



**POR F.S.E 2014-2020**  
**OB. COMPETITIVITA' REGIONALE ED OCCUPAZIONE**  
**AVVISO PUBBLICO**

MODELLO DI FORMULARIO DI PRESENTAZIONE DI PROGETTI  
FONDO SOCIALE EUROPEO  
Programma Operativo Regionale 2014-2020

Versione 2.0

## SEZIONE 0 - DATI IDENTIFICATIVI DEL PROGETTO

### Titolo

LABoratorio di Apprendimento Permanente

### Acronimo

LAB.A.P.

### Soggetto proponente capofila e partenariato operativo

#### Denominazione soggetto proponente (singolo o capofila di partenariato):

I.T.C.S. DAGOMARI

#### Forma giuridica del partenariato:

ATI

Già costituito

#### Denominazione soggetti partner di ATI/ATS/Rete-Contratto/Altro Partenariato:

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE

I.S.I.S. A. GRAMSCI - J.M. KEYNES

FOREDA TOSCANA ASSOCIAZIONE

T.T. TECNOSISTEMI SPA

### Identificazione dell'Asse

#### Asse:

Rafforzamento Istituti tecnici e professionali

### Dati di sintesi del progetto

#### Descrizione sintetica del progetto:

E' una proposta di ricerca-intervento che va dalla ideazione, alla costruzione del partenariato, alla predisposizione degli organismi per il funzionamento e la gestione dell'intervento, l'individuazione delle metodologie didattiche e di lavoro da utilizzare, la fase di concreta erogazione della formazione nei contesti di apprendimento scolastico e aziendale e la selezione degli strumenti applicativi. Il progetto si avvale del fatto che le due scuole, Dagomari e Gramsci-Keynes, e TT TecnoSistemi spa convivono nella stessa area cittadina e da tempo hanno avviato collaborazioni che assumono sia la forma di accordi sia di convenzioni operative specifiche come testimonia una partnership privilegiata per molte attività di alternanza scuola-lavoro. E' stato pertanto facile interpretare la domanda formativa dei due istituti, raccogliere le potenzialità esistenti, costruire sinergie, orientare un'offerta coerente e integrata con il contesto in cui le scuole operano. Così pure l'apertura verso l'esterno e il coinvolgimento di altri soggetti, come l'Università di Firenze e l'agenzia formativa Foreda Toscana, ha determinato il consolidamento delle identità e la progettazione integrata.

#### Partecipanti/destinatari del progetto:

Studenti iscritti agli istituti tecnici e/o agli istituti professionali e/o ai licei artistici

**Numero partecipanti/destinatari, 240,00 di cui 50,00% di donne.**

#### Durata del percorso:

|                    |          |                  |       |
|--------------------|----------|------------------|-------|
| Durata totale ore  | 1.180,00 |                  |       |
| Di cui Formazione  | 840,00   | % di Formazione  | 71,19 |
| Di cui FAD         | 0,00     | % di FAD         | 0,00  |
| Di cui STAGE       | 0,00     | % di STAGE       | 0,00  |
| Di cui LABORATORIO | 0,00     | % di Laboratorio | 0,00  |
| Di cui ALTRO       | 340,00   | % di ALTRO       | 28,81 |

#### Progetto destinato a gruppi vulnerabili:

Progetto NON destinato a gruppo vulnerabile

**Punti di forza del progetto:**

L'analisi attenta dei bisogni reali che gli istituti scolastici hanno evidenziato al proprio interno

La compartecipazione attiva di tutti i partner nella stesura del progetto e nel dichiarato interesse alla gestione, per il ruolo loro assegnato. Aver individuato nelle ICT il settore di applicazione che coinvolge tutti e due gli istituti e la presenza di un'azienda di alto livello nazionale che opera nello stesso settore.

**Finanziamento**

|                                  | <b>Euro</b> | <b>% sul costo di progetto</b> |
|----------------------------------|-------------|--------------------------------|
| Totale costo progetto            | 146.599,60  |                                |
| Finanziamento pubblico richiesto | 146.599,60  | 100,00                         |
| Cofinanziamento privato          | 0,00        | 0,00                           |

**Area territoriale/zona distretto****Ambito territoriale in cui ricade il progetto:**

Provincia di Prato

## SEZIONE A - SCHEDA DEI SOGGETTI ATTUATORI

### **Soggetto proponente**

#### **Dati identificativi**

#### **Denominazione e ragione sociale:**

I.T.C.S. DAGOMARI

#### **Tipo Ente:**

Istituto scolastico

#### **Rappresentante legale:**

Maria Gabriella Fabbri

#### **Referente del progetto:**

Gabriella Beatrice

#### **Ruolo:**

Ricerche iniziali per la realizzazione dell'intervento e definizione dei bisogni formativi degli studenti a rischio di abbandono; incontri preliminari con la scuola partner, con l'azienda e l'agenzia formativa.  
Partecipazione alla stesura del progetto e revisione dello stesso con i partner;  
Individuazione degli studenti che parteciperanno alle attività formative previste nel progetto;  
Selezione degli esperti e dei docenti in collaborazione con i partner;  
Condivisione del progetto didattico;  
Partecipazione al Comitato Tecnico Scientifico;  
Gestione economica, rendiconto per la quota parte;  
Controllo e revisione dell'intero progetto.

#### **Riferimenti Tel/Fax/E-mail/PEC:**

Tel: 0574639705, Fax: , E-mail: info@dagomari.prato.it, PEC: potd01000r@istruzione.it

#### **Codice IBAN:**

IT18Q0200821503000104032527

#### **Soggetto accreditato:**

SI - PO0620

#### **Sede:**

Principale (legale): Via di Reggianan° 86, PRATO, PO, 59100

Secondaria (set minimo): Via di Reggianan° 86, PRATO, PO, 59100

#### **Partita IVA / Codice Fiscale:**

84008670485

#### **Ruolo e attività del capofila nel progetto:**

Ricerche iniziali per la realizzazione dell'intervento e definizione dei bisogni formativi degli studenti a rischio di abbandono; incontri preliminari con la scuola partner, con l'azienda e l'agenzia formativa.  
Partecipazione alla stesura del progetto e revisione dello stesso con i partner;  
Individuazione degli studenti che parteciperanno alle attività formative previste nel progetto;  
Selezione degli esperti e dei docenti in collaborazione con i partner;  
Condivisione del progetto didattico;  
Partecipazione al Comitato Tecnico Scientifico;  
Gestione economica, rendiconto per la quota parte;  
Controllo e revisione dell'intero progetto.

