax: E-mail: info@istitutogk.it PEC: pois00200I@pec.istruzione.it

Codice IBAN:

IT55L0100003245319300315018

Soggetto accreditato:

SI - PO0676

Sede:

Principale (legale): VIA DI REGGIANAn° 106, PRATO, PO, 59100

Secondaria (set minimo): VIA DI REGGIANAn° 106, PRATO, PO, 59021

Partita IVA / Codice Fiscale:

92055700485

Denominazione e ragione sociale:

FOREDA TOSCANA ASSOCIAZIONE

Tipo Ente:

Agenzia Formativa

Rappresentante legale:

Giuseppe Ianni

Referente del progetto:

Giuseppe Ianni

Ruolo:

In qualità di partner, FOREDA si è occupata della progettazione condivisa con le aziende e il capofila, si occuperà di organizzare i percorsi formativi con una particolare attenzione all'aspetto metodologico, collaborando con gli istituti scolastici; con l'azienda, individuerà i docenti per quanto attiene agli aspetti professionalizzanti.

Riferimenti Tel/Fax/E-mail/PEC:

Tel: 055375276 Fax: E-mail: info@foreda.it PEC: foreda@pec.it

Codice IBAN:

IT31C0335901600100000069786

Soggetto accreditato:

SI - FI0792

Sede:

Principale (legale): Via di Ripolin° 88, FIRENZE, FI, 50100

Secondaria (set minimo): Via Piemonte n° 36, FIRENZE, FI, 50145

Svolgimento Corsi: Via Faentinan° 23, BORG SAN LORENZO, FI, 50032

Svolgimento Corsi: del terzollen° 91, FIRENZE, FI, 50100

Svolgimento Corsi: via corellin° 11, FIRENZE, FI, 50100

Svolgimento Corsi: via chiusin° 1, FIRENZE, FI, 50100

Svolgimento Corsi: Via Doccian° 36, PONTASSIEVE, FI, 50065

Svolgimento Corsi: via Serpiollen° 93, FIRENZE, FI, 50100

Svolgimento Corsi: Gramsci n° 42, FIRENZE, FI,

Svolgimento Corsi: via caianin° 64/66, BORG SAN LORENZO, FI, 50032

Partita IVA / Codice Fiscale:

94108430482

Denominazione e ragione sociale:

T.T. TECNOSISTEMI SPA

Tipo Ente:

Impresa

Rappresentante legale:

Bruschi Riccardo Gabriele

Referente del progetto:

Massimiliano Pacini

Ruolo:

Progettazione congiunta con gli ITP (ha messo a disposizione i propri esperti nella stesura del progetto). Ospiterà gli studenti per la fase operativa dei laboratori e invierà i esperti che collaboreranno con i docenti della scuola per lo svolgimento delle azioni previste; parteciperà alla valutazione finale dell'intero intervento. Coordinerà le attività svolte in azienda con i delegati dei due Istituti scolastici, progetterà il percorso di apprendimento con gli insegnanti e, ancora insieme a questi, ne valuterà i risultati; parteciperà al CTS.

Riferimenti Tel/Fax/E-mail/PEC:

Tel: 057444741 Fax: E-mail: tecnosistemi@tecnosistemi.it PEC: tecnosistemi@pec.it

Codice IBAN:

IT31C0335901600100000069786

Soggetto accreditato:

NO

Sede:

Principale (legale): RIMINI n° 5, PRATO, PO, 59100

Partita IVA / Codice Fiscale:

00305120974

Ruolo e attività nel progetto:

	Ruolo e attività nel progetto
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE	L'Università si occupa <ul style="list-style-type: none"> • degli aspetti metodologici del progetto, riferiti ad un'azione coordinata di ricerca, formazione, disseminazione di buone pratiche rivolte al contrasto del dropout degli studenti di istituti tecnici e professionali; • della disseminazione attraverso i suoi canali istituzionali e attraverso azioni definite ad hoc, quali pubblicazioni scientifiche e intervento a un convegno. L'Università mette a disposizione la Segreteria amministrativa per la rendicontazione dei fondi da essa ricevuti.
I.S.I.S. A. GRAMSCI - J.M. KEYNES	È il partner scolastico che individuerà al proprio interno gli studenti a rischio di abbandono; con l'agenzia formativa e con l'azienda designerà i percorsi di apprendimento più appropriati relativi alle discipline scolastiche coinvolte; li gestirà e ne valuterà i risultati ottenuti. Parteciperà alla revisione critica dell'intero progetto al termine dello stesso.
FOREDA TOSCANA ASSOCIAZIONE	In qualità di partner, FOREDA si è occupata della progettazione condivisa con le aziende e il capofila, si occuperà di organizzare i percorsi formativi con una particolare attenzione all'aspetto metodologico, collaborando con gli istituti scolastici; con l'azienda, individuerà i docenti per quanto attiene agli aspetti professionalizzanti.
T.T. TECNOSISTEMI SPA	Progettazione congiunta con gli ITP (ha messo a disposizione i propri esperti nella stesura del progetto). Ospiterà gli studenti per la fase operativa dei laboratori e invierà i esperti che collaboreranno con i docenti della scuola per lo svolgimento delle azioni previste; parteciperà alla valutazione finale dell'intero intervento. Coordinerà le attività svolte in azienda con i delegati dei due Istituti scolastici, progetterà il percorso di apprendimento con gli insegnanti e, ancora insieme a questi, ne valuterà i risultati; parteciperà al CTS.

Progetti affini per tipologia di intervento e/o per tipologia di utenza realizzati nell'ultimo triennio:

	Progetti affini per tipologia di intervento e/o per tipologia di utenza realizzati nell'ultimo triennio
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE	Negli ultimi tre anni L'Università ha realizzato interventi formativi volti ad a promuovere la crescita delle competenze di soggetti impegnati nella scuola e nelle professioni educative e formative. L'Università opera in maniera specifica attraverso Laboratori e Unità di Ricerca che sono sistematicamente impegnati nella partecipazione e nella conduzione di progetti nazionali ed internazionali svolti in collaborazione con altre università, enti di ricerca, scuole, aziende.
I.S.I.S. A. GRAMSCI - J.M. KEYNES	L'Istituto Gramsci-Keynes ha partecipato ai bandi PON e POR ed è risultato tra i vincitori dei seguenti PON FSE: Inclusione 2016, Alternanza Scuola-Lavoro, Recupero per le competenze di base, Cittadinanza Europea, Cittadinanza Globale; PON FESR: Ambienti Digitali, Liceo Sportivo, Laboratori Innovativi; POR FSE REGIONE TOSCANA 2014-2020 ASSE A - OCCUPAZIONE - per la concessione di finanziamenti per la realizzazione di interventi a supporto delle azioni di alternanza scuola lavoro; partener della Regione Toscana per il progetto FAMI "Scuola senza frontiere". L'Istituto è INOLTRE sede di corso sul PuntoEDU per la formazione in e-learning per docenti e ATA e sede accreditata AICA per lo svolgimento sessioni di esami per il conseguimento della Patente Europea Informatica.
FOREDA TOSCANA ASSOCIAZIONE	L'agenzia ha partecipato, in qualità di partner o di capofila a diversi progetti la cui finalità è la formazione per l'inserimento lavorativo: ALA, LIME, ARPE. Progetti realizzati nell'ultimo triennio su diverse filiere produttive (meccanica, moda) Collabora con aziende per la formazione continua ed è impegnata su diversi progetti: fra gli altri STS (Story Telling e Sport) con l'azienda "Priverno", R2P nell'ambito della pelletteria con l'azienda Artigiani Pellettieri, e TFS (Tools For Shoes) con l'azienda Templier. Tutti finanziati dalla Regione Toscana. In collaborazione con l'IIS Cellini e l'IIS Leonardo da Vinci sta realizzando l' IFTS TECHNET (filiera ICT) sul territorio di Firenze e un altro in provincia di Siena con l'Istituto Avogadro: ALEF sulla filiera Moda.
T.T. TECNOSISTEMI SPA	1) Progetto formativo individuale –Stage per Laureato – Convenzione collettiva tra Università Cattolica del Sacro Cuore e T.T.Tecnosistemi spa , data dal 08/05/2017al 08/11/2017, Attività di content marketing e pianificazione strategica per il sito aziendale , gestione e monitoraggio social media, 2) Progetto formativo di stage – master in Digital Marketing tra Polo Universitario di Prato e T.T.Tecnosistemi spa , ore totali 80, Attività di analisi dei mercati business ti business on line 3) Progetto formativo di stage – master in Digital Marketing tra Polo Universitario di Prato e T.T.Tecnosistemi spa , ore totali 80, Attività di analisi dei mercati business ti business on line