#### **Progetti affini per tipologia di intervento e/o per tipologia di utenza realizzati nell'ultimo triennio:**

P11 Compila il 730 - per le classi quarte e quinte dell'indirizzo tecnico - per preparare i ragazzi ad un confronto con la realtà fiscale di soggetti non titolari di reddito d'impresa  
P12 Dagopaghe - per sviluppare capacità di analisi di situazioni complesse ed interagire con il territorio e con l'Ordine dei consulenti del lavoro  
P14 Fisco a scuola - per preparare i ragazzi ad un confronto con la realtà fiscale e conoscere i servizi dell'Agenziadelle Entrate  
P13 EYE - per educare alla progettualità imprenditoriale ed etica  
P15 Alternanza Scuola-Lavoro - per gli studenti delle classi terze: visite aziendali, incontri con esperti ed eventuali stage. Per le classi quarte: stage presso studi commerciali, consulenti del lavoro, aziende mercantili, industriali e diservizi  
P23 Dalla teoria alla Pratica - per effettuare collegamenti con le strutture bancarie e capirne il ruolo e l'importanza negli scambi commerciali con l'estero  
L'Istituto Dagomari già da qualche anno coltiva la cultura del fare impresa, promuove l'educazione all'imprenditorialità, in coerenza con i bisogni e le esigenze del territorio. Tutti sono svolti in collaborazione con aziende, studi professionali, Enti pubblici lo

#### **Altre informazioni:**

#### **Valore aggiunto recato al progetto:**

Esperienza in ASL da 30 anni, da 6 anni si concentra sulla finanza formale e terzo settore, indirizzato dedicato nel settore economico e socio sanitario, definiscono l'area centrata sulla mission dell'istituto. Le finalità educative dell'istituto prevedono infatti la costruzione di una concreta scala di valori che assuma come punto di partenza la Costituzione e i suoi principi fondamentali, quali la libertà e la democrazia, l'educazione alla legalità, il rispetto per la cosa pubblica e per l'ambiente; lo sviluppo di un vivo senso di solidarietà e l'acquisizione di un'etica collettiva e di una concezione aperta di cittadinanza; l'educazione alla partecipazione consapevole alla vita della società, attraverso la graduale acquisizione di una forte memoria storica, e, in particolare, della coscienza di essere oltre che il prodotto anche i soggetti della storia, per poter contribuire in modo critico alla costruzione di nuovi modelli sociali e culturali.

## **Soggetti partner di ATI/ATS/Rete-Contratto/Altro Partenariato**

### **Dati identificativi**

#### **Denominazione e ragione sociale:**

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE

#### **Tipo Ente:**

Università

#### **Rappresentante legale:**

Luigi Dei

#### **Referente del progetto:**

Laura Menichetti

#### **Ruolo:**

L'Università si occupa

- degli aspetti metodologici del progetto, riferiti ad un'azione coordinata di ricerca, formazione, disseminazione di buone pratiche rivolte al contrasto del dropout degli studenti di istituti tecnici e professionali;
- della disseminazione attraverso i suoi canali istituzionali e attraverso azioni definite ad hoc, quali pubblicazioni scientifiche e intervento a un convegno.

L'Università mette a disposizione la Segreteria amministrativa per la rendicontazione dei fondi da essa ricevuti.