Altre informazioni:

Valore aggiunto recato al progetto:

	Valore aggiunto recato al progetto

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE	L'Università di Firenze e in particolare il Dipartimento di Scienze della Formazione, attraverso il Laboratorio di Tecnologie Educative (LTE), fondato dal prof. Antonio Calvani nel 1992, e attraverso l'unità di ricerca Istruzione e Apprendimento, dedicata alla ricerca didattica, alle nuove tecnologie e all'inclusione, opera come luogo di raccordo di esperienze di ricerca sull'impiego delle metodologie didattiche a favore della formazione di professionalità nel campo dell'educazione e dello sviluppo di competenze nel sistema formativo toscano. L'Università collabora al progetto con una expertise consolidata e sperimentata in altri progetti di rilevanza nazionale e internazionale relativa al contrasto del fenomeno della dispersione scolastica, alla formazione di competenze tecniche e trasversali nella scuola, alla gestione di didattiche laboratoriali su tutte le discipline previste dal MIUR. In particolare, per queste finalità, LTE si occupa della messa a valore delle tecnologie digitali e delle metodologie connesse in un'ottica di Evidence Based Education (EBE). L'Università collabora a qualificare l'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale prevista dal progetto, mediante metodi di macro e micro progettazione didattica, strategie didattiche efficaci secondo la definizione dell'EBE, metodi di valutazione sostenibili e intersoggettivamente validi ed efficaci.
I.S.I.S. A. GRAMSCI - J.M. KEYNES	Il valore aggiunto apportato dall'Istituto superiore Gramsci Keynes è delineato dal fatto che è il secondo istituto per numero di studenti della Provincia di Prato. In quanto tecnico ha un'ampia esperienza nella gestione di percorsi di alternanza e progetti di formazione con attività di alternanza, grazie ai quali ha acquisito specifiche competenze ricoprendo i ruoli di direzione, progettazione, selezione, docenza, amministrazione, rendicontazione, riconoscimento crediti, coordinamento e valutazione. L'Istituto Gramsci Keynes collabora, inoltre, con le Agenzie formative del territorio pratese e il Polo Universitario di Prato e Firenze. Fa parte del Polo tecnico professionale per il turismo, della rete Ambito 23 per la formazione e della rete RISPO (reti Istituzioni scolastiche Prato finalizzata alla migliore realizzazione della funzione della scuola come centro di educazione e d'istruzione, di promozione culturale, sociale e civile del territorio e per il completamento del miglior iter formativo degli alunni). Contiene un numero di studenti con origini straniere ampio, che permette l'analisi dei risultati e dell'impatto su questo target con riferimento ai risultati attesi del progetto. Per la sua specificità di essere un'istituzione che contiene tecnico e liceo ha la possibilità di garantire una maggiore efficacia nello scambio delle buone pratiche tra i diversi indirizzi e di coordinamento delle attività, nonché di conseguimento dei risultati. Il suo database interno contiene circa 80 imprese.
FOREDA TOSCANA ASSOCIAZIONE	Nei suoi quindici anni di attività, Foreda ha maturato un'esperienza nell'ambito della formazione di notevole valore. FOREDA assicura competenze specifiche relative all'Educazione degli Adulti e alla formazione continua. Competenze cresciute grazie ad una ricerca costante e allo studio attento delle più recenti metodologie scientifiche sia dell'impostazione didattica che delle ricerche sociologiche relative alla educazione degli adulti. L'associazione impiega di strumenti consolidati nel monitoraggio e nella valutazione dei risultati; gestisce in modo autorevole i rapporti con le aziende grazie alle frequenti relazioni instaurate nella gestione dei progetti; è rigorosa conduzione dei propri ruoli che nasce da un'esperienza più che ventennale dei suoi collaboratori; possiede un management scrupoloso nella gestione dei fondi e il riconoscimento di qualità come prevedono le norme regionali. Negli anni ha creato dei legami costruttivi con gli istituti scolastici e con il mondo universitario che hanno permesso un costante scambio culturale e di gestione dei progetti che le sono stati affidati. Non meno significativo il rapporto con le pubbliche amministrazioni incontrate nello svolgimento delle proprie attività
T.T. TECNOSISTEMI SPA	Leader nel settore informatico, formazione studenti in ambito imprenditoriale. In possesso di simulatori 3D e simulazione in remoto di progetti di impresa. Accompagnamento di impresa si prefigge di perpetuare il suo proprio impegno nei confronti dell'ambiente, della sicurezza e della responsabilità sociale andando a coinvolgere anche i propri fornitori, inserendo clausole contrattuali indicanti il rispetto dei diritti umani e dei diritti dei lavoratori, il rispetto della normativa vigente in materia di correttezza negli affari, di sicurezza sul lavoro e di sostenibilità e rispetto ambientale.