#### **Riferimenti Tel/Fax/E-mail/PEC:**

Tel: 0552756101 Fax: E-mail: rettore@unifi.it PEC: scifopsi@pec.unifi.it

#### **Codice IBAN:**

IT38N0200802800000041126939

#### **Soggetto accreditato:**

NO

#### **Sede:**

Principale (legale): PIAZZA SAN MARCO n° 4, FIRENZE, FI, 50121

Secondaria (set minimo): Lauran° 48, FIRENZE, FI, 50121

Secondaria (set minimo): VIA SAN SALVIN° 12, FIRENZE, FI, 50123

Secondaria (set minimo): Pieraccin° 6, FIRENZE, FI, 50139

Secondaria (set minimo): PIERACCIN° 6, FIRENZE, FI, 50139

Svolgimento Corsi: PIAZZALE DELLE CASCINE n° 18, FIRENZE, FI, 50144

Svolgimento Corsi: via michelin° 2, FIRENZE, FI, 50121

Svolgimento Corsi: VIA DELLE PANDETTEN° 32, FIRENZE, FI, 50127

Svolgimento Corsi: VIALE MORGAGNIN° 40-44, FIRENZE, FI, 50134

Svolgimento Corsi: VIA DELLE PANDETTEN° 32, FIRENZE, FI, 50127

Svolgimento Corsi: VIA S. MARTAN° 3, FIRENZE, FI, 50139

Svolgimento Corsi: PIAZZA BRUNELLESCHIN° 4, FIRENZE, FI, 50121

Svolgimento Corsi: VIALE MORGAGNIN° 85, FIRENZE, FI, 50134

Svolgimento Corsi: VIA DELLA TORRETTAN° 16, FIRENZE, FI, 50137

Svolgimento Corsi: VIA DEL PARIONEN° 7, FIRENZE, FI, 50123

Svolgimento Corsi: VIALE MORGAGNIN° 40-44, FIRENZE, FI, 50134

Svolgimento Corsi: VIA DELLE PANDETTEN° 32, FIRENZE, FI, 50127

Svolgimento Corsi: Nazionale n° 23, FIRENZE, FI, 50100

Svolgimento Corsi: pieraccin° 24, FIRENZE, FI, 50139

Svolgimento Corsi: Via della Lastruccia n° 13, SESTO FIORENTINO, FI, 50019

Svolgimento Corsi: SAN NICOLON° 93, FIRENZE, FI, 50125

Svolgimento Corsi: ROMANAN° 17, FIRENZE, FI, 50125

Svolgimento Corsi: VIALE MORGAGNIN° 85, FIRENZE, FI, 57100

Svolgimento Corsi: VIA LAURAN° 4, FIRENZE, FI, 50123

Svolgimento Corsi: San Salvin° 12, FIRENZE, FI, 50137

Svolgimento Corsi: lauran° 48, FIRENZE, FI, 50100

Svolgimento Corsi: viale morgagnin° 48, FIRENZE, FI,

Svolgimento Corsi: Via San Gallon° 10, FIRENZE, FI, 50129

Svolgimento Corsi: Via dell'Agnolon° 1/A, FIRENZE, FI,  
Svolgimento Corsi: Viale Morgagnin° 50, FIRENZE, FI, 50134  
Svolgimento Corsi: VIA PERTINIn° 358, PISTOIA, PT,  
Svolgimento Corsi: Pieraccin° 24, FIRENZE, FI, 50139  
Svolgimento Corsi: Largo Brambillan° 3, FIRENZE, FI, 50121  
Svolgimento Corsi: Lauran° 48, FIRENZE, FI, 50121  
Svolgimento Corsi: RICASOLIn° 9, BAGNO A RIPOLI, FI, 50100  
Svolgimento Corsi: Piazza Indipendenzan° 9, FIRENZE, FI,  
Svolgimento Corsi: Via Gino Capponi n° 16/18 R, FIRENZE, FI,  
Svolgimento Corsi: Santa Martan° 3, FIRENZE, FI, 50139  
Svolgimento Corsi: Via della Lastruccian° 3-13, SESTO FIORENTINO, FI, 50019  
Svolgimento Corsi: Largo Brambillan° 3, FIRENZE, FI, 50134  
Svolgimento Corsi: Via Santa Martan° 3, FIRENZE, FI, 50139  
Svolgimento Corsi: Viale Morgagnin° 67/a, FIRENZE, FI, 50134  
Svolgimento Corsi: Via Santa Martan° 3, FIRENZE, FI, 50139  
Svolgimento Corsi: Piazza Brunelleschin° 3-4, FIRENZE, FI, 50121  
Svolgimento Corsi: Viale Gaetano Pieraccin° 6, FIRENZE, FI, 50139  
Svolgimento Corsi: Via Madonna del Pianon° 6, SESTO FIORENTINO, FI, 50019  
Svolgimento Corsi: Piazzale delle Cascinen° 18, FIRENZE, FI, 50144  
Svolgimento Corsi: Via della Mattonaia n° 8, FIRENZE, FI, 50121  
Svolgimento Corsi: Viale Morgagni n° 59, FIRENZE, FI, 50134  
Svolgimento Corsi: Sandro Pertinin° 93, FIRENZE, FI, 50041  
Svolgimento Corsi: Sandro Pertinin° 93, CALENZANO, FI, 50041  
Svolgimento Corsi: MORGAGNIn° 40, BAGNO A RIPOLI, FI, 50134  
Svolgimento Corsi: Taddeo Alderottin° 56, FIRENZE, FI, 50139  
Svolgimento Corsi: via Lauran° 48, FIRENZE, FI, 50121  
Svolgimento Corsi: Bufalinin° 6, BAGNO A RIPOLI, FI, 50127  
Svolgimento Corsi: Bufalinin° 6, FIRENZE, FI, 50127  
Svolgimento Corsi: della Mattonaia - 50121n° 8, BAGNO A RIPOLI, FI, 50121  
Svolgimento Corsi: della Mattonaia - 50121n° 8, FIRENZE, FI, 50121

**Partita IVA / Codice Fiscale:**

01279680480

**Denominazione e ragione sociale:**

I.S.I.S. A. GRAMSCI - J.M. KEYNES

**Tipo Ente:**

Istituto scolastico

**Rappresentante legale:**

Stefano Pollini

**Referente del progetto:**

Lucia Russo

**Ruolo:**

È il partner scolastico che individuerà al proprio interno gli studenti a rischio di abbandono; con l'agenzia formativa e con l'azienda designerà i percorsi di apprendimento più appropriati relativi alle discipline scolastiche coinvolte; li gestirà e ne valuterà i risultati ottenuti. Parteciperà alla revisione critica dell'intero progetto al termine dello stesso.

**Riferimenti Tel/Fax/E-mail/PEC:**

Tel: 0574630443 Fax: E-mail: info@istitutogk.it PEC: pois00200l@pec.istruzione.it

**Codice IBAN:**

IT55L0100003245319300315018

**Soggetto accreditato:**

SI - PO0676

**Sede:**

Principale (legale): VIA DI REGGIANAn° 106, PRATO, PO, 59100

Secondaria (set minimo): VIA DI REGGIANAn° 106, PRATO, PO, 59021

**Partita IVA / Codice Fiscale:**

92055700485

**Denominazione e ragione sociale:**

FOREDA TOSCANA ASSOCIAZIONE

**Tipo Ente:**

Agenzia Formativa

**Rappresentante legale:**

Giuseppe Ianni

**Referente del progetto:**

Giuseppe Ianni

**Ruolo:**

In qualità di partner, FOREDA si è occupata della progettazione condivisa con le aziende e il capofila, si occuperà di organizzare i percorsi formativi con una particolare attenzione all'aspetto metodologico, collaborando con gli istituti scolastici; con l'azienda, individuerà i docenti per quanto attiene agli aspetti professionalizzanti.

**Riferimenti Tel/Fax/E-mail/PEC:**

Tel: 055375276 Fax: E-mail: info@foreda.it PEC: foreda@pec.it

**Codice IBAN:**

IT31C0335901600100000069786

**Soggetto accreditato:**

SI - FI0792

**Sede:**

Principale (legale): Via di Ripolin° 88, FIRENZE, FI, 50100

Secondaria (set minimo): Via Piemonte n° 36, FIRENZE, FI, 50145

Svolgimento Corsi: Via Faentinan° 23, BORGO SAN LORENZO, FI, 50032

Svolgimento Corsi: del terzollen° 91, FIRENZE, FI, 50100

Svolgimento Corsi: via corellin° 11, FIRENZE, FI, 50100

Svolgimento Corsi: via chiusin° 1, FIRENZE, FI, 50100

Svolgimento Corsi: Via Doccian° 36, PONTASSIEVE, FI, 50065

Svolgimento Corsi: via Serpiollen° 93, FIRENZE, FI, 50100

Svolgimento Corsi: Gramsci n° 42, FIRENZE, FI,

Svolgimento Corsi: via caianin° 64/66, BORGO SAN LORENZO, FI, 50032

**Partita IVA / Codice Fiscale:**

94108430482

**Denominazione e ragione sociale:**

T.T. TECNOSISTEMI SPA

**Tipo Ente:**

Impresa

**Rappresentante legale:**

Bruschi Riccardo Gabriele

**Referente del progetto:**

Massimiliano Pacini

**Ruolo:**

Progettazione congiunta con gli ITP (ha messo a disposizione i propri esperti nella stesura del progetto). Ospiterà gli studenti per la fase operativa dei laboratori e invierà i esperti che collaboreranno con i docenti della scuola per lo svolgimento delle azioni previste; parteciperà alla valutazione finale dell'intero intervento. Coordinerà le attività svolte in azienda con i delegati dei due Istituti scolastici, progetterà il percorso di apprendimento con gli insegnanti e, ancora insieme a questi, ne valuterà i risultati; parteciperà al CTS.