Soggetto Consorzio, Socio di Fondazione/Impresa Retista di Rete-Soggetto

Dati identificativi

Ruolo e attività nel progetto:

	Ruolo e attività nel progetto
--	--------------------------------------

Requisiti e competenze rilevanti rispetto al ruolo ed alle attività da svolgere nel progetto:

	Progetti affini per tipologia di intervento e/o per tipologia di utenza realizzati nell'ultimo triennio
--	--

Valore aggiunto recato al progetto:

	Valore aggiunto recato al progetto
--	---

Soggetto delegato

Dati identificativi

SEZIONE B - DESCRIZIONE PROGETTO

Informazioni generali e contestualizzazione (problema individuato, target)

Titolo progetto:

LABoratorio di Apprendimento Permanente

Presentazione progetto:

Progetto presentato per la prima volta

Alla stessa amministrazione

Tipo progetto:

Mista

Sede CUP:

I.T.C.S. "P. DAGOMARI" - Principale (legale) - Via di Reggiana, 86 - PRATO

Copertura finanziaria:

COMUNITARIA

Provincia localizzazione:

Prato

Comune localizzazione:

PRATO

Tipo aiuto di Stato:

Intervento che non costituisce aiuto di stato

Attività economica:

Istruzione

Natura investimento (CUP):

ACQUISTO O REALIZZAZIONE DI SERVIZI

Tipo natura investimento (CUP):

ALTRO

Settore investimento (CUP)

SERVIZI PER LA P.A. E PER LA COLLETTIVITA'

Sotto settore investimento (CUP):

DISPOSITIVI E STRUMENTI A SUPPORTO DELLA QUALIFICAZIONE DEL SISTEMA DELL'OFFERTA DI ISTRUZIONE

Categoria investimento (CUP):

POTENZIAMENTO STRUTTURE DEI SOGGETTI ATTUATORI

ATECO:

Contesto di riferimento e problema/esigenza che si intende affrontare:

Il mercato del lavoro richiede modalità e competenze diverse per accedervi. E la formazione deve affrontare problemi nuovi, tra cui eterogeneità di interessi, aspirazioni, conoscenze, livelli di competenze. La scuola fatica a trovare dei parametri educativi convincenti e gli studenti abbandonano. L'analisi elaborata dai partner del progetto sul bisogno di competenze, coincide con l'analisi di IRPET quando evidenzia che circa il 40% delle imprese dinamiche non ha potuto inserire immediatamente i giovani nella filiera produttiva delle ICT rilevando una carenza nelle competenze tecniche del settore, ma anche nelle competenze trasversali: il saper muoversi in azienda, risolvere i problemi, lavorare in gruppo e nelle competenze di base: conoscenza delle lingue straniere e dell'informatica. Le imprese risolvono con l'affiancamento da parte di personale interno e/o organizzando corsi di formazione, con un onere di risorse materiali e di tempo, che le penalizza in termini di competitività. Così molte di esse rinunciano ad assumere perché non in grado di fronteggiare i costi dell'affiancamento, come uno strumento di formazione attiva, individuale e incentrato sulla pratica.

Attività di analisi dei fabbisogni formativi e indagini sull'utenza:

L'analisi dei bisogni formativi degli studenti è stata condotta all'interno dei due istituti che fanno parte del partenariato. Gli esiti degli scrutini di fine anno, gli abbandoni registrati lungo lo svolgimento dell'anno scolastico evidenziano forme di demotivazione e di disinteresse da parte di gruppi di studenti che hanno alle spalle famiglie che non possiedono strumenti per sostenere i propri figli che vivono con difficoltà la scuola. Le conseguenze sono l'insuccesso o l'abbandono. La scuola non intende rinunciare al proprio ruolo di istruzione e formazione, ma si vede nella necessità di ripensare il proprio modello educativo fondato sull'accumulo di conoscenze disciplinari a favore di una visione culturale che favorisce lo sviluppo coordinato mano-mente. E ciò anche a fronte di traguardi da conseguire a livello europeo (riduzione degli abbandoni al 10% entro il 2020). Gli istituti accolgono la proposta del bando regionale per individuare strumenti e modalità di apprendimento che stimolino e interessino gli studenti, in modo da prevenire bocciature e abbandoni.

Autonomia e integrazione rispetto ad altre iniziative locali o Fondi Strutturali regionali:

Gli istituti scolastici, dopo l'attenta analisi dei bisogni, hanno proceduto, in collaborazione dell'azienda partner e dell'agenzia formativa, a stilare un progetto che offra ai propri studenti nuove modalità di apprendimento che valorizzino gli stili individuali. Le difficoltà che provengono da situazioni di disagio di varia natura potranno essere superate grazie alle modalità degli interventi che sono impostate in modo da non separare l'aspetto teorico necessario per un apprendimento scientificamente corretto, dall'aspetto pratico che coinvolge maggiormente gli studenti e ne stimola la motivazione e l'interesse. Un'impostazione del genere rappresenta anche un supporto nei confronti dell'Istituto scolastico che vedrà migliorate le performance istituzionali alle quali è chiamato. Avrà una ricaduta positiva anche nel territorio perché diminuirà il disagio o forme di devianza giovanile: le stesse aziende ne trarranno beneficio perché potranno attingere ad una mano d'opera più qualificata.

Standard di riferimento per la progettazione dell'attività

Titolo attività:

Educazione all'informazione

Attività:

Formativa

Dovuti per legge:

No

Standard di riferimento per la progettazione dell'attività:

Repertorio delle Figure Professionali progettazione di percorso finalizzato all'acquisizione di competenze relative ad intere figure professionali o intere Aree di Attività: rilascio di dichiarazione di Apprendimenti (RRFP)

Tipo di attività:

dichiarazione di Apprendimenti (RRFP)

Tipo gestione attività:

attività finanziata a gestione convenzionata

Anno:

2019

Comparto:

Informatica e organizzazione

Dati del percorso

Numero allievi previsti: 20

Ore Previste di Formazione: 152

Ore Previste di Stage: 0

Ore Previste di Fad: 0

Ore Previste di Laboratorio: 0

Altre Ore Previste: 0

Soggetto:

I.T.C.S. DAGOMARI

Sede:

I.T.C.S. "P. DAGOMARI" - Via di Reggiana, 86

Repertorio Figure Professionali

Il progetto formativo prende a riferimento il Repertorio Regionale delle Figure Professionali e in particolare:

una o più Aree di Attività

Si prevede l'integrazione aggiuntiva di una o più Aree di Attività:
--

Mediazione e facilitazione dei servizi on line
--

Motivare la scelta di integrare il riferimento alla figura professionale attraverso l'indicazione aggiuntiva di una o più Aree di Attività:

Percorso professionalizzante erogato agli studenti quale risultato della progettazione condivisa scuole-imprese

Standard di riferimento per la progettazione dell'attività

Titolo attività:

EDUCAZIONE Ai (Social) MEDIA

Attività:

Formativa

Dovuti per legge:

No

Standard di riferimento per la progettazione dell'attività:

Repertorio delle Figure Professionali progettazione di percorso finalizzato all'acquisizione di competenze relative ad intere figure professionali o intere Aree di Attività: rilascio di dichiarazione di Apprendimenti (RRFP)