**Riferimenti Tel/Fax/E-mail/PEC:**

Tel: 057444741 Fax: E-mail: tecnosistemi@tecnosistemi.it PEC: tecnosistemi@pec.it

**Codice IBAN:**

IT31C0335901600100000069786

**Soggetto accreditato:**

NO

**Sede:**

Principale (legale): RIMINI n° 5, PRATO, PO, 59100

**Partita IVA / Codice Fiscale:**

00305120974

**Ruolo e attività nel progetto:**

|                                    | <b>Ruolo e attività nel progetto</b>  |
|------------------------------------|---|
| UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE | L'Università si occupa <ul style="list-style-type: none"> <li>• degli aspetti metodologici del progetto, riferiti ad un'azione coordinata di ricerca, formazione, disseminazione di buone pratiche rivolte al contrasto del dropout degli studenti di istituti tecnici e professionali;</li> <li>• della disseminazione attraverso i suoi canali istituzionali e attraverso azioni definite ad hoc, quali pubblicazioni scientifiche e intervento a un convegno.</li> </ul> L'Università mette a disposizione la Segreteria amministrativa per la rendicontazione dei fondi da essa ricevuti. |
| I.S.I.S. A. GRAMSCI - J.M. KEYNES  | È il partner scolastico che individuerà al proprio interno gli studenti a rischio di abbandono; con l'agenzia formativa e con l'azienda designerà i percorsi di apprendimento più appropriati relativi alle discipline scolastiche coinvolte; li gestirà e ne valuterà i risultati ottenuti. Parteciperà alla revisione critica dell'intero progetto al termine dello stesso.   |
| FOREDA TOSCANA ASSOCIAZIONE        | In qualità di partner, FOREDA si è occupata della progettazione condivisa con le aziende e il capofila, si occuperà di organizzare i percorsi formativi con una particolare attenzione all'aspetto metodologico, collaborando con gli istituti scolastici; con l'azienda, individuerà i docenti per quanto attiene agli aspetti professionalizzanti.  |
| T.T. TECNOSISTEMI SPA              | Progettazione congiunta con gli ITP (ha messo a disposizione i propri esperti nella stesura del progetto). Ospiterà gli studenti per la fase operativa dei laboratori e invierà i esperti che collaboreranno con i docenti della scuola per lo svolgimento delle azioni previste; parteciperà alla valutazione finale dell'intero intervento. Coordinerà le attività svolte in azienda con i delegati dei due Istituti scolastici, progetterà il percorso di apprendimento con gli insegnanti e, ancora insieme a questi, ne valuterà i risultati; parteciperà al CTS.                        |

**Progetti affini per tipologia di intervento e/o per tipologia di utenza realizzati nell'ultimo triennio:**

|                                    | <b>Progetti affini per tipologia di intervento e/o per tipologia di utenza realizzati nell'ultimo triennio</b>  |
|------------------------------------|---|
| UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE | Negli ultimi tre anni L'Università ha realizzato interventi formativi volti ad a promuovere la crescita delle competenze di soggetti impegnati nella scuola e nelle professioni educative e formative.<br>L'Università opera in maniera specifica attraverso Laboratori e Unità di Ricerca che sono sistematicamente impegnati nella partecipazione e nella conduzione di progetti nazionali ed internazionali svolti in collaborazione con altre università, enti di ricerca, scuole, aziende.   |
| I.S.I.S. A. GRAMSCI - J.M. KEYNES  | L'Istituto Gramsci-Keynes ha partecipato ai bandi PON e POR ed è risultato tra i vincitori dei seguenti PON FSE: Inclusione 2016, Alternanza Scuola-Lavoro, Recupero per le competenze di base, Cittadinanza Europea, Cittadinanza Globale; PON FESR: Ambienti Digitali, Liceo Sportivo, Laboratori Innovativi; POR FSE REGIONE TOSCANA 2014-2020 ASSE A - OCCUPAZIONE - per la concessione di finanziamenti per la realizzazione di interventi a supporto delle azioni di alternanza scuola lavoro; partener della Regione Toscana per il progetto FAMI "Scuola senza frontiere".<br>L'Istituto è INOLTRE sede di corso sul PuntoEDU per la formazione in e-learning per docenti e ATA e sede accreditata AICA per lo svolgimento sessioni di esami per il conseguimento della Patente Europea Informatica.    |
| FOREDA TOSCANA ASSOCIAZIONE        | L'agenzia ha partecipato, in qualità di partner o di capofila a diversi progetti la cui finalità è la formazione per l'inserimento lavorativo: ALA, LIME, ARPE. Progetti realizzati nell'ultimo triennio su diverse filiere produttive (meccanica, moda)<br>Collabora con aziende per la formazione continua ed è impegnata su diversi progetti: fra gli altri STS (Story Telling e Sport) con l'azienda "Priverno", R2P nell'ambito della pelletteria con l'azienda Artigiani Pellettieri, e TFS (Tools For Shoes) con l'azienda Templier. Tutti finanziati dalla Regione Toscana.<br>In collaborazione con l'IIS Cellini e l'IIS Leonardo da Vinci sta realizzando l' IFTS TECHNET (filiera ICT) sul territorio di Firenze e un altro in provincia di Siena con l'Istituto Avogadro: ALEF sulla filiera Moda. |
| T.T. TECNOSISTEMI SPA              | 1) Progetto formativo individuale –Stage per Laureato – Convenzione collettiva tra Università Cattolica del Sacro Cuore e T.T.Tecnosistemi spa , data dal 08/05/2017al 08/11/2017, Attività di content marketing e pianificazione strategica per il sito aziendale , gestione e monitoraggio social media,<br>2) Progetto formativo di stage – master in Digital Marketing tra Polo Universitario di Prato e T.T.Tecnosistemi spa , ore totali 80, Attività di analisi dei mercati business ti business on line<br>3) Progetto formativo di stage – master in Digital Marketing tra Polo Universitario di Prato e T.T.Tecnosistemi spa , ore totali 80, Attività di analisi dei mercati business ti business on line  |