Tipo di attività:

dichiarazione di Apprendimenti (RRFP)

Tipo gestione attività:

attività finanziata a gestione convenzionata

Anno:

2019

Comparto:

Informatica e organizzazione

Dati del percorso

Numero allievi previsti: 20

Ore Previste di Formazione: 152

Ore Previste di Stage: 0

Ore Previste di Fad: 0

Ore Previste di Laboratorio: 0

Altre Ore Previste: 0

Soggetto:

I.T.C.S. DAGOMARI

Sede:

I.T.C.S. "P. DAGOMARI" - Via di Reggiana, 86

Repertorio Figure Professionali

Il progetto formativo prende a riferimento il Repertorio Regionale delle Figure Professionali e in particolare:

una o più Aree di Attività

Si prevede l'integrazione aggiuntiva di una o più Aree di Attività:
--

Gestione delle informazioni attraverso il supporto delle tecnologie informatiche
--

Motivare la scelta di integrare il riferimento alla figura professionale attraverso l'indicazione aggiuntiva di una o più Aree di Attività:

Percorso professionalizzante erogato agli studenti quale risultato della progettazione condivisa scuole-imprese

Standard di riferimento per la progettazione dell'attività

Titolo attività:

EDUCAZIONE ALLA LETTURA E ALLA SCRITTURA IN AMBIENTI DIGITALI

Attività:

Formativa

Dovuti per legge:

No

Standard di riferimento per la progettazione dell'attività:

Repertorio delle Figure Professionali progettazione di percorso finalizzato all'acquisizione di competenze relative ad intere figure professionali o intere Aree di Attività: rilascio di dichiarazione di Apprendimenti (RRFP)

Tipo di attività:

dichiarazione di Apprendimenti (RRFP)

Tipo gestione attività:

attività finanziata a gestione convenzionata

Anno:

2019

Comparto:

Informatica e organizzazione

Dati del percorso

Numero allievi previsti: 20

Ore Previste di Formazione: 152

Ore Previste di Stage: 0

Ore Previste di Fad: 0

Ore Previste di Laboratorio: 0

Altre Ore Previste: 0

Soggetto:

I.T.C.S. DAGOMARI

Sede:

I.T.C.S. "P. DAGOMARI" - Via di Reggiana, 86

Repertorio Figure Professionali

Il progetto formativo prende a riferimento il Repertorio Regionale delle Figure Professionali e in particolare:

una o più Aree di Attività

Si prevede l'integrazione aggiuntiva di una o più Aree di Attività:
Creazione di un racconto per immagini
Utilizzo degli strumenti tecnologici applicativi per la rappresentazione del messaggio
Realizzazione di prodotti grafico- editoriali

Motivare la scelta di integrare il riferimento alla figura professionale attraverso l'indicazione aggiuntiva di una o più Aree di Attività:

Percorso professionalizzante erogato agli studenti quale risultato della progettazione condivisa scuole-imprese

Standard di riferimento per la progettazione dell'attività

Titolo attività:

Orientamento ITEPS Dagomari

Attività:

Non Formativa

Dovuti per legge:

No

Standard di riferimento per la progettazione dell'attività:

Nessuna competenza rilasciata per questa attività rilascio di azioni di supporto ai progetti

Tipo di attività:

azioni di supporto ai progetti

Tipo gestione attività:

attività finanziata a gestione convenzionata

Anno:

2019

Comparto:

Informatica e organizzazione

Dati del percorso

Numero allievi previsti: 60

Ore Previste di Formazione: 0

Ore Previste di Stage: 0

Ore Previste di Fad: 0

Ore Previste di Laboratorio: 0

Altre Ore Previste: 180

Soggetto:

I.T.C.S. DAGOMARI

Sede:

I.T.C.S. "P. DAGOMARI" - Via di Reggiana, 86

Standard di riferimento per la progettazione dell'attività**Titolo attività:**

Cantiere edile in realtà virtuale

Attività:

Formativa

Dovuti per legge:

No

Standard di riferimento per la progettazione dell'attività:

Repertorio delle Figure Professionali progettazione di percorso finalizzato all'acquisizione di competenze relative ad intere figure professionali o intere Aree di Attività: rilascio di dichiarazione di Apprendimenti (RRFP)