**Altre informazioni:**

**Valore aggiunto recato al progetto:**

|  | <b>Valore aggiunto recato al progetto</b> |
|--|---|
|  |   |



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE | L'Università di Firenze e in particolare il Dipartimento di Scienze della Formazione, attraverso il Laboratorio di Tecnologie Educative (LTE), fondato dal prof. Antonio Calvani nel 1992, e attraverso l'unità di ricerca Istruzione e Apprendimento, dedicata alla ricerca didattica, alle nuove tecnologie e all'inclusione, opera come luogo di raccordo di esperienze di ricerca sull'impiego delle metodologie didattiche a favore della formazione di professionalità nel campo dell'educazione e dello sviluppo di competenze nel sistema formativo toscano. L'Università collabora al progetto con una expertise consolidata e sperimentata in altri progetti di rilevanza nazionale e internazionale relativa al contrasto del fenomeno della dispersione scolastica, alla formazione di competenze tecniche e trasversali nella scuola, alla gestione di didattiche laboratoriali su tutte le discipline previste dal MIUR. In particolare, per queste finalità, LTE si occupa della messa a valore delle tecnologie digitali e delle metodologie connesse in un'ottica di Evidence Based Education (EBE). L'Università collabora a qualificare l'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale prevista dal progetto, mediante metodi di macro e micro progettazione didattica, strategie didattiche efficaci secondo la definizione dell'EBE, metodi di valutazione sostenibili e intersoggettivamente validi ed efficaci.  |
| I.S.I.S. A. GRAMSCI - J.M. KEYNES  | Il valore aggiunto apportato dall'Istituto superiore Gramsci Keynes è delineato dal fatto che è il secondo istituto per numero di studenti della Provincia di Prato. In quanto tecnico ha un'ampia esperienza nella gestione di percorsi di alternanza e progetti di formazione con attività di alternanza, grazie ai quali ha acquisito specifiche competenze ricoprendo i ruoli di direzione, progettazione, selezione, docenza, amministrazione, rendicontazione, riconoscimento crediti, coordinamento e valutazione. L'Istituto Gramsci Keynes collabora, inoltre, con le Agenzie formative del territorio pratese e il Polo Universitario di Prato e Firenze. Fa parte del Polo tecnico professionale per il turismo, della rete Ambito 23 per la formazione e della rete RISPO (reti Istituzioni scolastiche Prato finalizzata alla migliore realizzazione della funzione della scuola come centro di educazione e d'istruzione, di promozione culturale, sociale e civile del territorio e per il completamento del miglior iter formativo degli alunni). Contiene un numero di studenti con origini straniere ampio, che permette l'analisi dei risultati e dell'impatto su questo target con riferimento ai risultati attesi del progetto. Per la sua specificità di essere un'istituzione che contiene tecnico e liceo ha la possibilità di garantire una maggiore efficacia nello scambio delle buone pratiche tra i diversi indirizzi e di coordinamento delle attività, nonché di conseguimento dei risultati. Il suo database interno contiene circa 80 imprese. |
| FOREDA TOSCANA ASSOCIAZIONE        | Nei suoi quindici anni di attività, Foreda ha maturato un'esperienza nell'ambito della formazione di notevole valore. FOREDA assicura competenze specifiche relative all'Educazione degli Adulti e alla formazione continua. Competenze cresciute grazie ad una ricerca costante e allo studio attento delle più recenti metodologie scientifiche sia dell'impostazione didattica che delle ricerche sociologiche relative alla educazione degli adulti. L'associazione impiega di strumenti consolidati nel monitoraggio e nella valutazione dei risultati; gestisce in modo autorevole i rapporti con le aziende grazie alle frequenti relazioni instaurate nella gestione dei progetti; è rigorosa conduzione dei propri ruoli che nasce da un'esperienza più che ventennale dei suoi collaboratori; possiede un management scrupoloso nella gestione dei fondi e il riconoscimento di qualità come prevedono le norme regionali. Negli anni ha creato dei legami costruttivi con gli istituti scolastici e con il mondo universitario che hanno permesso un costante scambio culturale e di gestione dei progetti che le sono stati affidati. Non meno significativo il rapporto con le pubbliche amministrazioni incontrate nello svolgimento delle proprie attività   |
| T.T. TECNOSISTEMI SPA              | Leader nel settore informatico, formazione studenti in ambito imprenditoriale. In possesso di simulatori 3D e simulazione in remoto di progetti di impresa. Accompagnamento di impresa si prefigge di perpetuare il suo proprio impegno nei confronti dell'ambiente, della sicurezza e della responsabilità sociale andando a coinvolgere anche i propri fornitori, inserendo clausole contrattuali indicanti il rispetto dei diritti umani e dei diritti dei lavoratori, il rispetto della normativa vigente in materia di correttezza negli affari, di sicurezza sul lavoro e di sostenibilità e rispetto ambientale.   |

### **Soggetto Consorzio, Socio di Fondazione/Impresa Retista di Rete-Soggetto**

#### **Dati identificativi**

#### **Ruolo e attività nel progetto:**

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
|  | <b>Ruolo e attività nel progetto</b> |
|--|--------------------------------------|

#### **Requisiti e competenze rilevanti rispetto al ruolo ed alle attività da svolgere nel progetto:**

|  |  |
|--|--|
|  | <b>Progetti affini per tipologia di intervento e/o per tipologia di utenza realizzati nell'ultimo triennio</b> |
|--|--|

#### **Valore aggiunto recato al progetto:**

|  |   |
|--|---|
|  | <b>Valore aggiunto recato al progetto</b> |
|--|---|

### **Soggetto delegato**

***Dati identificativi***

## SEZIONE B - DESCRIZIONE PROGETTO

### **Informazioni generali e contestualizzazione (problema individuato, target)**

#### **Titolo progetto:**

LABoratorio di Apprendimento Permanente

#### **Presentazione progetto:**

Progetto presentato per la prima volta

Alla stessa amministrazione

#### **Tipo progetto:**

Mista

#### **Sede CUP:**

I.T.C.S. "P. DAGOMARI" - Principale (legale) - Via di Reggiana, 86 - PRATO

#### **Copertura finanziaria:**

COMUNITARIA

#### **Provincia localizzazione:**

Prato

#### **Comune localizzazione:**

PRATO

#### **Tipo aiuto di Stato:**

Intervento che non costituisce aiuto di stato

#### **Attività economica:**

Istruzione

#### **Natura investimento (CUP):**

ACQUISTO O REALIZZAZIONE DI SERVIZI

#### **Tipo natura investimento (CUP):**

ALTRO

#### **Settore investimento (CUP)**

SERVIZI PER LA P.A. E PER LA COLLETTIVITA'

#### **Sotto settore investimento (CUP):**

DISPOSITIVI E STRUMENTI A SUPPORTO DELLA QUALIFICAZIONE DEL SISTEMA DELL'OFFERTA DI ISTRUZIONE

#### **Categoria investimento (CUP):**

POTENZIAMENTO STRUTTURE DEI SOGGETTI ATTUATORI

#### **ATECO:**

#### **Contesto di riferimento e problema/esigenza che si intende affrontare:**

Il mercato del lavoro richiede modalità e competenze diverse per accedervi. E la formazione deve affrontare problemi nuovi, tra cui eterogeneità di interessi, aspirazioni, conoscenze, livelli di competenze. La scuola fatica a trovare dei parametri educativi convincenti e gli studenti abbandonano. L'analisi elaborata dai partner del progetto sul bisogno di competenze, coincide con l'analisi di IRPET quando evidenzia che circa il 40% delle imprese dinamiche non ha potuto inserire immediatamente i giovani nella filiera produttiva delle ICT rilevando una carenza nelle competenze tecniche del settore, ma anche nelle competenze trasversali: il saper muoversi in azienda, risolvere i problemi, lavorare in gruppo e nelle competenze di base: conoscenza delle lingue straniere e dell'informatica. Le imprese risolvono con l'affiancamento da parte di personale interno e/o organizzando corsi di formazione, con un onere di risorse materiali e di tempo, che le penalizza in termini di competitività. Così molte di esse rinunciano ad assumere perché non in grado di fronteggiare i costi dell'affiancamento, come uno strumento di formazione attiva, individuale e incentrato sulla pratica.

#### **Attività di analisi dei fabbisogni formativi e indagini sull'utenza:**

L'analisi dei bisogni formativi degli studenti è stata condotta all'interno dei due istituti che fanno parte del partenariato. Gli esiti degli scrutini di fine anno, gli abbandoni registrati lungo lo svolgimento dell'anno scolastico evidenziano forme di demotivazione e di disinteresse da parte di gruppi di studenti che hanno alle spalle famiglie che non possiedono strumenti per sostenere i propri figli che vivono con difficoltà la scuola. Le conseguenze sono l'insuccesso o l'abbandono. La scuola non intende rinunciare al proprio ruolo di istruzione e formazione, ma si vede nella necessità di ripensare il proprio modello educativo fondato sull'accumulo di conoscenze disciplinari a favore di una visione culturale che favorisce lo sviluppo coordinato mano-mente. E ciò anche a fronte di traguardi da conseguire a livello europeo (riduzione degli abbandoni al 10% entro il 2020). Gli istituti accolgono la proposta del bando regionale per individuare strumenti e modalità di apprendimento che stimolino e interessino gli studenti, in modo da prevenire bocciature e abbandoni.

#### **Autonomia e integrazione rispetto ad altre iniziative locali o Fondi Strutturali regionali:**

Gli istituti scolastici, dopo l'attenta analisi dei bisogni, hanno proceduto, in collaborazione dell'azienda partner e dell'agenzia formativa, a stilare un progetto che offra ai propri studenti nuove modalità di apprendimento che valorizzino gli stili individuali. Le difficoltà che provengono da situazioni di disagio di varia natura potranno essere superate grazie alle modalità degli interventi che sono impostate in modo da non separare l'aspetto teorico necessario per un apprendimento scientificamente corretto, dall'aspetto pratico che coinvolge maggiormente gli studenti e ne stimola la motivazione e l'interesse. Un'impostazione del genere rappresenta anche un supporto nei confronti dell'Istituto scolastico che vedrà migliorate le performance istituzionali alle quali è chiamato. Avrà una ricaduta positiva anche nel territorio perché diminuirà il disagio o forme di devianza giovanile: le stesse aziende ne trarranno beneficio perché potranno attingere ad una mano d'opera più qualificata.

### **Standard di riferimento per la progettazione dell'attività**

**Titolo attività:**

Educazione all'informazione

**Attività:**

Formativa

**Dovuti per legge:**

No

**Standard di riferimento per la progettazione dell'attività:**

Repertorio delle Figure Professionali progettazione di percorso finalizzato all'acquisizione di competenze relative ad intere figure professionali o intere Aree di Attività: rilascio di dichiarazione di Apprendimenti (RRFP)

**Tipo di attività:**

dichiarazione di Apprendimenti (RRFP)

**Tipo gestione attività:**

attività finanziata a gestione convenzionata

**Anno:**

2019

**Comparto:**

Informatica e organizzazione

### **Dati del percorso**

**Numero allievi previsti: 20**

**Ore Previste di Formazione: 152**

**Ore Previste di Stage: 0**

**Ore Previste di Fad: 0**

**Ore Previste di Laboratorio: 0**

**Altre Ore Previste: 0**

**Soggetto:**

I.T.C.S. DAGOMARI

**Sede:**

I.T.C.S. "P. DAGOMARI" - Via di Reggiana, 86

### **Repertorio Figure Professionali**

**Il progetto formativo prende a riferimento il Repertorio Regionale delle Figure Professionali e in particolare:**

una o più Aree di Attività

|  |
|--|
| <b>Si prevede l'integrazione aggiuntiva di una o più Aree di Attività:</b> |
|--|

|  |
|--|
| Mediazione e facilitazione dei servizi on line |
|--|

**Motivare la scelta di integrare il riferimento alla figura professionale attraverso l'indicazione aggiuntiva di una o più Aree di Attività:**

Percorso professionalizzante erogato agli studenti quale risultato della progettazione condivisa scuole-imprese

### **Standard di riferimento per la progettazione dell'attività**

**Titolo attività:**

EDUCAZIONE Ai (Social) MEDIA

**Attività:**

Formativa

**Dovuti per legge:**

No

**Standard di riferimento per la progettazione dell'attività:**

Repertorio delle Figure Professionali progettazione di percorso finalizzato all'acquisizione di competenze relative ad intere figure professionali o intere Aree di Attività: rilascio di dichiarazione di Apprendimenti (RRFP)

**Tipo di attività:**

dichiarazione di Apprendimenti (RRFP)

**Tipo gestione attività:**

attività finanziata a gestione convenzionata

**Anno:**

2019

**Comparto:**

Informatica e organizzazione

### **Dati del percorso**

**Numero allievi previsti: 20**

**Ore Previste di Formazione: 152**

**Ore Previste di Stage: 0**

**Ore Previste di Fad: 0**

**Ore Previste di Laboratorio: 0**

**Altre Ore Previste: 0**

**Soggetto:**

I.T.C.S. DAGOMARI

**Sede:**

I.T.C.S. "P. DAGOMARI" - Via di Reggiana, 86

### **Repertorio Figure Professionali**

**Il progetto formativo prende a riferimento il Repertorio Regionale delle Figure Professionali e in particolare:**

una o più Aree di Attività

|  |
|--|
| <b>Si prevede l'integrazione aggiuntiva di una o più Aree di Attività:</b> |
|--|

|  |
|--|
| Gestione delle informazioni attraverso il supporto delle tecnologie informatiche |
|--|

**Motivare la scelta di integrare il riferimento alla figura professionale attraverso l'indicazione aggiuntiva di una o più Aree di Attività:**

Percorso professionalizzante erogato agli studenti quale risultato della progettazione condivisa scuole-imprese