Tipo di attività:

dichiarazione di Apprendimenti (RRFP)

Tipo gestione attività:

attività finanziata a gestione convenzionata

Anno:

2019

Comparto:

Applicazioni elettroniche

Dati del percorso

Numero allievi previsti: 20

Ore Previste di Formazione: 152

Ore Previste di Stage: 0

Ore Previste di Fad: 0

Ore Previste di Laboratorio: 0

Altre Ore Previste: 0

Soggetto:

I.S.I.S. A. GRAMSCI - J.M. KEYNES

Sede:

I.S.I.S. A. GRAMSCI - J.M. KEYNES - VIA DI REGGIANA, 106

Repertorio Figure Professionali

Il progetto formativo prende a riferimento il Repertorio Regionale delle Figure Professionali e in particolare:

una o più Aree di Attività

Si prevede l'integrazione aggiuntiva di una o più Aree di Attività:
--

Controllo qualità e sicurezza del cantiere edile
--

Motivare la scelta di integrare il riferimento alla figura professionale attraverso l'indicazione aggiuntiva di una o più Aree di Attività:

Percorso professionalizzante erogato agli studenti quale risultato della progettazione condivisa scuole-imprese

Standard di riferimento per la progettazione dell'attività

Titolo attività:

Laboratorio mobile per lo sviluppo delle competenze di base

Attività:

Formativa

Dovuti per legge:

No

Standard di riferimento per la progettazione dell'attività:

Repertorio delle Figure Professionali progettazione di percorso finalizzato all'acquisizione di competenze relative ad intere figure professionali o intere Aree di Attività: rilascio di dichiarazione di Apprendimenti (RRFP)

Tipo di attività:

dichiarazione di Apprendimenti (RRFP)

Tipo gestione attività:

attività finanziata a gestione convenzionata

Anno:

2019

Comparto:

Informatica e organizzazione

Dati del percorso

Numero allievi previsti: 20

Ore Previste di Formazione: 80

Ore Previste di Stage: 0

Ore Previste di Fad: 0

Ore Previste di Laboratorio: 0

Altre Ore Previste: 0

Soggetto:

I.S.I.S. A. GRAMSCI - J.M. KEYNES

Sede:

I.S.I.S. A. GRAMSCI - J.M. KEYNES - VIA DI REGGIANA, 106

Repertorio Figure Professionali

Il progetto formativo prende a riferimento il Repertorio Regionale delle Figure Professionali e in particolare:

una o più Aree di Attività

Si prevede l'integrazione aggiuntiva di una o più Aree di Attività:
--

Pianificazione e organizzazione dei materiali didattici e delle strumentazioni necessarie

Standard di riferimento per la progettazione dell'attività

Titolo attività:

Topografia 2.0: Laboratorio RE-MoDS (Riqualificazione Energetica Monitoraggio Diagnosi Strutturale)

Attività:

Formativa

Dovuti per legge:

No

Standard di riferimento per la progettazione dell'attività:

Repertorio delle Figure Professionali progettazione di percorso finalizzato all'acquisizione di competenze relative ad intere figure professionali o intere Aree di Attività: rilascio di dichiarazione di Apprendimenti (RRFP)

Tipo di attività:

dichiarazione di Apprendimenti (RRFP)

Tipo gestione attività:

attività finanziata a gestione convenzionata

Anno:

2019

Comparto:

Applicazioni elettroniche

Dati del percorso

Numero allievi previsti: 20

Ore Previste di Formazione: 152

Ore Previste di Stage: 0

Ore Previste di Fad: 0

Ore Previste di Laboratorio: 0

Altre Ore Previste: 0

Soggetto:

I.S.I.S. A. GRAMSCI - J.M. KEYNES

Sede:

I.S.I.S. A. GRAMSCI - J.M. KEYNES - VIA DI REGGIANA, 106

Repertorio Figure Professionali

Il progetto formativo prende a riferimento il Repertorio Regionale delle Figure Professionali e in particolare:

una o più Aree di Attività

Si prevede l'integrazione aggiuntiva di una o più Aree di Attività:
--

Esecuzione di un rilievo metrico

Restituzione grafica di un rilievo metrico
--

Standard di riferimento per la progettazione dell'attività

Titolo attività:

Orientamento I.S.I.S A. GRAMSCI-J.M. KEYNES

Attività:

Non Formativa

Dovuti per legge:

No

Standard di riferimento per la progettazione dell'attività:

Nessuna competenza rilasciata per questa attività rilascio di azioni di supporto ai progetti

Tipo di attività:

azioni di supporto ai progetti

Tipo gestione attività:

attività finanziata a gestione convenzionata

Anno:

2019

Comparto:

Informatica e organizzazione

Dati del percorso

Numero allievi previsti: 60

Ore Previste di Formazione: 0

Ore Previste di Stage: 0

Ore Previste di Fad: 0

Ore Previste di Laboratorio: 0

Altre Ore Previste: 160

Soggetto:

I.S.I.S. A. GRAMSCI - J.M. KEYNES

Sede:

I.S.I.S. A. GRAMSCI - J.M. KEYNES - VIA DI REGGIANA, 106

Informazioni sulla presentazione del formulario

Soggetto che ha effettuato la presentazione per conto dell'ente
FBBMGB55M42G716W FABBRI MARIA GABRIELLA

In data 30/07/2018

**Scheda previsione finanziaria progetto
 RegioneToscana**

Progetto	LABoratorio di Apprendimento Permanente	
Costo		146.599,60
Finanziamento pubblico		146.599,60
Cofinanziamento privato		0,00
Percentuale finanziamento pubblico		100,00

Voci di spesa previsione

	Voce di spesa		Totale	Finanziamento pubblico	Cofinanziamento Privato
B 1.2.2	progettista interno	costo medio CCNL orario 23,50 ore 40	940,00	940,00	0,00
B 1.2.3	progettista esterno	euro orari 40,00 ore 160	6.400,00	6.400,00	0,00
B 2.1.2	docenti senior interni	costo medio CCNL orario 50,00 ore 400	20.000,00	20.000,00	0,00
B 2.1.5	docenti senior esterni (fascia A)	euro orari 50,00 ore 440	22.000,00	22.000,00	0,00
B 2.1.11	orientatori esterni	euro orari 35,00 ore 340	11.900,00	11.900,00	0,00
B 2.2.1	tutor interni	costo medio CCNL orario 23,50 ore 210	4.935,00	4.935,00	0,00
B 2.2.2	tutor esterni	euro orari 25,00 ore 210	5.250,00	5.250,00	0,00
B 2.3.1	personale amministrativo esterno	euro orari 25,00 ore 50	1.250,00	1.250,00	0,00
B 2.3.6	personale amministrativo interno	costo medio CCNL orario 19,25 ore 150	2.887,50	2.887,50	0,00
B 2.3.7	personale tecnico - professionale interno	costo medio CCNL orario 23,50 ore 105	2.467,50	2.467,50	0,00
B 2.11.1	rendicontatore interno	costo medio CCNL orario 24,55 ore 100	2.455,00	2.455,00	0,00
B 2.11.2	rendicontatore esterno	euro orari 35,00 ore 150	5.250,00	5.250,00	0,00
B 3.1	verifica finale azione		3.000,00	3.000,00	0,00
B 3.2	elaborazione reports e studi		1.000,00	1.000,00	0,00
B 3.3	manifestazioni conclusive		1.000,00	1.000,00	0,00
B 4.1	direttori di corso o di progetto interni	costo medio CCNL orario 40,00 ore 40	1.600,00	1.600,00	0,00
B 4.3	componenti di comitati tecnico scientifici interni	costo medio CCNL orario 23,50 ore 54	1.269,00	1.269,00	0,00
B 4.4	componenti di comitati tecnico scientifici esterni	euro orari 35,00 ore 36	1.260,00	1.260,00	0,00
B 4.5	coordinatori interni	costo medio CCNL orario 23,50 ore 100	2.350,00	2.350,00	0,00
B 4.6	coordinatori esterni	euro orari 35,00 ore 100	3.500,00	3.500,00	0,00
B 4.12	valutatori esterni	euro orari 40,00 ore 100	4.000,00	4.000,00	0,00
E	Altri costi diretti e indiretti		41.885,60	41.885,60	0,00