### **Standard di riferimento per la progettazione dell'attività**

**Titolo attività:**

EDUCAZIONE ALLA LETTURA E ALLA SCRITTURA IN AMBIENTI DIGITALI

**Attività:**

Formativa

**Dovuti per legge:**

No

**Standard di riferimento per la progettazione dell'attività:**

Repertorio delle Figure Professionali progettazione di percorso finalizzato all'acquisizione di competenze relative ad intere figure professionali o intere Aree di Attività: rilascio di dichiarazione di Apprendimenti (RRFP)

**Tipo di attività:**

dichiarazione di Apprendimenti (RRFP)

**Tipo gestione attività:**

attività finanziata a gestione convenzionata

**Anno:**

2019

**Comparto:**

Informatica e organizzazione

**Dati del percorso**

**Numero allievi previsti: 20**

**Ore Previste di Formazione: 152**

**Ore Previste di Stage: 0**

**Ore Previste di Fad: 0**

**Ore Previste di Laboratorio: 0**

**Altre Ore Previste: 0**

**Soggetto:**

I.T.C.S. DAGOMARI

**Sede:**

I.T.C.S. "P. DAGOMARI" - Via di Reggiana, 86

**Repertorio Figure Professionali**

**Il progetto formativo prende a riferimento il Repertorio Regionale delle Figure Professionali e in particolare:**

una o più Aree di Attività

|  |
|--|
| <b>Si prevede l'integrazione aggiuntiva di una o più Aree di Attività:</b>             |
| Creazione di un racconto per immagini  |
| Utilizzo degli strumenti tecnologici applicativi per la rappresentazione del messaggio |
| Realizzazione di prodotti grafico- editoriali  |

**Motivare la scelta di integrare il riferimento alla figura professionale attraverso l'indicazione aggiuntiva di una o più Aree di Attività:**

Percorso professionalizzante erogato agli studenti quale risultato della progettazione condivisa scuole-imprese

**Standard di riferimento per la progettazione dell'attività**

**Titolo attività:**

Orientamento ITEPS Dagomari

**Attività:**

Non Formativa

**Dovuti per legge:**

No

**Standard di riferimento per la progettazione dell'attività:**

Nessuna competenza rilasciata per questa attività rilascio di azioni di supporto ai progetti

**Tipo di attività:**

azioni di supporto ai progetti

**Tipo gestione attività:**

attività finanziata a gestione convenzionata

**Anno:**

2019

**Comparto:**

Informatica e organizzazione

**Dati del percorso**

**Numero allievi previsti: 60**

**Ore Previste di Formazione: 0**

**Ore Previste di Stage: 0**

**Ore Previste di Fad: 0**

**Ore Previste di Laboratorio: 0**

**Altre Ore Previste: 180**

**Soggetto:**

I.T.C.S. DAGOMARI

**Sede:**

I.T.C.S. "P. DAGOMARI" - Via di Reggiana, 86

**Standard di riferimento per la progettazione dell'attività****Titolo attività:**

Cantiere edile in realtà virtuale

**Attività:**

Formativa

**Dovuti per legge:**

No

**Standard di riferimento per la progettazione dell'attività:**

Repertorio delle Figure Professionali progettazione di percorso finalizzato all'acquisizione di competenze relative ad intere figure professionali o intere Aree di Attività: rilascio di dichiarazione di Apprendimenti (RRFP)

**Tipo di attività:**

dichiarazione di Apprendimenti (RRFP)

**Tipo gestione attività:**

attività finanziata a gestione convenzionata

**Anno:**

2019

**Comparto:**

Applicazioni elettroniche

**Dati del percorso**

**Numero allievi previsti: 20**

**Ore Previste di Formazione: 152**

**Ore Previste di Stage: 0**

**Ore Previste di Fad: 0**

**Ore Previste di Laboratorio: 0**

**Altre Ore Previste: 0**

**Soggetto:**

I.S.I.S. A. GRAMSCI - J.M. KEYNES

**Sede:**

I.S.I.S. A. GRAMSCI - J.M. KEYNES - VIA DI REGGIANA, 106

**Repertorio Figure Professionali**

**Il progetto formativo prende a riferimento il Repertorio Regionale delle Figure Professionali e in particolare:**

una o più Aree di Attività

|  |
|--|
| <b>Si prevede l'integrazione aggiuntiva di una o più Aree di Attività:</b> |
|--|

|  |
|--|
| Controllo qualità e sicurezza del cantiere edile |
|--|

**Motivare la scelta di integrare il riferimento alla figura professionale attraverso l'indicazione aggiuntiva di una o più Aree di Attività:**

Percorso professionalizzante erogato agli studenti quale risultato della progettazione condivisa scuole-imprese

### **Standard di riferimento per la progettazione dell'attività**

**Titolo attività:**

Laboratorio mobile per lo sviluppo delle competenze di base

**Attività:**

Formativa

**Dovuti per legge:**

No

**Standard di riferimento per la progettazione dell'attività:**

Repertorio delle Figure Professionali progettazione di percorso finalizzato all'acquisizione di competenze relative ad intere figure professionali o intere Aree di Attività: rilascio di dichiarazione di Apprendimenti (RRFP)

**Tipo di attività:**

dichiarazione di Apprendimenti (RRFP)

**Tipo gestione attività:**

attività finanziata a gestione convenzionata

**Anno:**

2019

**Comparto:**

Informatica e organizzazione

### **Dati del percorso**

**Numero allievi previsti: 20**

**Ore Previste di Formazione: 80**

**Ore Previste di Stage: 0**

**Ore Previste di Fad: 0**

**Ore Previste di Laboratorio: 0**

**Altre Ore Previste: 0**

**Soggetto:**

I.S.I.S. A. GRAMSCI - J.M. KEYNES

**Sede:**

I.S.I.S. A. GRAMSCI - J.M. KEYNES - VIA DI REGGIANA, 106

### **Repertorio Figure Professionali**

**Il progetto formativo prende a riferimento il Repertorio Regionale delle Figure Professionali e in particolare:**

una o più Aree di Attività

|  |
|--|
| <b>Si prevede l'integrazione aggiuntiva di una o più Aree di Attività:</b> |
|--|

|   |
|---|
| Pianificazione e organizzazione dei materiali didattici e delle strumentazioni necessarie |
|---|



### **Standard di riferimento per la progettazione dell'attività**

**Titolo attività:**

Topografia 2.0: Laboratorio RE-MoDS (Riqualificazione Energetica Monitoraggio Diagnosi Strutturale)

**Attività:**

Formativa

**Dovuti per legge:**

No

**Standard di riferimento per la progettazione dell'attività:**

Repertorio delle Figure Professionali progettazione di percorso finalizzato all'acquisizione di competenze relative ad intere figure professionali o intere Aree di Attività: rilascio di dichiarazione di Apprendimenti (RRFP)

**Tipo di attività:**

dichiarazione di Apprendimenti (RRFP)

**Tipo gestione attività:**

attività finanziata a gestione convenzionata

**Anno:**

2019

**Comparto:**

Applicazioni elettroniche

### **Dati del percorso**

**Numero allievi previsti: 20**

**Ore Previste di Formazione: 152**

**Ore Previste di Stage: 0**

**Ore Previste di Fad: 0**

**Ore Previste di Laboratorio: 0**

**Altre Ore Previste: 0**

**Soggetto:**

I.S.I.S. A. GRAMSCI - J.M. KEYNES

**Sede:**

I.S.I.S. A. GRAMSCI - J.M. KEYNES - VIA DI REGGIANA, 106

### **Repertorio Figure Professionali**

**Il progetto formativo prende a riferimento il Repertorio Regionale delle Figure Professionali e in particolare:**

una o più Aree di Attività

|  |
|--|
| <b>Si prevede l'integrazione aggiuntiva di una o più Aree di Attività:</b> |
|--|

|                                  |
|----------------------------------|
| Esecuzione di un rilievo metrico |
|----------------------------------|

|  |
|--|
| Restituzione grafica di un rilievo metrico |
|--|

### **Standard di riferimento per la progettazione dell'attività**

**Titolo attività:**

Orientamento I.S.I.S A. GRAMSCI-J.M. KEYNES

**Attività:**

Non Formativa

**Dovuti per legge:**

No

**Standard di riferimento per la progettazione dell'attività:**

Nessuna competenza rilasciata per questa attività rilascio di azioni di supporto ai progetti

**Tipo di attività:**

azioni di supporto ai progetti

**Tipo gestione attività:**

attività finanziata a gestione convenzionata

**Anno:**

2019

**Comparto:**

Informatica e organizzazione

**Dati del percorso**

**Numero allievi previsti: 60**

**Ore Previste di Formazione: 0**

**Ore Previste di Stage: 0**

**Ore Previste di Fad: 0**

**Ore Previste di Laboratorio: 0**

**Altre Ore Previste: 160**

**Soggetto:**

I.S.I.S. A. GRAMSCI - J.M. KEYNES

**Sede:**

I.S.I.S. A. GRAMSCI - J.M. KEYNES - VIA DI REGGIANA, 106

**Informazioni sulla presentazione del formulario**

Soggetto che ha effettuato la presentazione per conto dell'ente  
FBBMGB55M42G716W FABBRI MARIA GABRIELLA

In data 30/07/2018

**Scheda previsione finanziaria progetto  
 RegioneToscana**

|   |   |            |
|---|---|------------|
| <b>Progetto</b>                           | LABoratorio di Apprendimento Permanente |            |
| <b>Costo</b>                              |   | 146.599,60 |
| <b>Finanziamento pubblico</b>             |   | 146.599,60 |
| <b>Cofinanziamento privato</b>            |   | 0,00       |
| <b>Percentuale finanziamento pubblico</b> |   | 100,00     |

**Voci di spesa previsione**

|          | Voce di spesa                                      |  | Totale    | Finanziamento pubblico | Cofinanziamento Privato |
|----------|--|--|-----------|------------------------|-------------------------|
| B 1.2.2  | progettista interno                                | costo medio CCNL orario<br>23,50 ore 40  | 940,00    | 940,00                 | 0,00                    |
| B 1.2.3  | progettista esterno                                | euro orari 40,00 ore 160                 | 6.400,00  | 6.400,00               | 0,00                    |
| B 2.1.2  | docenti senior interni                             | costo medio CCNL orario<br>50,00 ore 400 | 20.000,00 | 20.000,00              | 0,00                    |
| B 2.1.5  | docenti senior esterni (fascia A)                  | euro orari 50,00 ore 440                 | 22.000,00 | 22.000,00              | 0,00                    |
| B 2.1.11 | orientatori esterni                                | euro orari 35,00 ore 340                 | 11.900,00 | 11.900,00              | 0,00                    |
| B 2.2.1  | tutor interni                                      | costo medio CCNL orario<br>23,50 ore 210 | 4.935,00  | 4.935,00               | 0,00                    |
| B 2.2.2  | tutor esterni                                      | euro orari 25,00 ore 210                 | 5.250,00  | 5.250,00               | 0,00                    |
| B 2.3.1  | personale amministrativo esterno                   | euro orari 25,00 ore 50                  | 1.250,00  | 1.250,00               | 0,00                    |
| B 2.3.6  | personale amministrativo interno                   | costo medio CCNL orario<br>19,25 ore 150 | 2.887,50  | 2.887,50               | 0,00                    |
| B 2.3.7  | personale tecnico - professionale interno          | costo medio CCNL orario<br>23,50 ore 105 | 2.467,50  | 2.467,50               | 0,00                    |
| B 2.11.1 | rendicontatore interno                             | costo medio CCNL orario<br>24,55 ore 100 | 2.455,00  | 2.455,00               | 0,00                    |
| B 2.11.2 | rendicontatore esterno                             | euro orari 35,00 ore 150                 | 5.250,00  | 5.250,00               | 0,00                    |
| B 3.1    | verifica finale azione                             |  | 3.000,00  | 3.000,00               | 0,00                    |
| B 3.2    | elaborazione reports e studi                       |  | 1.000,00  | 1.000,00               | 0,00                    |
| B 3.3    | manifestazioni conclusive                          |  | 1.000,00  | 1.000,00               | 0,00                    |
| B 4.1    | direttori di corso o di progetto interni           | costo medio CCNL orario<br>40,00 ore 40  | 1.600,00  | 1.600,00               | 0,00                    |
| B 4.3    | componenti di comitati tecnico scientifici interni | costo medio CCNL orario<br>23,50 ore 54  | 1.269,00  | 1.269,00               | 0,00                    |
| B 4.4    | componenti di comitati tecnico scientifici esterni | euro orari 35,00 ore 36                  | 1.260,00  | 1.260,00               | 0,00                    |
| B 4.5    | coordinatori interni                               | costo medio CCNL orario<br>23,50 ore 100 | 2.350,00  | 2.350,00               | 0,00                    |
| B 4.6    | coordinatori esterni                               | euro orari 35,00 ore 100                 | 3.500,00  | 3.500,00               | 0,00                    |
| B 4.12   | valutatori esterni                                 | euro orari 40,00 ore 100                 | 4.000,00  | 4.000,00               | 0,00                    |
| E        | Altri costi diretti e indiretti                    |  | 41.885,60 | 41.885,60              | 0,00                    |